



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3 (BASC-3 ES)

BASC-3 ES Cuestionario autoinforme S-3

Informe

Cecil R. Reynolds, PhD, & Randy W. Kamphaus, PhD

Datos del niño o adolescente		Datos de la aplicación	
ID:	UAT 107314	Fecha de aplicación:	29/05/2016
Nombre:	Perfil Ficticio S-3	Nombre del informante:	Autoinformado
Sexo:	Mujer		
Fecha de nacimiento:	02/03/2003		
Edad:	13:2		
Curso escolar:	2.º ESO		
Centro escolar:	Ficticio		

Baremo 1: Baremo combinado por sexo

Baremo 2: Baremo específico por sexo

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2020 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson es una marca registrada en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

OBSERVACIONES GENERALES

No se han proporcionado observaciones.

INFORME FICTICIO

RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Índice F	Patrón de respuestas	Índice de consistencia	Índice L	Índice V
Cautela	Cautela-alto	Cautela	Aceptable	Cautela
Puntuación directa: 2	Puntuación directa: 145	Puntuación directa: 16	Puntuación directa: 6	Puntuación directa: 2

PERFIL DE PUNTUACIONES T DE LAS ESCALAS COMPUESTAS, CLÍNICAS Y ADAPTATIVAS

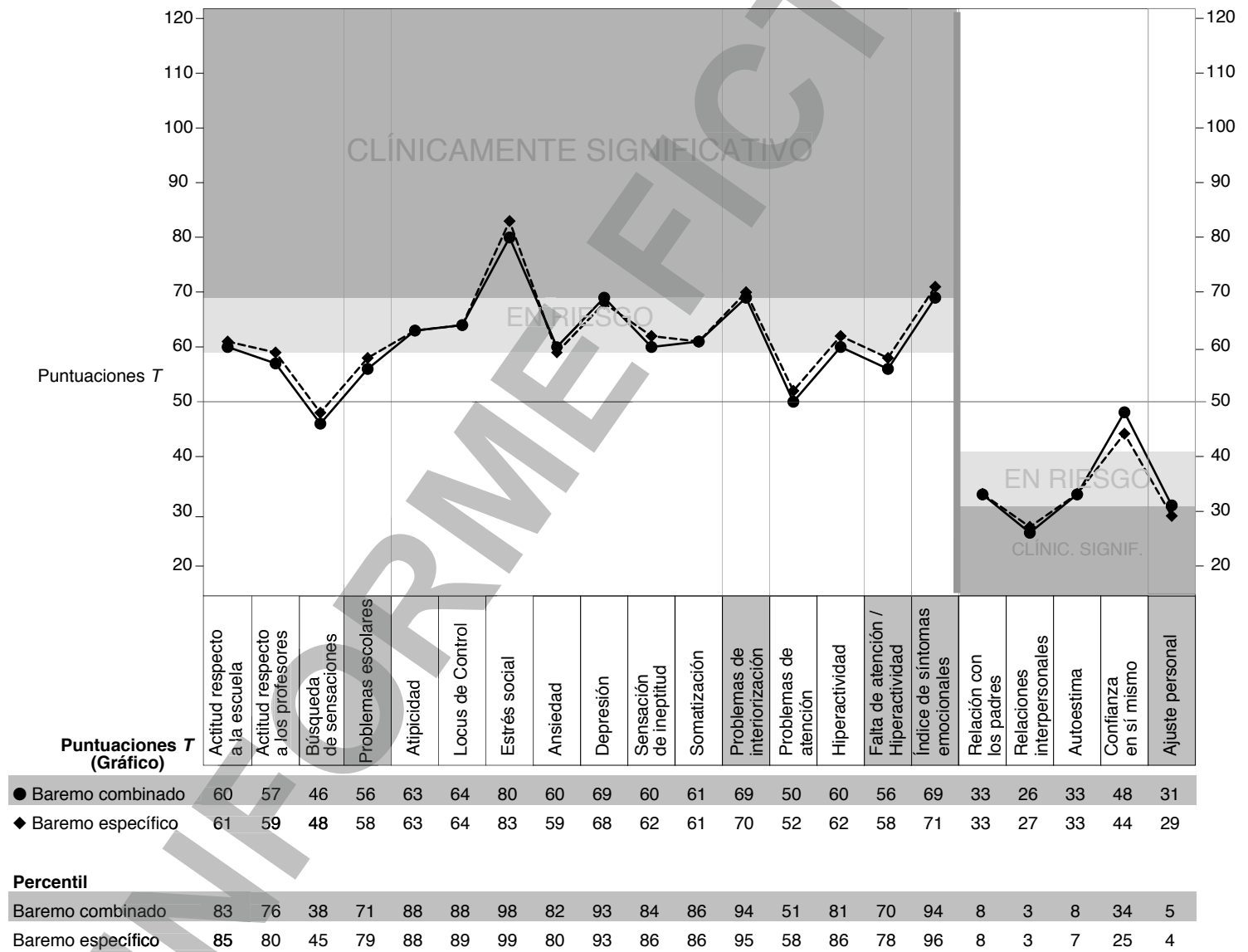


TABLA DE PUNTUACIONES DE LAS ESCALAS COMPUESTAS, CLÍNICAS Y ADAPTATIVAS: Baremo combinado por sexo

Resumen de las puntuaciones de las escalas compuestas

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Problemas escolares	163	56	71	50-62
Problemas de interiorización	457	69	94	66-72
Falta de atención/Hiperactividad	110	56	70	51-61
Índice de síntomas emocionales	388	69	94	63-75
Ajuste personal	140	31	5	26-36

Comparaciones entre puntuaciones compuestas	Diferencia	Nivel de significación	Frecuencia de la diferencia
