



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3 (BASC-3 ES)

BASC-3 ES Cuestionario para profesores/tutores T-1

Informe

*Cecil R. Reynolds, PhD, & Randy W. Kamphaus, PhD*

Datos del niño o adolescente		Datos de la aplicación	
ID:	1000032	Fecha de aplicación:	31/03/2018
Nombre:	Perfil Ficticio T-1	Nombre del informante:	Ficticio Ficticio
Sexo:	Varón	Tipo de profesor:	Educación ordinaria
Fecha de nacimiento:	19/11/2012	Tiempo de relación:	12 meses o más
Edad:	5:4		
Curso escolar:	2.º Educación primaria		
Centro escolar:	Ficticio		

Baremo 1: Baremo combinado por sexo

Baremo 2: Baremo específico por sexo

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2020 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

**Pearson** es una marca registrada en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## OBSERVACIONES GENERALES

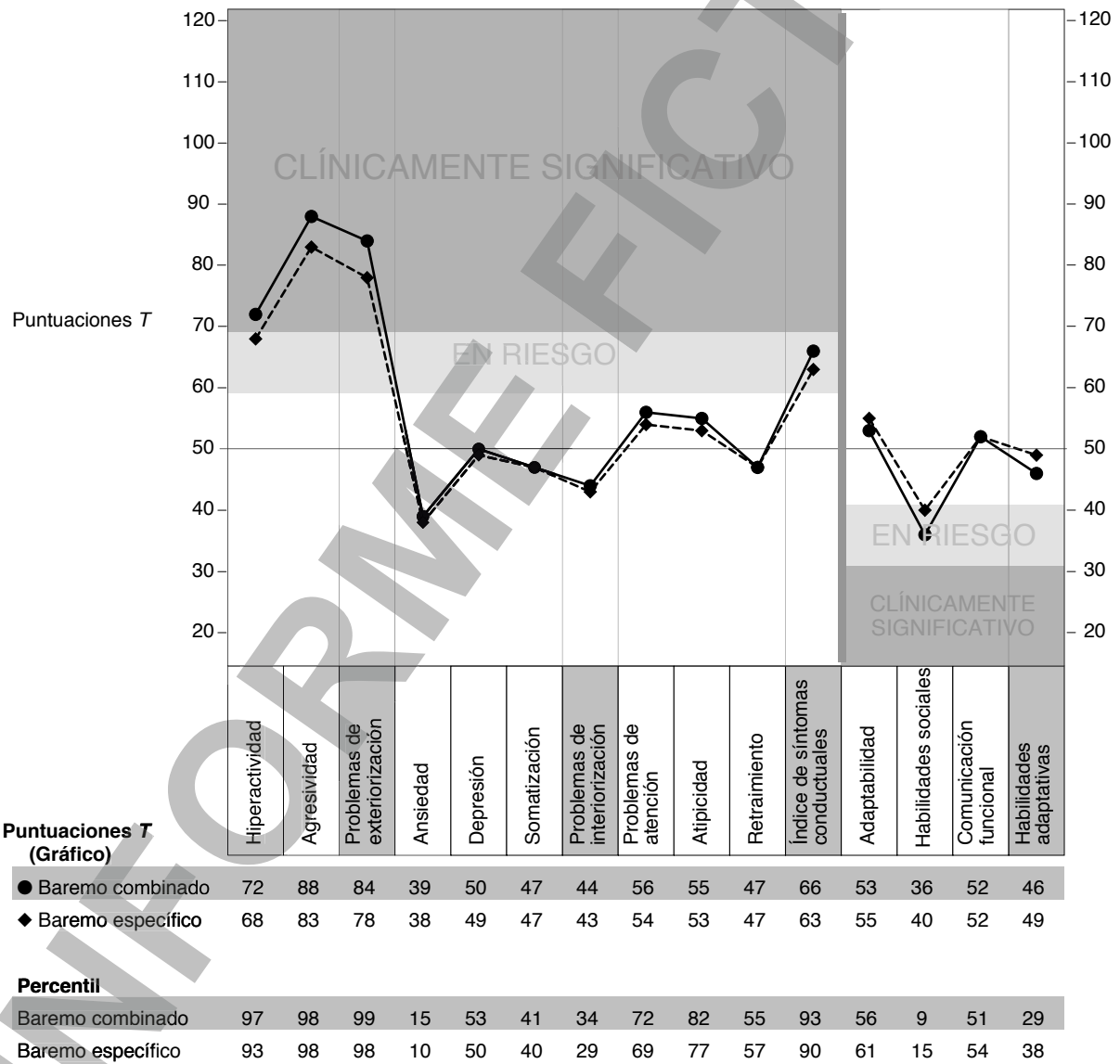
No se han proporcionado observaciones.

