



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3 (BASC-3 ES)
BASC-3 ES Cuestionario para padres P-1
Informe
Cecil R. Reynolds, PhD, & Randy W. Kamphaus, PhD

Datos del niño o adolescente		Datos de la aplicación	
ID:	1000421	Fecha de aplicación:	27/07/2014
Nombre:	Perfil Ficticio P-1	Nombre del informante:	Ficticio Ficticio
Sexo:	Mujer	Sexo del informante:	Varón
Fecha de nacimiento:	21/10/2009	Relación con el sujeto:	Padre
Edad:	4:9		
Curso escolar:	Educación infantil 3 a 6		
Centro escolar:	Ficticio		

Baremo 1: Baremo combinado por sexo

Baremo 2: Baremo específico por sexo

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2020 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson es una marca registrada en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

OBSERVACIONES GENERALES

No se han proporcionado observaciones.

INFORME FICTICIO

RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Índice <i>F</i>	Patrón de respuestas	Índice de consistencia
Aceptable	Aceptable	Aceptable
Puntuación directa: 0	Puntuación directa: 101	Puntuación directa: 10

PERFIL DE PUNTUACIONES *T* DE LAS ESCALAS COMPUESTAS, CLÍNICAS Y ADAPTATIVAS

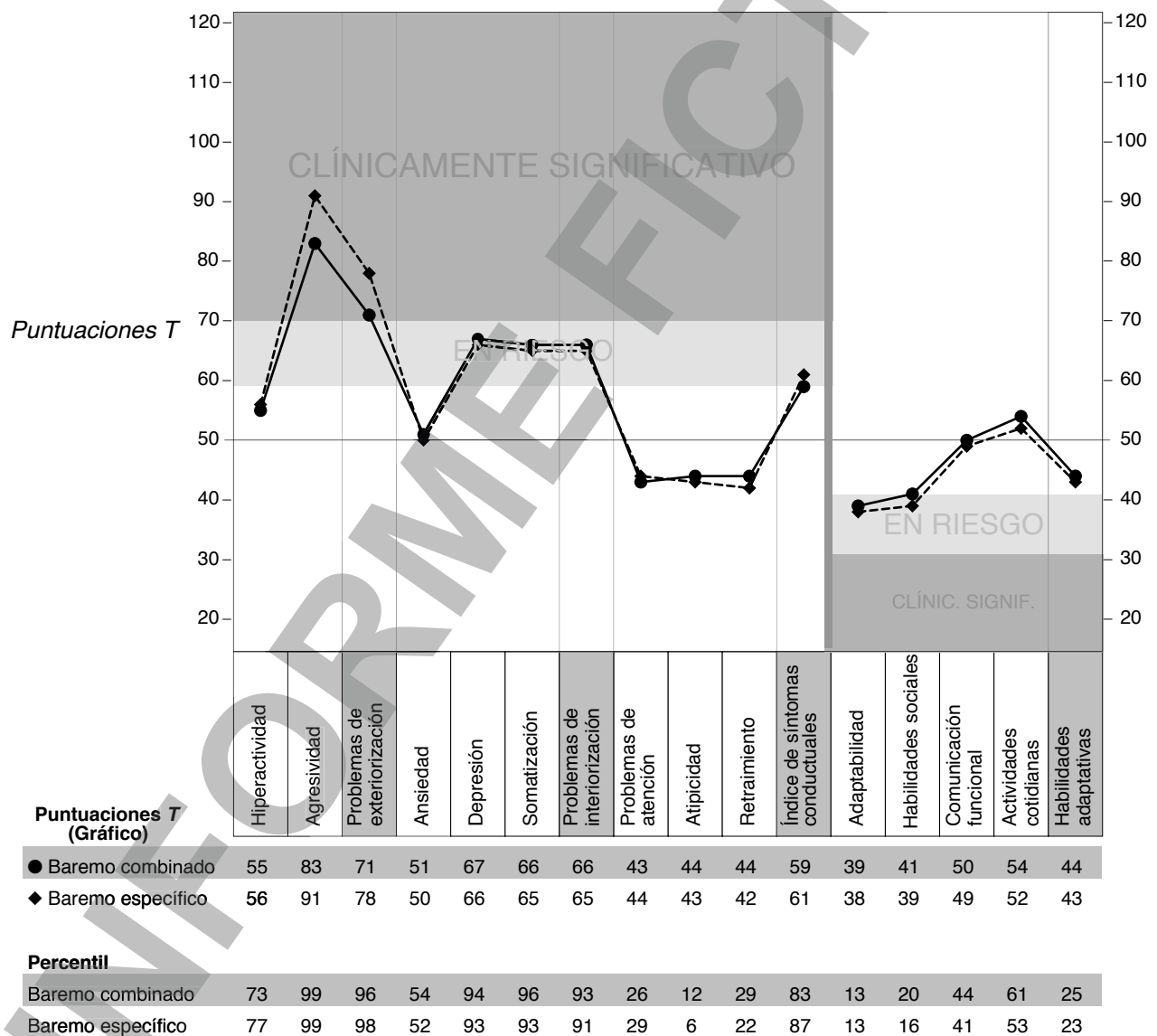


TABLA DE PUNTUACIONES DE LAS ESCALAS COMPUESTAS, CLÍNICAS Y ADAPTATIVAS: Baremo combinado por sexo

Resumen de las puntuaciones de las escalas compuestas

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Problemas de exteriorización	138	71	96	65-77
Problemas de interiorización	184	66	93	59-73
Índice de síntomas conductuales	336	59	83	55-63
Habilidades adaptativas	184	44	25	39-49

