



La **Evolución** de
la **Evaluación**

Q-interactive

Tests de
evaluación

Catálogo **2025**



Q-interactive®



Pearson

Inteligencia General y Desarrollo			Pág.
WISC-V	Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V		14
e-Learning WISC-V	Curso WISC-V: Aplicación, corrección e interpretación		15
WAIS-IV	Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV		16
WNV	Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler		17
WPPSI-IV	Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV		18
BAYLEY-III	Escalas Bayley de desarrollo infantil-III		19
MSCA	Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños		20
K-BIT	Test breve de inteligencia de Kaufman		20
RAVEN'S 2	Matrices progresivas de Raven-2		21
Aptitudes y Aprendizaje			
DAT-5	Test de aptitudes diferenciales-5		24
BOEHM-3 Preescolar	Test Boehm de conceptos básicos-3 Preescolar		25
BOEHM-3	Test Boehm de conceptos básicos-3		25
Conducta y Emoción			
BASC-3	Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3		28
BESS	Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3		29
BROWN EF/A	Escalas Brown de funciones ejecutivas/atención		30
BYI-2	Inventario de Beck para niños y adolescentes-2		31
Vineland-3	Escalas de conducta adaptativa Vineland-3		32
Clínica			
SCL-90-R	Test de los 90 síntomas-Revisado		34
BSI 18	Inventario breve de síntomas		34
BDI-II	Inventario de depresión de Beck-II		35
BAI	Inventario de ansiedad de Beck		35
BDI-FS	Inventario de depresión de Beck para pacientes médicos		36
MBMD	Inventario conductual de Millon para pacientes con diagnóstico médico		37
MCFI-III	Informe interpretativo MCFI-III		37
MCFI-IV	Inventario clínico multiaxial de Millon-IV		38
MACI-II	Inventario clínico para adolescentes de Millon-II		39
Neuropsicología			
WMS-IV	Escala de memoria de Wechsler-IV		42
BCSE	Test breve para la evaluación del estado cognitivo		42
NEPSY-II	Evaluación neuropsicológica infantil-II		43
COGMED	Programa de entrenamiento de la memoria de trabajo		44
Lenguaje			
CELF-3 PS	Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar		46
PPVT-5	Test de vocabulario en imágenes Peabody-5		48
EVT-3	Test de vocabulario expresivo-3		48
CELF-5	Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-5		49
e-Learning CELF-5	Curso CELF-5: Aplicación, corrección e interpretación		50
Terapia Ocupacional y Física			
SP-2	Perfil Sensorial-2		52
PEDI-CAT	Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad		53
MABC-2	Batería para la evaluación del movimiento para niños-2		54
Importación			
MATERIAL DE INTERVENCIÓN			56
MATERIAL DE EVALUACIÓN			58



Todo nuestro equipo a su entera disposición

Contacte con nosotros a través de los siguientes canales:

Asesoramiento técnico (productos)

(Psicólogos técnicos especialistas)

+34 913 828 366

clinicalcomercial@pearson.com

Productos digitales y evaluación online (Q-global y Q-interactive)

(Activación o incidencias)

+34 910 785 115

soportetecnical@pearson.com



Atención al Cliente

Pedidos, facturación e incidencias:

+34 913 933 933

pearsonclinical@anaya.es

Atención al Cliente (Pedidos WEB):

+34 913 828 366

pedidosclinical@pearson.com



Formulario de Contacto

Cumplimente un formulario en nuestra web y nosotros **nos pondremos en contacto con usted:**

<https://www.pearsonclinical.es/contacto>



Nuestras oficinas

En Madrid

Paseo de la Castellana, 85, 8ª Planta
28046 - Madrid

Metro: Nuevos Ministerios (L6, L8, L10) y
Santiago Bernabéu (L10)

Bus: 5/14/27/40/43/126/147/149/150/C2

En Barcelona

C/ Casanova 93 - Principal 1ª
08011 - Barcelona

Metro: Hospital Clinic/Urgell/Universitat
Bus: 20/37/43/44/63/14/59

Nuestros distribuidores

Baleares

Balear Test
C/ Parellades, 12, 3º, desp.22
07003 - Palma de Mallorca
Tel.: 620 29 60 90
mariarigoflexas@hotmail.com

País Vasco

Psikolan
C/ Luis Power, 4
48014 - Bilbao
Tel.: 944 475 792
psikolan@psikolan.net

Canarias

ICSE
C/ Luis Doreste Silva, 11 - 1ª Pta.
35004 Las Palmas
de Gran Canaria
Tel.: 928 380 304
libreria@icse.es

Todo Psicología
C/ Imeldo Serís, 84, Loc. Dcho.
38003 - Sta. Cruz Tenerife
Tel.: 922 286 530
tiendatodopsicologia@gmail.com



Asesoramiento técnico

Estamos a su disposición, encantados de atender sus consultas.