Problemas escolares vs. Problemas de interiorización	-13	0.01	<=15%
Problemas de interiorización vs. Falta de atención/Hiperactividad	13	0.01	<=15%
Problemas escolares vs. Falta de atención/Hiperactividad	0	NS	

Media de la puntuación T del Índice de síntomas emocionales	65
Media de la puntuación T de los ítems inversos del ISE	35

Resumen de las puntuaciones de las escalas clínicas y adaptativas

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%	Comparación ipsativa		
					Diferencia	Nivel de significación	Frecuencia de la diferencia
Actitud respecto a la escuela	12	60	83	53-67	-5	NS	
Actitud respecto a los profesores	12	57	76	49-65	-8	NS	
Búsqueda de sensaciones	7	46	38	38-54	-19	0.05	15% or less
Atipicidad	10	63	88	56-70	-2	NS	
Locus de control	10	64	88	55-73	-1	NS	
Estrés social	16	80	98	72-88	15	0.05	<=2%
Ansiedad	20	60	82	54-66	-5	NS	
Depresión	14	69	93	63-75	4	NS	
Sensación de ineptitud	16	60	84	53-67	-5	NS	
Somatización	6	61	86	53-69	-4	NS	
Problemas de atención	10	50	51	45-55	-15	0.05	<=10%
Hiperactividad	12	60	81	52-68	-5	NS	
Relación con los padres	18	33	8	26-40	-2	NS	
Relaciones interpersonales	13	26	3	17-35	-9	NS	
Autoestima	8	33	8	26-40	-2	NS	
Confianza en sí mismo	17	48	34	40-56	13	0.05	<=15%

Nota. Todas las puntuaciones de un test están sujetas al error típico de medida (ETM). Es recomendable que los profesionales tengan en cuenta este ETM para determinar si una clasificación en concreto es apropiada. Véase el Manual BASC-3 para más información sobre los ETM y los intervalos de confianza.

ÍTEMS DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

A continuación se presentan las respuestas de los ítems que contribuyen a los índices de validez y/o su clasificación.