Comparaciones entre puntuaciones compuestas	Diferencia	Nivel de significación	Frecuencia de la diferencia
Problemas de exteriorización vs. Problemas de interiorización	5	NS	

Media de la puntuación T del Índice de síntomas conductuales	56
Media de la puntuación T de la escala compuesta Habilidades adaptativas	46

Resumen de las puntuaciones de las escalas clínicas y adaptativas

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%	Comparación ipsativa		
					Diferencia	Nivel de significación	Frecuencia de la diferencia
Hiperactividad	15	55	73	47-63	-1	NS	
Agresividad	13	83	99	75-91	27	0.05	<=2%
Ansiedad	12	51	54	42-60	-5	NS	
Depresión	15	67	94	60-74	11	0.05	<=5%
Somatización	13	66	96	58-74	10	NS	
Atipicidad	0	44	12	36-52	-12	0.05	<=5%
Retraimiento	6	44	29	37-51	-12	0.05	<=15%
Problemas de atención	3	43	26	38-48	-13	0.05	<=15%
Adaptabilidad	14	39	13	31-47	-7	NS	
Habilidades sociales	13	41	20	34-48	-5	NS	
Actividades cotidianas	13	54	61	47-61	8	NS	
Comunicación funcional	23	50	44	42-58	4	NS	

Nota. Todas las puntuaciones de un test están sujetas al error típico de medida (ETM). Es recomendable que los profesionales tengan en cuenta este ETM para determinar si una clasificación en concreto es apropiada. Véase el Manual BASC-3 para más información sobre los ETM y los intervalos de confianza.

ÍTEMS DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Todas las puntuaciones de los índices de validez, es decir, el índice *F* el índice de patrón de respuestas y el índice de consistencia, son aceptables.

Índice *F*

La puntuación del índice *F* es aceptable.