INFORME FICTICIO

## RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Índice <i>F</i>	Patrón de respuestas	Índice de consistencia
Aceptable	Aceptable	Aceptable
Puntuación directa: 0	Puntuación directa: 72	Puntuación directa: 7

## PERFIL DE PUNTUACIONES *T* DE LAS ESCALAS COMPUESTAS, CLÍNICAS Y ADAPTATIVAS



## TABLA DE PUNTUACIONES DE LAS ESCALAS COMPUESTAS, CLÍNICAS Y ADAPTATIVAS: Baremo combinado por sexo

### Resumen de las puntuaciones de las escalas compuestas

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Problemas de exteriorización	160	84	99	79-89
Problemas de interiorización	136	44	34	38-50
Índice de síntomas conductuales	368	66	93	62-70
Habilidades adaptativas	141	46	29	41-51

Comparaciones entre puntuaciones compuestas	Diferencia	Nivel de significación	Frecuencia de la diferencia
Problemas de exteriorización vs. Problemas de interiorización	40	0.01	<=1%

Media de la puntuación T del Índice de síntomas conductuales	61
Media de la puntuación T de la escala compuesta Habilidades adaptativas	47

### Resumen de las puntuaciones de las escalas clínicas y adaptativas

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%	Comparación ipsativa		
					Diferencia	Nivel de significación	Frecuencia de la diferencia
Hiperactividad	17	72	97	66-78	11	0.05	<=15%
Agresividad	14	88	98	82-94	27	0.05	<=5%
Ansiedad	1	39	15	29-49	-22	0.05	<=2%
Depresión	4	50	53	41-59	-11	0.05	<=25%
Somatización	3	47	41	41-53	-14	0.05	<=15%
Atipicidad	2	55	82	50-60	-6	NS	
Retraimiento	1	47	55	41-53	-14	0.05	<=2%
Problemas de atención	9	56	72	51-61	-5	NS	
Adaptabilidad	16	53	56	45-61	6	NS	
Habilidades sociales	6	36	9	29-43	-11	0.05	<=5%
Comunicación funcional	20	52	51	46-58	5	NS	

Nota. Todas las puntuaciones de un test están sujetas al error típico de medida (ETM). Es recomendable que los profesionales tengan en cuenta este ETM para determinar si una clasificación en concreto es apropiada. Véase el Manual BASC-3 para más información sobre los ETM y los intervalos de confianza.

## ÍTEMS DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Todas las puntuaciones de los índices de validez, es decir, el índice *F* el índice de patrón de respuestas y el índice de consistencia, son aceptables.

### **Índice *F***

La puntuación del índice *F* es aceptable.