Índice F

- 100. Me pongo tan nervioso que no puedo respirar. (Casi siempre)
- 130. Los profesores se enfadan conmigo sin ningún motivo. (Casi siempre)

Índice de patrón de respuestas

El índice de patrón de respuestas indica un número considerable de variaciones en el patrón de respuestas y, en consecuencia, debería tenerse en cuenta.

Índice de consistencia

- 70. Me siento solo. (Nunca)
- 108. Soy solitario. (Casi siempre)
- 137. Me gustan mis padres. (Frecuentemente)
- 157. Me siento orgulloso de mis padres. (Nunca)
- 139. Cuando me enfado, amenazo a los demás con hacerles daño. (Nunca)
- 174. Cuando me enfado, quiero hacer daño a alguien. (Frecuentemente)
- 67. Me cuesta estarme quieto en las filas y colas. (Casi siempre)
- 97. Me cuesta estarme quieto cuando estoy sentado. (Frecuentemente)
- 120. Soy de los. (Casi siempre)
- 171. Se puede contar conmigo. (A veces)
- 11. A menudo me duele la barriga. (Verdadero)
- 56. Me duele la barriga más que a la mayoría de la gente. (Falso)
- 124. Siento que la vida no vale la pena. (Nunca)
- 167. Siento que mi vida va de mal en peor. (Frecuentemente)
- 127. Me gusta cuando mis amigos me obligan a hacer algo. (A veces)
- 155. Me gusta estar a los demás. (Nunca)
- 61. Mis padres me aman. (Frecuentemente)
- 103. Es fácil hablar con mis padres. (A veces)

Índice L

La puntuación del índice L es aceptable.

Índice V

- 15. No he estado en contacto en los últimos seis meses. (Verdadero)