Índice de patrón de respuestas

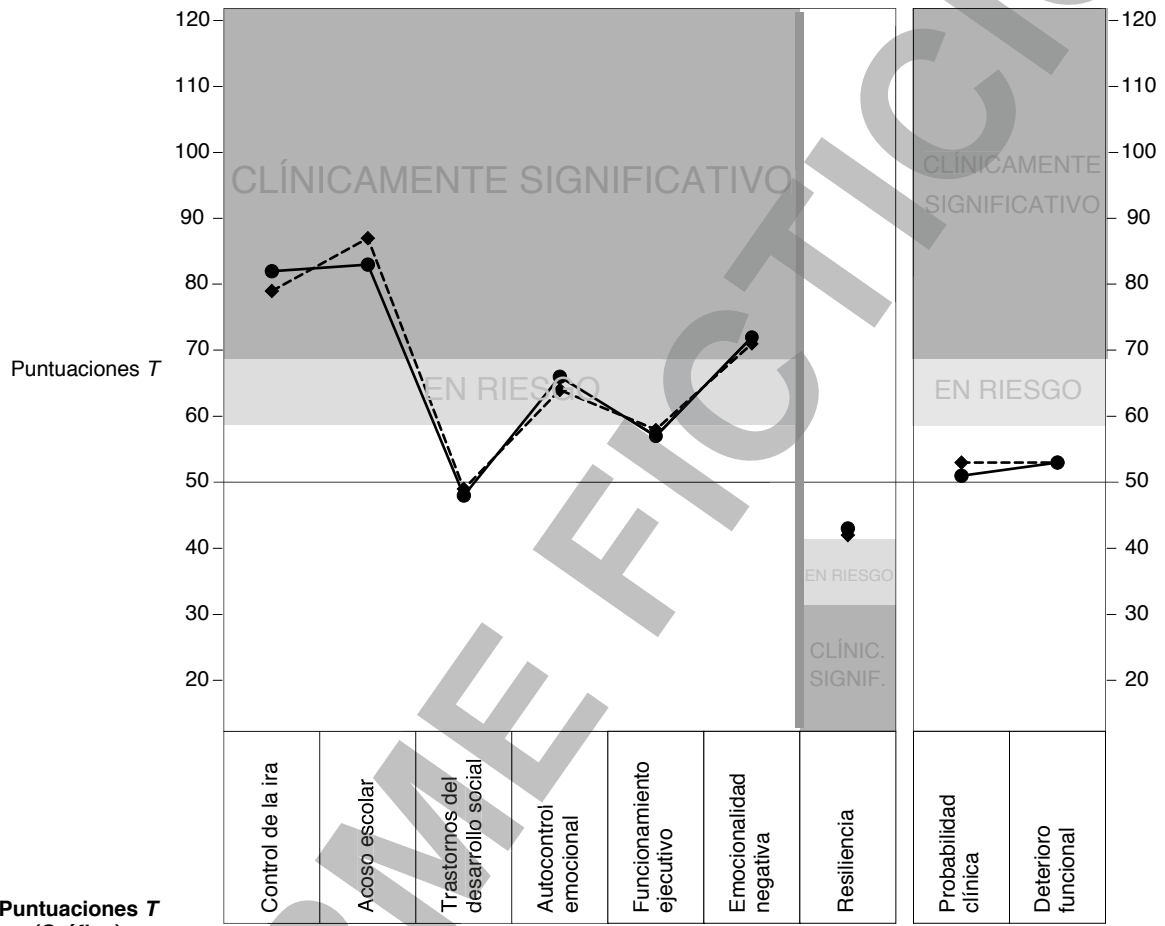
La puntuación del índice de patrón de respuestas es aceptable.

Índice de consistencia

La puntuación del índice de consistencia es aceptable.

INFORME FICTICIO

PERFIL DE PUNTACIONES T DE LAS ESCALAS DE CONTENIDO Y DE LOS ÍNDICES CLÍNICOS



Puntuaciones T (Gráfico)

● Baremo combinado	82	83	48	66	57	72	43	51	53
◆ Baremo específico	79	87	49	64	58	71	42	53	53

Percentil

Baremo combinado	99	99	53	93	77	98	25	61	67
Baremo específico	99	99	57	91	80	97	21	66	69

TABLA DE PUNTUACIONES DE LAS ESCALAS DE CONTENIDO: Baremo combinado por sexo

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Control de la ira	19	82	99	75-89
Acoso escolar	8	83	99	73-93
Trastornos del desarrollo social	8	48	53	40-56
Autocontrol emocional	15	66	93	59-73
Funcionamiento ejecutivo	28	57	77	51-63
Emocionalidad negativa	11	72	98	65-79
Resiliencia	16	43	25	35-51

TABLA DE PUNTUACIONES DE LOS ÍNDICES CLÍNICOS : Baremo combinado por sexo

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Índice de probabilidad clínica	12	51	61	44-58
Índice de deterioro funcional	27	53	67	47-59

RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO

Índice de funcionamiento ejecutivo general	Índice de control atencional	Índice de control conductual	Índice de control emocional
Elevado Puntuación directa: 28	No elevado Puntuación directa: 3	No elevado Puntuación directa: 9	Muy elevado Puntuación directa: 16

ÍTEMS CRÍTICOS

Los ítems en negrita pueden resultar de interés.