### **Índice de patrón de respuestas**

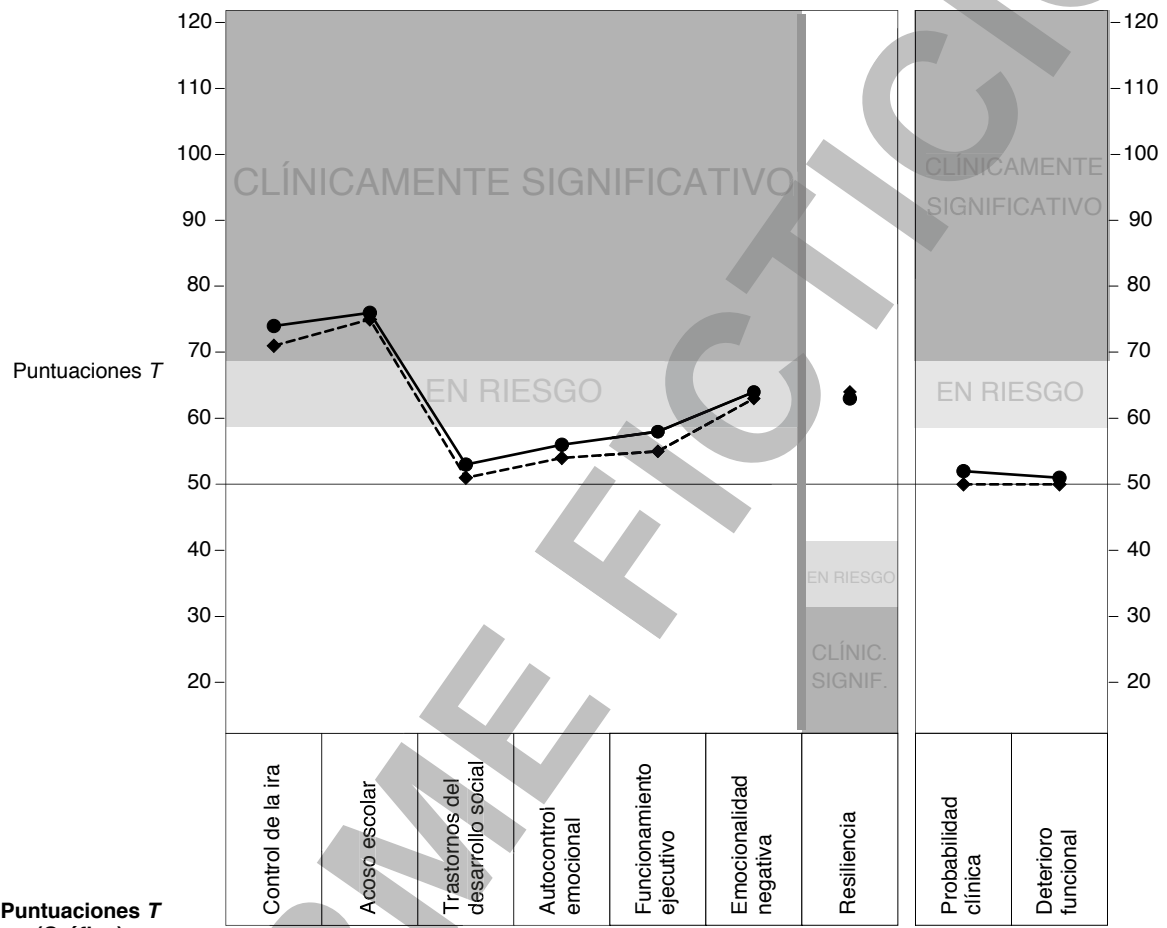
La puntuación del índice de patrón de respuestas es aceptable.

### **Índice de consistencia**

La puntuación del índice de consistencia es aceptable.

INFORME FICTICIO

## PERFIL DE PUNTACIONES T DE LAS ESCALAS DE CONTENIDO Y DE LOS ÍNDICES CLÍNICOS



**Puntuaciones T (Gráfico)**

● Baremo combinado	74	76	53	56	58	64	63	52	51
◆ Baremo específico	71	75	51	54	55	63	64	50	50

**Percentil**

Baremo combinado	97	99	79	73	81	88	94	72	63
Baremo específico	96	98	75	67	74	86	96	66	57

## TABLA DE PUNTUACIONES DE LAS ESCALAS DE CONTENIDO: Baremo combinado por sexo

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Control de la ira	9	74	97	68-80
Acoso escolar	8	76	99	66-86
Trastornos del desarrollo social	8	53	79	48-58
Autocontrol emocional	11	56	73	48-64
Funcionamiento ejecutivo	17	58	81	52-64
Emocionalidad negativa	6	64	88	56-72
Resiliencia	17	63	94	55-71

## TABLA DE PUNTUACIONES DE LOS ÍNDICES CLÍNICOS : Baremo combinado por sexo

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Índice de probabilidad clínica	7	52	72	47-57
Índice de deterioro funcional	7	51	63	43-59

## RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO

Índice de funcionamiento ejecutivo general	Índice de control atencional	Índice de control conductual	Índice de control emocional
No elevado Puntuación directa: 21	No elevado Puntuación directa: 5	Elevado Puntuación directa: 8	No elevado Puntuación directa: 8

## ÍTEMS CRÍTICOS

Los ítems en negrita pueden resultar de interés.