PERFIL DE PUNTACIONES T DE LAS ESCALAS DE CONTENIDO Y DE LOS ÍNDICES CLÍNICOS

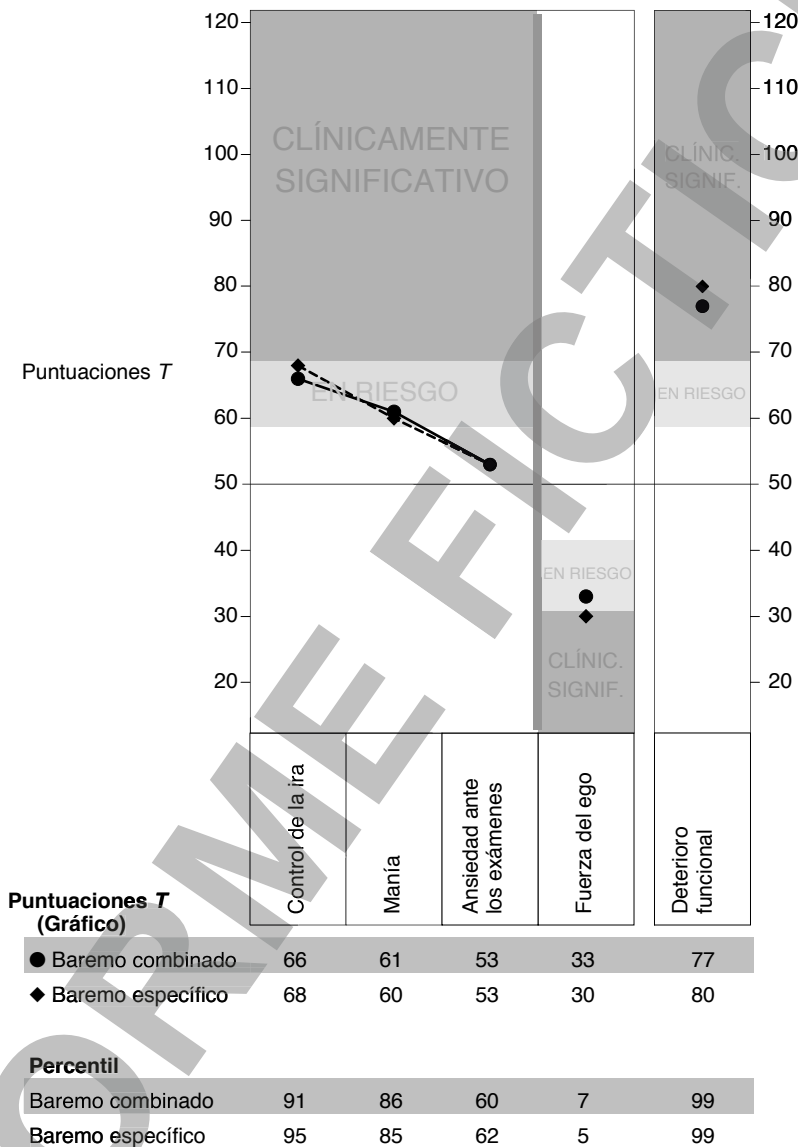


TABLA DE PUNTUACIONES DE LAS ESCALAS DE CONTENIDO: Baremo combinado por sexo

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Ansiedad ante los exámenes	8	53	60	44-62
Control de la ira	13	66	91	57-75
Manía	16	61	86	54-68
Fuerza del ego	14	33	7	26-40

TABLA DE PUNTUACIONES DE LOS ÍNDICES CLÍNICOS : Baremo combinado por sexo

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Índice de deterioro funcional	50	77	99	71-83

ÍTEMS CRÍTICOS

Los ítems en negrita pueden resultar de interés.

- 23. *Parece que nunca hago nada bien. (Falso)*
- 46. *Tú no me importas nada. (Falso)*
- 93. Los otros chicos están entre amigos. (A veces)**
- 96. Me siento triste. (A veces)**
- 107. *Me siento seguro en la escuela. (Casi siempre)*
- 118. Digo cosas en mi mente que nadie más puede oír. (Frecuentemente)**
- 124. *Siento que la vida no vale la pena. (Nunca)*
- 158. Me cuesta controlar mis pensamientos. (A veces)**
- 164. *Algunos quieren hacerme daño. (Nunca)*
- 167. Siento que mi vida va de mal en peor. (Frecuentemente)**
- 173. Nadie me entiende. (A veces)**
- 184. Odio la escuela. (Frecuentemente)**

INFORME FICTICIO

ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS CLÍNICAS

Actitud respecto a la escuela

- 5. No me gusta pensar en la escuela.
- 20. No me importa la escuela. (Verdadero)
- 87. Me siento a gusto en la escuela. (Falso)
- 101. La escuela es aburrida.
- 107. Me siento seguro en la escuela. (Casi siempre)
- 150. Me aburro en la escuela. (Falso)
- 162. Siento que quiero dejar la escuela. (Casi siempre)
- 184. Odio la escuela. (Frecuentemente)

Actitud respecto a los profesores

- 6. Mis profesores suelen preocuparse por mí. (Verdadero)
- 22. Mis profesores me entienden. (Falso)
- 64. Los profesores suelen confiar en mí. (A veces)
- 92. En general, los profesores están orgullosos de mí. (A veces)
- 130. Los profesores se esfuerzan conmigo sin ningún motivo. (Casi siempre)
- 152. En general, no gustan mis profesores. (Casi siempre)
- 159. Los profesores están pendientes de las cosas más pequeñas que hago.
- 170. Los profesores son injustos. (Frecuentemente)
- 175. Siento bastante bien con mis profesores. (Casi siempre)

Búsqueda de sensaciones

- 31. Me gusta arriesgarme. (Falso)
- 73. Me gusta ir en coche a gran velocidad.
- 81. Me gusta comer riesgos. (Falso)
- 115. Hago cosas para sentir emociones fuertes. (Falso)
- 127. Me gusta cuando mis amigos me ponen a hacer algo. (A veces)
- 155. Me gusta estar a los demás. (Falso)
- 172. Las cosas peligrosas me parecen interesantes. (A veces)
- 185. Me gusta ser el primero en probar cosas nuevas. (Casi siempre)
- 188. Hago cosas que a mis amigos les dan miedo. (A veces)