Contacte con nuestro equipo de técnicos especialistas para recibir:

- Apoyo sobre la utilización de nuestras herramientas de evaluación.
- Recomendaciones sobre las herramientas más adecuadas para sus necesidades.
- Asesoramiento sobre nuestras plataformas digitales (Q-interactive y Q-global).
- Ayuda en su decisión de compra.
- Envío de un presupuesto detallado y gestión del pedido.
- Presentaciones o demos gratuitas (si están disponibles).
- Consejo para establecer su plan de formación a medida (para usted y su equipo).

Nuestro equipo de asesoramiento en España:



Rubén León

Zona Centro y Norte

tel. +34 676 967 216
ruben.leon@pearson.com



Irene González

Zona Sur

tel. +34 676 967 178
irene.gonzalez@pearson.com



Clara Cardini

Zona Noreste

tel. +34 699 305 024
clara.cardini@pearson.com



Celia Súnico

Zona Centro y Noroeste

tel. +34 627 123 255
celia.sunico@pearson.com

Puede contactar también con nuestros técnicos especialistas en Latinoamérica:



Alfredo Arteaga

México, Centroamérica y Caribe

tel. +52 5564168509
alfredo.arteaga@pearson.com



Paola Borray

Suramérica

tel. +57 3153734777
paola.borray@pearson.com

Programe una cita *online*

Seleccione en el calendario de nuestro equipo la fecha y hora que mejor cuadre en su agenda.



ESCANÉEME



Pearson Clinical Assessment Formación y Asesoramiento

Compartiendo conocimiento para su práctica diaria

Presentaciones

Formaciones gratuitas en directo sobre las características principales de una prueba de evaluación específica o sobre una temática concreta. Acceda en cualquier momento a las grabaciones disponibles en nuestra página web.



Cursos de e-learning

¿Le interesa ampliar sus conocimientos sobre nuestras pruebas de evaluación y profundizar en los procedimientos de aplicación, corrección e interpretación?

Estos cursos de e-learning le permitirán alcanzar su objetivo. Descubra los cursos a distancia que desarrollamos en un formato totalmente online y flexible, estructurados en módulos formativos y que combinan el conocimiento teórico con la experiencia práctica. Avance a su ritmo, cuando mejor le convenga y cuente con nosotros para progresar en su aprendizaje. Al finalizar cada curso, obtendrá un certificado de Pearson Clinical que acredita la formación recibida.



Formaciones con expertos

Convocatoria anual de formaciones en directo de profundización sobre una temática concreta o pruebas específicas. Consulte las sesiones planificadas e inscribáse en nuestra página web. Con un enfoque teórico-práctico e interactivo, ofrecen casos prácticos relacionados con nuestras herramientas de evaluación. Son sesiones dinámicas, impartidas por profesionales expertos en el ámbito de aplicación, que brindan una perspectiva completa de un área de conocimiento específico.



Sesiones de asesoramiento con expertos

Estas sesiones online están orientadas a la resolución de dudas individuales o en pequeños grupos, ofreciendo un espacio interactivo para consultas especializadas y asesoramiento personalizado. No olvide traer sus casos y perfiles, para revisarlos en conjunto con nuestros expertos.



Formación a medida

Si usted o su empresa necesita una formación adaptada a sus necesidades, estamos a su disposición para ofrecerle la mejor opción. **Contacte con nosotros y cuéntenos qué necesita.**



ESCANÉEME

Formación Pearson Clinical 2025



Lleve sus habilidades en evaluación al siguiente nivel, aprendiendo de reconocidos expertos en la materia y ampliando sus conocimientos.

Más convocatorias y cursos próximamente. Consulte nuestra web.