- 31. Pierde el control cuando se enfada. (Frecuentemente)**
- 50. Le cuesta controlar los espasmos. (Frecuentemente)**
- 55. Amenaza con hacer daño a los demás. (A veces)**
- 61. Pega a los otros niños. (Frecuentemente)**
- 67. Se cae o tropieza con las cosas fácilmente. (Nunca)**
- 92. Intimida a los demás. (A veces)**
- 93. Come cosas que no son comestibles. (Nunca)**

INFORME FICTICIO



## ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS CLÍNICAS

### Agresividad

- 24. Molesta a los otros niños cuando están jugando. (Frecuentemente)
- 33. Es demasiado agresivo. (A veces)
- 46. Peleado a los demás a propósito. (Frecuentemente)
- 51. Pierde los estribos muy fácilmente. (Nunca)
- 55. Amenaza con hacer daño a los demás. (A veces)
- 59. Rompe las cosas de los otros niños. (A veces)
- 61. Pelea a los otros niños. (Frecuentemente)
- 68. Desafía a los profesores o cuidadores. (Frecuentemente)
- 92. Intimida a los demás. (A veces)
- 94. Se enfrenta a los demás cuando se le lleva la contraria. (Frecuentemente)

### Ansiedad

- 2. Se preocupa mucho. (Nunca)
- 19. Se estresa fácilmente. (Nunca)
- 65. Dice: «Tengo miedo de equivocarme». (Nunca)
- 69. Se preocupa por cosas que no pueden cambiarse. (Nunca)
- 84. Parece tenso. (Nunca)
- 85. Se preocupa de que le duela la barriga. (Nunca)
- 91. Está nervioso con personas que no conoce. (Nunca)
- 100. Se preocupa de problemas fáciles. (A veces)
- 102. Se altera mucho cuando se pierden las cosas. (Nunca)

### Depresión

- 6. Es irritable. (Frecuentemente)
- 14. Es pesimista. (Nunca)
- 28. Se preocupa de que no se encuentre bien. (Nunca)
- 29. Dice: «No le voy bien a nadie». (Nunca)
- 41. Está triste. (A veces)
- 56. Se frustra fácilmente. (Nunca)
- 74. Tiene una actitud negativa. (A veces)
- 79. Se disgusta fácilmente. (Nunca)
- 87. Llega con facilidad. (Nunca)
- 89. Hace pucheros. (Nunca)

### Hiperactividad

- 22. Es muy movido. (A veces)
- 34. Le cuesta quedarse quieto. (Frecuentemente)
- 64. Tiene poco control. (A veces)
- 77. Molesta a los otros niños cuando están trabajando. (Frecuentemente)
- 82. Le cuesta mantener las manos o los pies quietos. (Frecuentemente)
- 86. Le cuesta permanecer quieto. (Frecuentemente)
- 90. Habla en voz alta cuando no le toca. (Frecuentemente)
- 97. Se comporta de una forma descontrolada. (A veces)
- 105. Se mueve constantemente. (Frecuentemente)

### Somatización

- 9. Se resaca. (A veces)
- 23. Tiene fatiga. (A veces)
- 35. Se cansa de que le duela algo. (A veces)
- 39. Falta a la escuela o guardería porque está enfermo. (Nunca)
- 70. Se pone enfermo. (Nunca)
- 76. Tiene dolor de cabeza. (Nunca)
- 88. Tiene dolor de garganta. (Nunca)

### Problemas de atención

- 1. Presta atención. (A veces)
- 11. Se distrae fácilmente. (A veces)
- 17. Escucha con atención. (A veces)
- 32. Presta mucha atención cuando alguien habla. (A veces)
- 38. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
- 57. Escucha las indicaciones que se le dan. (A veces)
- 80. Le cuesta concentrarse. (Nunca)