Atipicidad

- 14. A veces, cuando estoy solo, me da miedo. (Falso)
- 68. Siento como si la gente me mira. (Falso)
- 76. Digo cosas que los demás no pueden oír. (Casi siempre)
- 91. Incluso cuando estoy solo, siento como si alguien me estuviera mirando. (Frecuentemente)
- 118. Digo cosas que los demás no pueden oír. (Frecuentemente)
- 125. Veo cosas que otros no ven. (A veces)
- 142. La gente me mira cuando voy caminando.
- 156. Hago lo que quiero y da igual si no puedo parar. (A veces)
- 158. Me cuesta cumplir mis pensamientos. (A veces)
- 164. Hago cosas que parecen delirio. (Falso)

Locus de control

- 12. Mis problemas importan lo que yo quiero. (Verdadero)
- 35. Me siento controlado demasiado en vida.
- 41. Mis padres me echan la culpa de muchos de sus problemas. (Verdadero)
- 48. Incluso cuando me esfuerzo mucho, las cosas me salen mal. (Verdadero)

- 102. Me echan la culpa de cosas que no puedo evitar. (Nunca)
- 165. Me echan la culpa de cosas que yo no he hecho. (A veces)
- 180. La gente se enfada conmigo aunque yo no haya hecho nada malo. (A veces)
- 182. Mis padres esperan demasiado de mí.

Estrés social

- 4. Mis amigos se divierten más que yo. (Falso)
- 24. Los otros niños son más felices que yo. (Verdadero)
- 80. La gente me dice cosas malas. (A veces)
- 88. La gente actúa como si no me escuchara. (Frecuentemente)
- 108. Soy solitario. (Casi siempre)
- 116. Los demás están contra mí. (A veces)
- 123. Cuando estoy con gente, me siento desplazado. (A veces)
- 136. Los demás me encuentran defectos. (Nunca)
- 144. Me dejan de lado. (Frecuentemente)
- 151. Siento que a los demás no les gusta cómo hago las cosas. (Frecuentemente)
- 178. Parece que los demás me ignoran. (Frecuentemente)

Ansiedad

- 32. Casi siempre estoy preocupado. (Verdadero)
- 44. A menudo me preocupa que pueda pasarme algo malo. (Falso)
- 58. Parece que nunca puedo relajarme.
- 65. Me molestan cosas sin importancia. (Casi siempre)
- 75. Me siento estresado. (Casi siempre)
- 83. Me siento culpable de algunas cosas. (A veces)
- 100. Me pongo tan nervioso que no puedo respirar. (Casi siempre)
- 121. Estoy preocupado pero no sé por qué. (A veces)
- 138. Me pongo nervioso. (A veces)
- 146. Cuando me voy a dormir, estoy preocupado. (Casi siempre)
- 153. Me siento agitado. (A veces)
- 161. Me pongo nervioso cuando las cosas no me salen bien. (Nunca)
- 183. Me preocupa por lo que va a pasar.

Depresión

- 25. Nada me sale bien. (Verdadero)
- 40. Antes era más feliz. (Verdadero)
- 46. Ya no me importa nada. (Falso)
- 50. Parece que no hago nada bien. (Falso)
- 55. No me gusta nada de mí. (Verdadero)
- 70. Me siento solo. (Falso)
- 96. Me siento triste. (A veces)
- 124. Siento que la vida es una pesadilla. (Nunca)
- 134. Me siento desanimado. (A veces)
- 167. Siento que voy a caer a de rodillas en algún momento. (Frecuentemente)
- 173. Nada me entusiasma. (A veces)
- 179. Siento que no tengo amigos. (Casi siempre)

Sensación de ineptitud

- 23. Nunca he nunca hecho nada bien. (Falso)
- 36. Aunque intento lo mejor que puedo, nunca es suficiente. (Verdadero)
- 45. Nunca consigo mis objetivos. (Falso)
- 53. La mayoría de las cosas son más difíciles para mí que para los demás. (Falso)
- 57. Prefiero abandonar que fracasar. (Verdadero)
- 60. Me rindo fácilmente. (A veces)