- 5. Es escrupuloso con la comida. (A veces)
- 27. Pierde el control cuando se enfada. (Casi siempre)**
- 44. Come cosas que no son comestibles. (Nunca)
- 55. Es cruel con los animales. (Nunca)
- 58. Se da golpes en la cabeza. (Nunca)
- 61. Se cae o tropieza con las cosas fácilmente. (Nunca)
- 63. Amenaza con hacer daño a los demás. (Frecuentemente)**
- 65. Duerna con sus padres. (A veces)**
- 70. Se hace pis en la cama. (Nunca)
- 77. Pierde cosas. (Nunca)
- 84. Pelea con los otros niños. (Frecuentemente)**
- 89. Evita hacer ejercicio u otra actividad física. (Nunca)
- 96. Intimida a los demás. (A veces)**
- 112. Le cuesta controlar los sentimientos. (Nunca)
- 114. Tiene ataques o convulsiones. (Nunca)
- 126. Va al médico con frecuencia. (Nunca)

INFORME FICTICIO

ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS CLÍNICAS

Agresividad

- 9. Torpea las cosas de los otros niños. (A veces)
- 20. Molesta a los otros niños cuando están jugando. (A veces)
- 43. Se burla y burlado a los demás. (Frecuentemente)
- 63. Amenaza con hacer daño a los demás. (Frecuentemente)
- 84. Pega a los otros niños. (Frecuentemente)
- 96. Intimida a los demás. (A veces)
- 99. Se enfrenta a los demás cuando se le lleva la contraria. (Casi siempre)
- 119. Es demasiado agresivo. (A veces)

Ansiedad

- 10. Se estresa fácilmente. (A veces)
- 21. Le preocupa lo que piensan sus padres. (Frecuentemente)
- 26. Le preocupa por cosas que no pueden cambiarse. (Nunca)
- 37. Le preocupa por sus padres. (Frecuentemente)
- 46. Le preocupa lo que piensan los otros niños. (A veces)
- 60. Intenta ser perfecto. (Casi siempre)
- 93. Dice: «Esto no se me da muy bien». (Nunca)
- 104. Le preocupa cometer errores. (Frecuentemente)
- 128. Le preocupa mucho. (Nunca)
- 129. Dice: «Tengo miedo de equivocarme». (Nunca)
- 138. Es nervioso. (A veces)

Problemas de atención

- 16. Pierde atención. (Casi siempre)
- 28. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
- 38. Escucha las indicaciones que se le dan. (Frecuentemente)
- 59. Pierde atención cuando se le habla. (Frecuentemente)
- 78. Se distrae fácilmente. (Nunca)
- 92. Le cuesta concentrarse. (Nunca)
- 115. Escucha con atención. (Frecuentemente)

Atipicidad

- 34. Parece una persona rara. (Nunca)
- 41. Parece no darse cuenta de la presencia de los demás. (Nunca)
- 58. Se da golpes en la cabeza y otros. (Nunca)
- 76. Tiene la mirada perdida. (Nunca)
- 94. Hace cosas que no se debe. (Nunca)
- 101. Dice cosas que no debe. (Nunca)
- 118. Se comporta de manera extraña. (Nunca)
- 127. Se burla de los demás. (Nunca)
- 131. Muestra comportamientos que no se corresponden con la situación. (Nunca)
- 135. Hace cosas raras. (Nunca)

Depresión

- 14. Está triste. (Nunca)
- 23. Se queda dormido. (Frecuentemente)
- 30. Se disgusta fácilmente. (Frecuentemente)
- 35. Tiene cambios de humor repentinos. (Frecuentemente)
- 52. Se frustra fácilmente. (A veces)
- 71. Es rencoroso. (A veces)
- 72. Hace pucheros. (Frecuentemente)
- 80. Llega con facilidad. (Frecuentemente)
- 90. Tiene una actitud negativa. (A veces)
- 98. Es infeliz. (Frecuentemente)
- 105. Dice: «No le voy bien a nadie». (Nunca)