### Atipicidad

- 8. Parece que ha perdido el contacto con la realidad. (Nunca)
- 21. Parece una persona rara. (Nunca)
- 45. Hace cosas raras. (Nunca)
- 53. Se comporta de manera extraña. (Frecuentemente)
- 73. Se comporta como si los demás niños no estuvieran presentes. (Nunca)
- 83. Muestra sentimientos que no se corresponden con la situación. (Nunca)
- 96. Dice cosas sin sentido. (Nunca)
- 101. Se enfurece por el menor. (Nunca)

### Retraimiento

- 18. Evita hacer amigos. (Nunca)
- 37. Evita a los otros niños. (Nunca)
- 47. Se niega a hablar. (A veces)
- 52. Le cuesta hacer nuevos amigos. (Nunca)
- 63. Prefiere jugar solo. (Nunca)
- 71. Se integra fácilmente en los grupos del grupo. (Casi siempre)
- 103. Se aleja de los demás. (Nunca)

## ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS ADAPTATIVAS

### Adaptabilidad

- 3. Cambia de una actividad a otra. (Casi siempre)
- 5. Se recupera rápidamente de un contratiempo. (Casi siempre)
- 36. Parece que afronta los contratiempos con calma. (A veces)
- 40. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Casi siempre)
- 43. Comparte los juguetes y sus cosas con los otros niños. (Frecuentemente)
- 48. Se adapta bien a los nuevos profesores o cuidadores. (Casi siempre)
- 98. Se pone triste cuando se enfada. (A veces)

### Habilidades sociales

- 7. Ayuda a los demás a que hagan las cosas lo mejor que pueden. (A veces)
- 12. Felicita a los demás cuando algo les sale bien. (A veces)
- 26. Dice «por favor» y «gracias». (A veces)
- 42. Ofrece su ayuda a los otros niños. (A veces)
- 66. Pide ayuda con educación. (A veces)
- 81. Juega o habla a los demás. (A veces)

### Comunicación funcional

- 4. Dice todas las letras del abecedario. (Casi siempre)
- 10. Dice su nombre completo cuando se le preguntan. (Casi siempre)
- 15. Se comunica con claridad. (Casi siempre)
- 27. Expone sus ideas de forma confusa. (Nunca)
- 49. Habla sobre sus experiencias personales con claridad. (Casi siempre)
- 54. Inicia conversaciones. (Frecuentemente)
- 60. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (A veces)
- 62. Dice su dirección cuando se le preguntan. (A veces)
- 99. Puede describir con precisión sus sentimientos. (A veces)

## ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS DE CONTENIDO

### Control de la ira

- 6. Se enfada. (Frecuentemente)
- 31. Pierde el control cuando se enfada. (Frecuentemente)
- 51. Pierde los estribos muy fácilmente. (Nunca)
- 55. Amenaza con hacer daño a los demás. (A veces)
- 61. Pega a los otros niños. (Frecuentemente)
- 64. Tiene poco autocontrol. (A veces)
- 72. Se enfada fácilmente. (A veces)

### Acoso escolar

- 13. Es cruel. (A veces)
- 43. Comparte los juguetes y los materiales con otros niños. (Frecuentemente)
- 55. Amenaza con hacer daño a los demás. (A veces)
- 77. Molesta a los otros niños cuando están jugando. (Frecuentemente)
- 86. Le cuesta expresar su ira. (Frecuentemente)
- 92. Intimida a los demás. (A veces)

### Trastornos del desarrollo social

- 8. Parece que no presta atención al contacto con la realidad. (Nunca)
- 15. Se comunica con claridad. (Casi siempre)
- 40. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Casi siempre)
- 52. Le cuesta hacer nuevos amigos. (Nunca)
- 53. Se preocupa de manera extraña. (Frecuentemente)
- 58. Tiene interacciones repetitivas. (Nunca)
- 60. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (A veces)
- 63. Sigue las reglas. (Nunca)
- 71. Se involucra fácilmente en las actividades de grupo. (Casi siempre)
- 73. Se comporta como si los demás niños no estuvieran presentes. (Nunca)
- 78. Evita el contacto visual. (Nunca)