- 72. Cuando hago un examen, no puedo pensar. (Frecuentemente)
- 77. Estoy decepcionado por mis notas. (Frecuentemente)
- 126. Las cosas me salen mal. (A veces)
- 135. Nunca me esfuerza mucho, fracasos. (Casi siempre)
- 141. Quiero hacer mejor las cosas, pero no puedo. (Frecuentemente)
- 147. Me dicen que me esfuerza más. (A veces)

Somatización

- 11. A menudo me duele la barriga. (Verdadero)
- 18. Parece que siempre estoy enfermo. (Falso)
- 43. Me pongo enfermo más a menudo que los demás. (Verdadero)
- 56. Me duele la barriga más que a la mayoría de la gente. (Falso)
- 62. Siento dolor.
- 78. Me cuesta respirar. (A veces)
- 111. Me siento mareado. (A veces)

Problemas de atención

- 9. La gente me dice que debería prestar más atención. (Verdadero)
- 19. Creo que me cuesta prestar atención. (Verdadero)
- 34. Me cuesta prestar atención. (Falso)
- 90. Me cuesta prestarle atención al profesor. (Frecuentemente)
- 95. Me olvido de hacer las cosas. (Nunca)
- 122. Me cuesta prestar atención a lo que estoy haciendo. (Frecuentemente)
- 148. Me distraigo fácilmente.
- 169. Me cuesta concentrarme. (A veces)

Hiperactividad

- 67. Me cuesta estar quieto en las filas y cosas. (Casi siempre)
- 86. La gente me dice que me está quieto.
- 97. Me cuesta estar quieto cuando estoy sentado. (Frecuentemente)
- 105. La gente me dice que me calmo. (Casi siempre)
- 117. Hablo sin esperar a que los demás terminen. (Nunca)
- 140. Hablo mientras hablan los demás. (Frecuentemente)
- 176. La gente me dice que hago demasiado ruido. (Nunca)
- 181. Siento que tengo que levantarme a menudo. (Nunca)

ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS ADAPTATIVAS

Relación con los padres

- 1. Me han traído cosas los padres. (Verdadero)
- 61. Me piden consejo a menudo. (Frecuentemente)
- 66. Me piden consejo a menudo de mí. (Frecuentemente)
- 89. Me piden consejo por mis padres. (A veces)
- 103. Es así fácil con mis padres. (A veces)
- 109. Me piden consejo a menudo si se lo pido. (Casi siempre)
- 137. Me piden consejo a menudo. (Frecuentemente)
- 145. Me gusta estar conmigo. (Casi siempre)
- 157. Me piden consejo de mis padres. (Nunca)
- 177. Mis padres confían en mí.
- 187. A mis padres les gustan mis amigos. (Nunca)

Relaciones interpersonales

- 8. Me cuesta hacer amigos. (Verdadero)
- 29. No les cuido bien a mis compañeros de clase. (Falso)
- 52. A los otros chicos no les gusta estar conmigo. (Verdadero)
- 74. Siento que no le gusta a nadie. (Frecuentemente)
- 84. Me siento excluido cuando estoy con otras personas. (Frecuentemente)
- 93. Los otros chicos están estar conmigo. (A veces)
- 128. Me llevo bien con los demás. (A veces)
- 163. Les gusta a los demás. (Casi siempre)
- 189. La gente piensa que estar conmigo es divertido. (Casi siempre)

Autoestima

- 3. Me gusta ser quien soy.
- 26. Me gustaría ser diferente. (Verdadero)
- 37. Me siento bien conmigo mismo. (Verdadero)
- 99. Estoy contento de ser quien soy. (Normal)
- 110. Me disgusta mi aspecto. (A veces)
- 131. Me gusta mi aspecto. (Normal)
- 168. Tengo confianza en mí mismo. (Frecuentemente)