Hiperactividad

- 3. Se mueve constantemente. (Frecuentemente)
- 13. Interrumpe a sus padres cuando hablan por teléfono. (Frecuentemente)
- 25. Hace las cosas sin pensar. (Nunca)
- 36. Le cuesta esperar su turno. (Frecuentemente)
- 74. Juguetes con objetos mientras come. (A veces)
- 102. Es muy ruidoso. (Frecuentemente)
- 111. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)
- 117. Necesita demasiada supervisión. (A veces)
- 121. Interrumpe a los demás cuando están hablando. (Frecuentemente)
- 133. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)
- 137. Es incapaz de hacer las cosas más tranquilamente. (Nunca)

Somatización

- 6. Se pone enfermo. (A veces)
- 18. Le quipo de que no se encuentra bien. (Frecuentemente)
- 24. Tarda. (A veces)
- 48. Se cae. (A veces)
- 56. Tiene dolor de garganta. (Nunca)
- 68. Tiene dolor de cabeza. (Nunca)
- 87. Tiene náusea. (A veces)
- 97. Le quipo de problemas físicos. (A veces)
- 106. Faltó a la escuela o guardó un día libre por estar enfermo. (Nunca)
- 110. Le quipo de que tiene frío. (A veces)
- 122. Le quipo de que le duele el estómago. (Frecuentemente)
- 126. Va al médico con frecuencia. (A veces)
- 132. Le quipo de que le duele la cabeza. (Casi siempre)

Retraimiento

- 19. Muestra miedo ante los desconocidos. (Nunca)
- 31. Se anda a la defensiva. (Nunca)
- 40. Es tímido con otros niños. (Nunca)
- 75. Le cuesta participar en las actividades de grupo. (Frecuentemente)
- 82. Llega a los amigos. (Nunca)
- 86. Es tímido con adultos. (A veces)
- 91. Le cuesta hacer nuevos amigos. (Nunca)
- 108. Tiene pocas conversaciones con las personas que acaba de conocer. (A veces)
- 125. Tiene pocos amigos. (Nunca)
- 130. Hace amigos con facilidad. (Frecuentemente)
- 134. Prefiere jugar solo. (Nunca)
- 136. Se queda puto a sus padres cuando está en un ambiente desconocido. (A veces)

ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS ADAPTATIVAS

Actividades cotidianas

15. Necesita ayuda para vestirse. (A veces)
33. Necesita ayuda para atarse los cordones. (Casi siempre)
39. Necesita ayuda para abrir y cerrar las cremalleras. (A veces)
45. Necesita ayuda para lavarse. (A veces)
47. Le cuesta comer con tenedor. (Nunca)
54. Le cuesta abrocharse los botones. (A veces)
57. Hay que recordarle que se lave los dientes. (A veces)

Adaptabilidad

1. Le es fácil de complacer. (A veces)
8. Se adapta bien a cambios de planes de la familia. (Frecuentemente)
17. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Frecuentemente)
32. Comparte los juguetes y sus cosas con los otros niños. (A veces)
42. Se calma fácilmente cuando se enfada. (A veces)
62. Prueba cosas nuevas. (Frecuentemente)
79. Se recupera rápidamente de un contratiempo. (A veces)
88. Se adapta fácilmente a nuevas situaciones. (Frecuentemente)
116. Se adapta bien a los nuevos profesores o cuidadores. (Frecuentemente)

Comunicación funcional

12. Dice su nombre completo cuando se lo preguntan. (Frecuentemente)
51. Responde al teléfono de forma adecuada. (Frecuentemente)
64. Dice su dirección cuando se le pregunta. (A veces)
66. Se comunica con claridad. (Casi siempre)
73. Responde de forma adecuada cuando se hace una pregunta. (Casi siempre)
81. Expone sus ideas de forma clara. (A veces)
95. Hace conversaciones. (Frecuentemente)
103. Dice todas las letras del abecedario. (Casi siempre)
120. Habla sobre sus experiencias. (Casi siempre)
124. Habla cuando hace cosas que otros le ayudan a entender. (Nunca)
139. Puede describir con precisión sus sentimientos. (A veces)