- 83. Muestra sentimientos que no se corresponden con la situación. (Nunca)
- 99. Puede describir con precisión sus sentimientos. (A veces)
- 101. Se enfurece para sí mismo. (Nunca)
- 103. Se acoba de los demás. (Nunca)
- 104. Muestra con claridad las emociones. (A veces)

### Autocontrol emocional

- 6. Es irritable. (Frecuentemente)
- 16. Controla sus emociones. (A veces)
- 19. Se estresa fácilmente. (Nunca)
- 30. Es demasiado emocional. (A veces)
- 51. Pierde los estribos muy fácilmente. (Nunca)
- 56. Se frustra fácilmente. (Nunca)
- 64. Tiene poco autocontrol. (A veces)
- 79. Se disgusta fácilmente. (Nunca)
- 87. Llega con facilidad. (Nunca)
- 89. Hace pucheros. (Nunca)
- 94. Se enfrenta a los demás cuando se le lleva la contraria. (Frecuentemente)
- 97. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)
- 98. Se calma fácilmente cuando se enfada. (A veces)
- 102. Se altera mucho cuando se pierden las cosas. (Nunca)

### Funcionamiento ejecutivo

- 1. Presta atención. (A veces)
- 11. Se distrae fácilmente. (A veces)
- 20. Encuentra soluciones a los problemas. (Casi siempre)
- 27. Expone sus ideas de forma confusa. (Nunca)
- 31. Pierde el control cuando se enfada. (Frecuentemente)
- 34. Le cuesta quedarse sentado. (Frecuentemente)
- 38. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
- 51. Pierde los estribos muy fácilmente. (Nunca)
- 56. Se frustra fácilmente. (Nunca)
- 60. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (A veces)
- 64. Tiene poco autocontrol. (A veces)
- 79. Se disgusta fácilmente. (Nunca)
- 80. Le cuesta concentrarse. (Nunca)
- 86. Le cuesta esperar su turno. (Frecuentemente)
- 94. Se enfrenta a los demás cuando se le lleva la contraria. (Frecuentemente)
- 97. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)
- 98. Se calma fácilmente cuando se enfada. (A veces)

### Emocionalidad negativa

- 6. Es irritable. (Frecuentemente)
- 14. Es pesimista. (Nunca)
- 44. Reacciona a los hechos negativos. (A veces)
- 74. Tiene dificultades positivas. (A veces)
- 79. Se disgusta fácilmente. (Nunca)
- 94. Se enfrenta a los demás cuando se le lleva la contraria. (Frecuentemente)
- 102. Se altera mucho cuando se pierden las cosas. (Nunca)



## Resiliencia

3. Cambia bien de una actividad a otra. (Casi siempre)
5. Se recupera rápidamente de un contratiempo. (Casi siempre)
20. Encuentra soluciones a los problemas. (Casi siempre)
25. Pide ayuda cuando la necesita. (Frecuentemente)
40. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Casi siempre)
56. Se frustra fácilmente. (Nunca)

## ÍTEMS POR ESCALA - ÍNDICES CLÍNICOS

### Índice de probabilidad clínica

11. Se distrae fácilmente. (A veces)
15. Se comunica con claridad. (Casi siempre)
21. Parece una persona rara. (Nunca)
27. Expone sus ideas de forma confusa. (Nunca)
38. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
43. Comparte los juguetes y sus cosas con los otros niños. (Frecuentemente)
52. Le cuesta hacer nuevos amigos. (Nunca)
53. Se comporta de manera extraña. (Frecuentemente)
60. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (A veces)
64. Tiene poco autocontrol. (A veces)
78. Evita el contacto visual. (Nunca)
80. Le cuesta concentrarse. (Nunca)
83. Muestra sentimientos que no se corresponden con la situación. (Nunca)
96. Dice cosas sin sentido. (Nunca)

### Índice de deterioro funcional

1. Pierde atención. (A veces)
4. Dice todas las letras del abecedario. (Casi siempre)
15. Se comunica con claridad. (Casi siempre)
49. Habla sobre sus experiencias con claridad. (Casi siempre)
51. Pierde los objetos muy fácilmente. (Nunca)
52. Le cuesta hacer nuevos amigos. (Nunca)
60. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (A veces)
64. Tiene poco autocontrol. (A veces)
78. Evita el contacto visual. (Nunca)
99. Puede describir sus sentimientos. (A veces)