Uso e interpretación del MCFI-IV

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 23 de enero de 2025.
Hora: 16:00–20:30h
(España peninsular).
Experto: Dr. Enrique Carbonell.

Uso de CELF-5, PPVT-5 y EVT-3 en la evaluación de los trastornos del lenguaje

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 29 de enero de 2025.
Hora: 16:00–20:30h
(España peninsular).
Experto: Dña. Ana Belén Martínez Lietos.

Evaluación de las Altas Capacidades mediante las Escalas Wechsler

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 20 de febrero de 2025.
Hora: 16:00–20:30h
(España peninsular).
Experto: Dña. Teresa Fernández Reyes.

Evaluación del procesamiento sensorial con el Perfil Sensorial-2

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 13 de marzo de 2025.
Hora: 16:00–20:30h
(España peninsular).
Experto: Dra. Dulce Romero Ayuso.

Uso e interpretación del MACI-II

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 24 de abril de 2025.
Hora: 16:00–20:30h
(España peninsular).
Experto: Dr. Enrique Carbonell.

NEPSY-II: Evaluación neuropsicológica a medida para niños y adolescentes

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 22 de mayo de 2025.
Hora: 16:00–20:30h
(España peninsular).
Experto: Dr. José M^o Ruiz Sánchez de León.

Las Escalas de Wechsler (WPPSI-IV y WISC-V) en el proceso de evaluación de las dificultades de aprendizaje

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 12 de junio de 2025.
Hora: 16:00–20:30h
(España peninsular).
Experto: Dña. Carmen Montes.

Escanee para saber más e inscribirse



Visite nuestra página web para saber más: www.pearsonclinical.es/cursos

Plataforma *online*



Q-global

Aplicación y corrección *online*
fiable, segura y flexible.

Q-global es la plataforma internacional de corrección online de Pearson desarrollada para facilitar el trabajo de aplicación (*), corrección e interpretación (*) de los profesionales que utilizan nuestras herramientas de evaluación.

Podrá acceder a Q-global desde cualquier ordenador con conexión a Internet.

En función del test, podrá realizar también su aplicación *online*.

WISC-V
Escala de Inteligencia de Wechsler para niños-V

Nombre del niño	Sexo	Fecha de nacimiento	Edad cronológica
WISC-V	M	11/01/2004	10 años 10 meses
Fecha de prueba	Escuela	Profesión	Profesión de la madre
11/01/2014	WISC-V	Psicólogo	Psicóloga
Sexo	Mano	Edad de inicio de la prueba	Edad de inicio de la prueba
M	Derecha	11 años 10 meses	11 años 10 meses
Nombre del examinador	Nombre del examinador	Apellido del examinador	Apellido del examinador
Michael D	Michael D	Michael D	Michael D
Fecha de calificación	Fecha de calificación	Fecha de calificación	Fecha de calificación
11/01/2014	11/01/2014	11/01/2014	11/01/2014

Observaciones:

© Pearson
ALWAYS LEARNING PEARSON

WPPSI-IV
Escala de Inteligencia de Wechsler para preescolares y primaria-IV

Nombre del niño	Sexo	Fecha de nacimiento	Edad cronológica
WPPSI-IV	M	11/01/2004	10 años 10 meses
Fecha de prueba	Escuela	Profesión	Profesión de la madre
11/01/2014	WPPSI-IV	Psicólogo	Psicóloga
Sexo	Mano	Edad de inicio de la prueba	Edad de inicio de la prueba
M	Derecha	11 años 10 meses	11 años 10 meses
Nombre del examinador	Nombre del examinador	Apellido del examinador	Apellido del examinador
Michael D	Michael D	Michael D	Michael D
Fecha de calificación	Fecha de calificación	Fecha de calificación	Fecha de calificación
11/01/2014	11/01/2014	11/01/2014	11/01/2014

Observaciones:

© Pearson
ALWAYS LEARNING PEARSON

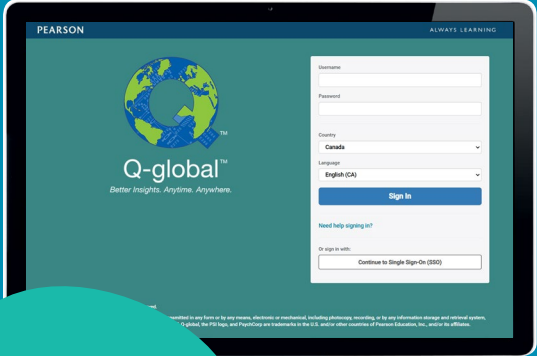
MCMI-IV
Inventario Clínico Multiaxial de Millon-IV