Habilidades sociales

2. Hace las conversaciones de forma adecuada. (Frecuentemente)
4. Dice que le gusta y que no. (Frecuentemente)
11. Felicita a los demás cuando les sale bien. (Nunca)
22. Ofrece su ayuda a los otros niños. (A veces)
53. Pide ayuda si la necesita. (Frecuentemente)
67. Ofrece a los demás sus cosas. (A veces)
100. Se ofrece con ayuda. (Frecuentemente)
107. Tiene turnos cuando juega con los demás. (Frecuentemente)
123. Ayuda a los demás a que hagan las cosas lo mejor que pueden. (A veces)

ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS DE CONTENIDO

Control de la ira

- 27. Pierde el control cuando se enfada. (Casi siempre)
- 35. Tiene convulsiones de furor repetidas. (Frecuentemente)
- 42. Se calma fácilmente cuando se enfada. (A veces)
- 63. Amenaza con hacer daño a los demás. (Frecuentemente)
- 98. Es enfado. (Frecuentemente)
- 99. Se enfada a los demás cuando se le lleva la contraria. (Casi siempre)
- 109. Se enfada fácilmente. (Casi siempre)
- 111. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)

Acoso escolar

- 43. Se burla y burla a los demás. (Frecuentemente)
- 49. Es cruel. (Nunca)
- 63. Amenaza con hacer daño a los demás. (Frecuentemente)
- 71. Es vengativo. (A veces)
- 84. Pelea a los otros niños. (Frecuentemente)
- 96. Intimida a los demás. (A veces)

Trastornos del desarrollo social

- 17. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Frecuentemente)
- 29. Hace movimientos repetitivos. (Nunca)
- 31. Se aísla de los demás. (Nunca)
- 41. Parece no darse cuenta de la presencia de los demás. (Nunca)
- 50. Evita el contacto visual. (Nunca)
- 58. Se da golpes en la cabeza. (Nunca)
- 66. Se comunica con claridad. (Casi siempre)
- 73. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (Casi siempre)
- 88. Se adapta fácilmente a nuevas situaciones. (Frecuentemente)
- 91. Le cuesta hacer nuevas amigos. (Nunca)
- 113. Muestra con claridad los sentimientos. (A veces)
- 118. Se comporta de manera apropiada. (Nunca)
- 120. Habla sobre sus experiencias y sentimientos con claridad. (A veces)
- 127. Reflexiona para sí mismo. (Nunca)
- 131. Muestra sentimientos que no se corresponden con la situación. (Nunca)
- 134. Prefiere jugar solo. (Nunca)
- 139. Puede describir correctamente sus sentimientos. (A veces)

Autocontrol emocional

- 10. Se estresa fácilmente. (A veces)
- 30. Se disgusta fácilmente. (Frecuentemente)
- 35. Tiene convulsiones de furor repetidas. (Frecuentemente)
- 52. Se frustra fácilmente. (A veces)
- 80. Llorona fácilmente. (Frecuentemente)
- 85. Tiene problemas emocionales. (Frecuentemente)
- 98. Es irritable. (Frecuentemente)
- 111. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)
- 133. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)

Funcionamiento ejecutivo

2. Inicia las conversaciones de forma adecuada. (Frecuentemente)
13. Interrumpe a sus padres cuando hablan por teléfono. (Frecuentemente)
16. Pone atención. (Casi siempre)
17. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Frecuentemente)
25. Hace las cosas sin pensar. (Nunca)
27. Pierde el control cuando se enfada. (Casi siempre)
28. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
30. Se disgusta fácilmente. (Frecuentemente)
35. Tiene cambios de humor repentinos. (Frecuentemente)
36. Le cuesta esperar su turno. (Frecuentemente)
38. Escucha las indicaciones que se le dan. (Frecuentemente)
42. Se calma fácilmente cuando se enfada. (A veces)
52. Se frustra fácilmente. (A veces)
62. Pone cosas nuevas. (Frecuentemente)
73. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (Casi siempre)
78. Se distrae fácilmente. (Nunca)
81. Expone sus ideas de forma confusa. (Nunca)
83. Encuentra soluciones a los problemas. (A veces)
92. Le cuesta concentrarse. (Nunca)
99. Se enfrenta a los demás cuando se le lleva la contraria. (Casi siempre)
111. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)
121. Interrumpe a los demás cuando están hablando. (Frecuentemente)
133. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)