## ÍTEMS POR ESCALA - ÍNDICE DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO

### Índice de control atencional

1. Pierde atención. (A veces)
11. Se distrae fácilmente. (A veces)
17. Pierde la atención. (A veces)
38. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
80. Le cuesta concentrarse. (Nunca)

### Índice de control conductual

- 34. Le cuesta quedarse sentado. (Frecuentemente)
- 64. Tiene poco autocontrol. (A veces)
- 86. Le cuesta esperar su turno. (Frecuentemente)
- 90. Habla en clase cuando no le toca. (Frecuentemente)
- 97. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)

### Índice de control emocional

- 16. Controla sus emociones. (A veces)
- 30. Es demasiado emocional. (A veces)
- 31. Pierde el control cuando se enfada. (Frecuentemente)
- 51. Pierde los estribos muy fácilmente. (Nunca)
- 56. Se frustra fácilmente. (Nunca)
- 72. Se enfada fácilmente. (A veces)
- 79. Se disgusta fácilmente. (Nunca)
- 94. Se enfurece a los demás cuando se le hace lo contrario. (Frecuentemente)

### Índice de funcionamiento ejecutivo general

- 1. Pierde atención. (A veces)
- 11. Se distrae fácilmente. (A veces)
- 16. Controla sus emociones. (A veces)
- 17. Escucha con atención. (A veces)
- 30. Es demasiado emocional. (A veces)
- 31. Pierde el control cuando se enfada. (Frecuentemente)
- 34. Le cuesta quedarse sentado. (Frecuentemente)
- 38. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
- 51. Pierde los estribos muy fácilmente. (Nunca)
- 56. Se frustra fácilmente. (Nunca)
- 64. Tiene poco autocontrol. (A veces)
- 72. Se enfada fácilmente. (A veces)
- 79. Se disgusta fácilmente. (Nunca)
- 80. Le cuesta concentrarse. (Nunca)
- 86. Le cuesta esperar su turno. (Frecuentemente)
- 90. Habla en clase cuando no le toca. (Frecuentemente)
- 94. Se enfurece a los demás cuando se le hace lo contrario. (Frecuentemente)
- 97. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)

*El Sistema de evaluación BASC-3 es un sistema integrado que ha sido diseñado para ayudar en el diagnóstico diferencial y la clasificación de distintos trastornos emocionales y conductuales de los niños, así como en la planificación del tratamiento. Este informe no debe utilizarse aisladamente para tomar decisiones diagnósticas o de intervención.*

**Fin del informe**

## RESPUESTAS A LOS ÍTEMS

1: 2	2: 1	3: 4	4: 4	5: 4	6: 3	7: 2	8: 1	9: 2	10: 4
11: 2	12: 2	13: 2	14: 1	15: 4	16: 2	17: 2	18: 1	19: 1	20: 4
21: 1	22: 4	23: 2	24: 3	25: 3	26: 2	27: 1	28: 1	29: 1	30: 2
31: 3	32: 2	33: 2	34: 3	35: 2	36: 2	37: 1	38: 1	39: 1	40: 4
41: 2	42: 2	43: 3	44: 2	45: 1	46: 3	47: 2	48: 4	49: 4	50: 3
51: 1	52: 1	53: 3	54: 3	55: 2	56: 1	57: 2	58: 1	59: 2	60: 2
61: 3	62: 2	63: 1	64: 2	65: 1	66: 2	67: 1	68: 3	69: 1	70: 1
71: 4	72: 2	73: 1	74: 2	75: 2	76: 1	77: 3	78: 1	79: 1	80: 1
81: 2	82: 3	83: 1	84: 1	85: 1	86: 3	87: 1	88: 1	89: 1	90: 3
91: 1	92: 2	93: 1	94: 3	95: 3	96: 1	97: 2	98: 2	99: 2	100: 2
101: 1	102: 1	103: 1	104: 2	105: 3					