Confianza en sí mismo

- 10. Si tengo un problema, generalmente puedo solucionarlo. (Falso)
- 63. Se puede confiar en mí. (Normal)
- 71. Puedo resolver problemas difíciles por mí mismo.
- 85. Se me da bien tomar decisiones. (Casi siempre)
- 112. Mis amigos vienen a mí a pedirme ayuda. (Casi siempre)
- 120. Soy de fiar. (Casi siempre)
- 129. Los demás me piden que les ayude. (Casi siempre)
- 133. Siento hacer las cosas por mí mismo pero no puedo ayuda.
- 171. Se puede confiar conmigo. (A veces)

ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS DE CONTENIDO

Control de la ira

- 68. Siento como si la gente fuera a pegarme.
- 69. Me enfado fácilmente. (Casi siempre)
- 75. Me siento estresado. (Casi siempre)
- 79. Cuando me enfado quiero romper cosas. (Normal)
- 116. Los demás están conmigo. (A veces)
- 139. Cuando me enfado amenazo a los demás con hacerles daño. (Normal)
- 165. Me enfado a los demás por cosas que yo no he hecho. (A veces)
- 166. Cuando me enfado grito. (A veces)
- 174. Cuando me enfado quiero hacer daño a alguien. (Frecuentemente)
- 180. La gente se enfada conmigo porque yo no he hecho nada malo. (A veces)

Fuerza del ego

- 3. Me gusta ser quien soy.
- 27. Me siento como soy. (Falso)
- 99. Estoy contento de ser quien soy. (Normal)
- 128. Me llevo bien con los demás. (A veces)

- 154. Soy una buena persona. (Casi siempre)
- 163. Les gusto a los demás. (Casi siempre)
- 167. Siento que mi vida va de mal en peor. (Frecuentemente)
- 168. Tengo confianza en mí mismo. (Frecuentemente)
- 177. Mis padres confían en mí.

Manía

- 82. Me cuesta calmarme. (Nunca)
- 94. Me cuesta parar mi mente. (Casi siempre)
- 97. Me cuesta estar tranquilo cuando estoy sentado. (Frecuentemente)
- 114. Mis pensamientos me mantienen despierto toda la noche. (Casi siempre)
- 132. Cuando empiezo a hablar, me cuesta callar. (Frecuentemente)
- 149. Miles de ideas pasan por mi mente. (Casi siempre)
- 156. Hago las cosas una y otra vez y no puedo parar. (A veces)
- 158. Me cuesta controlar mis pensamientos. (A veces)
- 160. Estoy despierto durante 24 horas y no me siento cansado.
- 181. Siento que tengo que levantarme y moverme. (Nunca)

Ansiedad ante los exámenes

- 16. Me preocupo por los exámenes más que mis compañeros. (Falso)
- 39. Nunca estudio mucho para un examen, creo que soy muy inteligente. (Verdadero)
- 72. Cuando hago un examen, no puedo pensar. (Frecuentemente)
- 104. Los exámenes me ponen nervioso. (Frecuentemente)
- 119. Me cuesta dormir cuando tengo un examen importante al día siguiente. (Frecuentemente)
- 143. Cuando tengo que hacer un examen, me agito. (Nunca)