Emocionalidad negativa

30. Se disgusta fácilmente. (Frecuentemente)
52. Se frustra fácilmente. (A veces)
69. Reacciona de forma negativa. (Frecuentemente)
90. Tiene una actitud negativa. (A veces)
98. Es irritable. (Frecuentemente)
99. Se enfrenta a los demás cuando se le lleva la contraria. (Casi siempre)

Resiliencia

7. Pide ayuda cuando la necesita. (Frecuentemente)
8. Se adapta bien a cambios en su vida o familia. (Frecuentemente)
17. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Frecuentemente)
52. Se frustra fácilmente. (A veces)
75. Se integra fácilmente en actividades de grupo. (Frecuentemente)
79. Se recupera rápidamente de los contratiempos. (A veces)
83. Encuentra soluciones a los problemas. (A veces)
88. Se adapta bien a nuevas situaciones. (Frecuentemente)
100. Se ofrece por ayudar. (Frecuentemente)

ÍTEMS POR ESCALA - ÍNDICES CLÍNICOS

Índice de probabilidad clínica

2. Hace las conversaciones de forma adecuada. (Frecuentemente)
16. Presta atención. (Casi siempre)
17. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Frecuentemente)
47. Le cuesta comer con tenedor. (Nunca)
52. Se frustra fácilmente. (A veces)
53. Pide ayuda con educación. (Frecuentemente)
78. Se detiene fácilmente. (Nunca)
101. Dice cosas sin sentido. (Nunca)
111. Tiene pocos subtemas. (Frecuentemente)
115. Escucha con atención. (Frecuentemente)
117. Necesita demasiada supervisión. (A veces)
118. Se comporta de manera extraña. (Nunca)
120. Habla sobre sus experiencias personales con claridad. (A veces)
124. Habla usando frases cortas que son difíciles de entender. (Nunca)
130. Hace amigos con facilidad. (Frecuentemente)
133. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)

Índice de deterioro funcional

10. Se frustra fácilmente. (A veces)
11. Felicitó a los demás cuando algo les sale bien. (Nunca)
15. Necesita ayuda para vestirse. (A veces)
16. Presta atención. (Casi siempre)
22. Ofrece su ayuda a los otros niños. (A veces)
25. Hace las cosas sin pensar. (Nunca)
26. Se preocupa por cosas que no pueden ocurrirle. (Nunca)
28. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
30. Se desquita fácilmente. (Frecuentemente)
35. Tiene cambios de humor repentinos. (Frecuentemente)
36. Le cuesta esperar su turno. (A veces)
40. Es tímido con los otros niños. (Nunca)
42. Se calma fácilmente cuando se enfada. (A veces)
47. Le cuesta comer con tenedor. (Nunca)
57. Hay que recordarle que no se le debe tocar. (A veces)
66. Se comunica con otros niños. (Casi siempre)
69. Reacciona de forma negativa. (Frecuentemente)
73. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (Casi siempre)
75. Se integra bien en los juegos estructurados de grupo. (Frecuentemente)
80. Juega con los demás. (Frecuentemente)
81. Expone sus ideas de forma confusa. (Nunca)
82. Corre a los niños. (Nunca)
91. Le cuesta hacer nuevos amigos. (Nunca)
100. Se cree muy seguro. (Frecuentemente)
101. Tiene pocos temas. (Nunca)
111. Tiene pocos subtemas. (Frecuentemente)
124. Habla usando frases cortas que son difíciles de entender. (Nunca)
130. Hace amigos con facilidad. (Frecuentemente)
139. Puede compartir con precisión sus sentimientos. (A veces)

ÍTEMS POR ESCALA - ÍNDICE DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO

Índice de control atencional

- 16. Pierde atención. (Casi siempre)
- 28. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
- 38. Escucha las indicaciones que se le dan. (Frecuentemente)
- 59. Pierde atención cuando se le habla. (Frecuentemente)
- 78. Se distrae fácilmente. (Nunca)
- 92. Le cuesta concentrarse. (Nunca)
- 115. Escucha con atención. (Frecuentemente)