Nombre	Sexo	Fecha de nacimiento	Edad cronológica
MCMI-IV	M	11/01/2004	10 años 10 meses
Fecha de prueba	Escuela	Profesión	Profesión de la madre
11/01/2014	MCMI-IV	Psicólogo	Psicóloga
Sexo	Mano	Edad de inicio de la prueba	Edad de inicio de la prueba
M	Derecha	11 años 10 meses	11 años 10 meses
Nombre del examinador	Nombre del examinador	Apellido del examinador	Apellido del examinador
Michael D	Michael D	Michael D	Michael D
Fecha de calificación	Fecha de calificación	Fecha de calificación	Fecha de calificación
11/01/2014	11/01/2014	11/01/2014	11/01/2014

Observaciones:

© Pearson
ALWAYS LEARNING PEARSON

ISO 27001 es una norma internacional sobre la gestión de la seguridad de la información. Pearson Clinical cuenta con esta certificación de seguridad de la información para nuestra plataforma *online*, productos, tecnología y desarrollo de contenidos para Europa.



Consulte los ejemplos de informe de cada test en: www.pearsonclinical.es



*Disponibilidad dependiendo de la prueba.

"Desde cualquier lugar, en cualquier momento, con la mayor fiabilidad".



ESCANÉEME

¿Por qué elegir Q-global?

- **Flexibilidad:** Podrá utilizar Q-global en diferentes ordenadores que dispongan de conexión a Internet.
- **Multiusuario:** Permite crear cuentas y subcuentas, posibilitando a varios profesionales de una misma institución, gestionar sus propios perfiles e informes.
- **Seguridad:** Los datos que se introducen en la plataforma se encriptan para garantizar su seguridad.
- **Ahorre tiempo y minimice errores:** La corrección se realiza de forma automática.
- **Sus informes disponibles cuando los necesite:** Podrá consultar e imprimir sus informes en cualquier momento.
- **Soporte técnico:** Active sus usos y recargas, resuelva sus dudas o incidencias por teléfono (910 785 115) o correo electrónico (soporteclinical@pearson.com).

¿Busca una plataforma **ágil y sencilla** para aplicar y corregir sus evaluaciones?

Q-global es su solución.

¡Contacte con nosotros para más información!

Tests disponibles en Q-global





Q-interactive, principales ventajas:

Menos peso, más sencillo
y con mayor motivación,
ahorrando tiempo y dinero



Seguridad:

Proteja su información
con los estándares más altos de
seguridad.



Menos peso:

Todo lo que necesita para evaluar
en 2 iPads,
sin necesidad de cargar
con otros materiales.



Mayor motivación:

Realice la evaluación
en un entorno presencial, en
formato digital, más motivador para
el evaluado.



Más tiempo para la observación:

Este formato digital facilita la
observación y el registro de
información cualitativa.



Minimice gastos:

Pague únicamente por lo que utilice.



Evaluación digital presencial:

Realice una evaluación digital
respetando el entorno de
evaluación en persona, incluso sin
necesidad de conexión a Internet.



Ahorre tiempo:

Obtenga los resultados de forma
automática, precisa y en tiempo real.



Personalice su propia batería:

Adapte la batería a sus necesidades de
evaluación, seleccionando las pruebas
que necesite en cada caso.



VISITE NUESTRA WEB
PARA MÁS
INFORMACIÓN

Q-interactive es la nueva y revolucionaria plataforma digital, que puede llevar consigo a cualquier parte y que posibilita aplicar y corregir las herramientas de evaluación más prestigiosas, en una situación de evaluación presencial.



¡El futuro de la evaluación en la palma de su mano!

Q-interactive es un sistema intuitivo que permite la aplicación y corrección digital de algunas de nuestras prestigiosas herramientas de evaluación utilizando 2 iPads conectados entre sí vía Bluetooth, ¡incluso sin conexión a Internet!