ÍTEMS POR ESCALA - ÍNDICES CLÍNICOS

Índice de deterioro funcional

- 9. La gente me dice que debería prestar más atención. (Verdadero)
- 11. A menudo me duelen la cabeza y los ojos.
- 32. Casi siempre estoy preocupado. (Verdadero)
- 34. Me cuesta prestar atención a lo que estoy haciendo. (Falso)
- 40. Antes era más feliz. (Verdadero)
- 46. Ya no me importa nada. (Falso)
- 52. A los otros (chicos) les gusta estar conmigo. (Verdadero)
- 56. Me duelen la cabeza más que a la mayoría de la gente. (Falso)
- 60. Me está haciendo falta. (A veces)
- 63. No puedo controlar mi mente.
- 72. Cuando hago un examen, no puedo pensar. (Frecuentemente)
- 74. Siento que me siento a ratos. (Frecuentemente)
- 77. Estoy preocupado por mis notas. (Frecuentemente)
- 90. Me cuesta prestar atención al profesor. (Frecuentemente)
- 96. Me siento triste. (A veces)
- 97. Me cuesta estar tranquilo cuando estoy sentado. (Frecuentemente)
- 100. Me parece tan cansado que no puedo respirar. (Casi siempre)
- 108. Me siento triste. (Casi siempre)
- 118. Cuando estoy en mi mente que nadie más puede oír. (Frecuentemente)
- 119. Me cuesta dormir cuando tengo un examen importante al día siguiente. (Frecuentemente)
- 122. Me cuesta prestar atención a lo que estoy haciendo. (Frecuentemente)
- 126. Las cosas me salen mal. (A veces)

- 132. Cuando empiezo a hablar, me cuesta callar. (Frecuentemente)
- 138. Me pongo nervioso. (A veces)
- 140. Hablo mientras hablan los demás. (Casi siempre)
- 156. Hago las cosas una y otra vez y no puedo parar. (A veces)
- 162. Siento que quiero dejar la escuela. (Casi siempre)
- 171. Se puede sentir avergüenza. (A veces)

El Sistema de evaluación BASC-3 es un sistema integrado que ha sido diseñado para ayudar en el diagnóstico diferencial y la clasificación de distintos trastornos emocionales y conductuales de los niños, así como en la planificación del tratamiento. Este informe no debe utilizarse aisladamente para tomar decisiones diagnósticas o de intervención.

Fin del informe

INFORME FICTICIO

RESPUESTAS A LOS ÍTEMS

1: 1	2: /	3: /	4: 2	5: /	6: 1	7: 1	8: 1	9: 1	10: 2
11: 1	12: 1	13: 1	14: 2	15: 1	16: 2	17: /	18: 2	19: 1	20: 1
21: /	22: 2	23: 2	24: 1	25: 1	26: 1	27: 2	28: 1	29: 2	30: 1
31: 2	32: 1	33: 2	34: 2	35: /	36: 1	37: 1	38: 2	39: 1	40: 1
41: 1	42: 2	43: 1	44: 2	45: 2	46: 2	47: /	48: 1	49: 2	50: 2
51: 1	52: 1	53: 2	54: 1	55: 1	56: 2	57: 1	58: /	59: 1	60: 2
61: 3	62: /	63: 1	64: 2	65: 4	66: 3	67: 4	68: /	69: 4	70: 1
71: /	72: 3	73: /	74: 3	75: 4	76: 4	77: 3	78: 2	79: 1	80: 2
81: 1	82: 1	83: 2	84: 3	85: 4	86: /	87: 1	88: 3	89: 2	90: 3
91: 3	92: 2	93: 2	94: 4	95: 1	96: 2	97: 3	98: 1	99: 1	100: 4
101: /	102: 1	103: 2	104: 3	105: 4	106: 4	107: 4	108: 4	109: 4	110: 2
111: 2	112: 4	113: /	114: 4	115: 1	116: 2	117: 1	118: 3	119: 3	120: 4
121: 2	122: 3	123: 2	124: 1	125: 2	126: 2	127: 2	128: 2	129: 4	130: 4
131: 1	132: 3	133: /	134: 2	135: 4	136: 1	137: 3	138: 2	139: 1	140: 4
141: 3	142: /	143: 1	144: 3	145: 4	146: 4	147: 2	148: /	149: 4	150: 1
151: 3	152: 4	153: 2	154: 4	155: 1	156: 2	157: 1	158: 2	159: /	160: /
161: 1	162: 4	163: 4	164: 1	165: 2	166: 2	167: 3	168: 3	169: 2	170: 3
171: 2	172: 2	173: 2	174: 3	175: 4	176: 1	177: /	178: 3	179: 4	180: 2
181: 1	182: /	183: /	184: 3	185: 4	186: /	187: 1	188: 2	189: 4	