Índice de control conductual

- 13. Interrumpe a sus padres cuando hablan por teléfono. (Frecuentemente)
- 25. Hace las cosas sin pensar. (Nunca)
- 36. Le cuesta esperar su turno. (Frecuentemente)
- 111. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)
- 121. Interrumpe a los demás cuando están hablando. (Frecuentemente)
- 133. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)

Índice de control emocional

- 27. Pierde el control cuando se enfada. (Casi siempre)
- 30. Se disgusta fácilmente. (Frecuentemente)
- 35. Tiene cambios de humor repentinos. (Frecuentemente)
- 52. Se frustra fácilmente. (A veces)
- 85. Es demasiado emocional. (Frecuentemente)
- 99. Se enfada a los demás cuando se le hace lo contrario. (Casi siempre)
- 109. Se enfada fácilmente. (Casi siempre)

Índice de funcionamiento ejecutivo general

- 13. Interrumpe a sus padres cuando hablan por teléfono. (Frecuentemente)
- 16. Pierde atención. (Casi siempre)
- 25. Hace las cosas sin pensar. (Nunca)
- 27. Pierde el control cuando se enfada. (Casi siempre)
- 28. Tiene dificultades para mantener la atención. (Nunca)
- 30. Se disgusta fácilmente. (Frecuentemente)
- 35. Tiene cambios de humor repentinos. (Frecuentemente)
- 36. Le cuesta esperar su turno. (Frecuentemente)
- 38. Escucha las indicaciones que se le dan. (Frecuentemente)
- 52. Se frustra fácilmente. (A veces)
- 59. Pierde atención cuando se le habla. (Frecuentemente)
- 78. Se distrae fácilmente. (Nunca)
- 85. Es demasiado emocional. (Frecuentemente)
- 92. Le cuesta concentrarse. (Nunca)
- 99. Se enfada a los demás cuando se le hace lo contrario. (Casi siempre)
- 109. Se enfada fácilmente. (Casi siempre)
- 111. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)
- 115. Escucha con atención. (Frecuentemente)
- 121. Interrumpe a los demás cuando están hablando. (Frecuentemente)
- 133. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)

El Sistema de evaluación BASC-3 es un sistema integrado que ha sido diseñado para ayudar en el diagnóstico diferencial y la clasificación de distintos trastornos emocionales y conductuales de los niños, así como en la planificación del tratamiento. Este informe no debe utilizarse aisladamente para tomar decisiones diagnósticas o de intervención.

Fin del informe

INFORME FICTICIO

RESPUESTAS A LOS ÍTEMS

1: 2	2: 3	3: 3	4: 3	5: 2	6: 2	7: 3	8: 3	9: 2	10: 2
11: 1	12: 3	13: 3	14: 1	15: 2	16: 4	17: 3	18: 3	19: 1	20: 2
21: 3	22: 2	23: 3	24: 2	25: 1	26: 1	27: 4	28: 1	29: 1	30: 3
31: 1	32: 2	33: 4	34: 1	35: 3	36: 3	37: 3	38: 3	39: 2	40: 1
41: 1	42: 2	43: 3	44: 1	45: 2	46: 2	47: 1	48: 2	49: 1	50: 1
51: 3	52: 2	53: 3	54: 2	55: 1	56: 1	57: 2	58: 1	59: 3	60: 4
61: 1	62: 3	63: 3	64: 1	65: 2	66: 4	67: 2	68: 1	69: 3	70: 1
71: 2	72: 3	73: 4	74: 2	75: 3	76: 1	77: 1	78: 1	79: 2	80: 3
81: 1	82: 1	83: 2	84: 3	85: 3	86: 2	87: 2	88: 3	89: 1	90: 2
91: 1	92: 1	93: 1	94: 1	95: 3	96: 2	97: 2	98: 3	99: 4	100: 3
101: 1	102: 3	103: 4	104: 3	105: 1	106: 1	107: 3	108: 2	109: 4	110: 2
111: 3	112: 1	113: 2	114: 1	115: 3	116: 3	117: 2	118: 1	119: 2	120: 2
121: 3	122: 3	123: 2	124: 1	125: 1	126: 1	127: 1	128: 1	129: 1	130: 3
131: 1	132: 4	133: 2	134: 1	135: 1	136: 2	137: 1	138: 2	139: 2	