- Preste un **mejor servicio** a sus pacientes y evolucione su práctica.
- **Minimice el tiempo** dedicado a la aplicación de las pruebas.
- **Ahorre costes.** Pague solo por lo que utilice.
- **Agilice el flujo de trabajo** y reduzca la introducción manual de datos.



ESCANÉEME



AMPLIE LA INFORMACIÓN EN NUESTRA WEB Y SOLICITE UNA PRUEBA GRATUITA



Ideal para **psicólogos educativos y clínicos, logopedas y otros profesionales** relacionados.

Q-interactive agiliza el proceso de evaluación. Puede crear perfiles de clientes, elegir y/o crear baterías a medida, y revisar los datos obtenidos a través de un entorno web seguro.

Puede elegir y aplicar cualquiera de las pruebas o subpruebas de las herramientas de evaluación disponibles (como WISC-V, CELF-5, PPVT-5 y EVT-3) en una biblioteca en continuo crecimiento.



iPad del examinador

El profesional utiliza un iPad para leer las instrucciones de aplicación, registrar y puntuar las respuestas, tomar notas y controlar los estímulos visuales.



Resultados en tiempo real



iPad del evaluado

El evaluado utiliza el otro iPad para ver y responder a los ítems del test.



Producto digital

Evaluación *online* con Q-global: principales herramientas disponibles



Productos Pearson Clinical para la evaluación *online*

Pearson está trabajando constantemente para **ampliar nuestra oferta de productos digitales**, que pueden proporcionar apoyo en su práctica de evaluación *online*.

Utilizando nuestra plataforma *online* Q-global podrá:

- **Aplicar** algunas de nuestras pruebas más prestigiosas.
- **Corregirlas**, ahorrando tiempo y minimizando errores.
- Obtener un **informe de perfil** de la persona evaluada.

Además, podrá acceder a los **manuales y cuadernos de estímulos** de algunos tests desde su cuenta de cliente.

Consulte las **guías y recomendaciones** para la utilización de nuestras herramientas de forma *online*.

ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN



ESCANÉEME



Evaluación breve de la aptitud cognitiva general



Evaluación completa del lenguaje y la comunicación



Evaluación conductual y emocional



Evaluación del malestar psicológico



Evaluación del procesamiento sensorial



Evaluación de la personalidad y la psicopatología




Evaluación completa del desarrollo y de la aptitud intelectual general



Evaluación del funcionamiento general y la discapacidad

Pearson Learning Place (PLP)

Plataforma *online* de Pearson Clinical para las prácticas de los alumnos universitarios.



La mejor aliada del profesor universitario para diseñar el plan de prácticas de sus asignaturas de evaluación.

¿QUÉ ES PEARSON LEARNING PLACE?

Plataforma que permite crear **aulas virtuales** para la consulta de manuales de las **herramientas de evaluación** de Pearson Clinical por parte de profesores y alumnos dentro de un ámbito de prácticas académicas.

En combinación con los materiales de las pruebas, y utilizando la plataforma **Q-global**, permite a los alumnos la **aplicación y corrección** de las pruebas para las prácticas de las asignaturas de evaluación.

SENCILLA Y PRÁCTICA

- El profesor puede crear sus **“aulas virtuales”** en solo 2 pasos.
- Los alumnos pueden consultar fácilmente los manuales de las pruebas durante la aplicación y corrección de las mismas.
- Tan solo requiere acceso a Internet.
- Compatible con multitud de dispositivos y sistemas operativos.



TIPOS DE LICENCIA

Premium (opciones estándar +)

- Crear nuevos capítulos.
- Diseñar actividades y tareas.
- Reorganizar capítulos y actividades.
- Incorporar recursos externos a las actividades y tareas: vídeos, audios, documentos, imágenes, enlaces, etc.
- Generar exámenes y quizzes.
- Calificar los exámenes y actividades, e incluir comentarios para los alumnos.

Estándar

- Crear clases.
- Consulta de los manuales por parte del profesor y los alumnos.
- Mensajería interna.

¿DESEA SABER MÁS? VISITE EL ÁREA DE UNIVERSIDADES DE WWW.PEARSONCLINICAL.ES Y SOLICITE INFORMACIÓN.



ESCANÉEME

La familia **WECHSLER** en España

ver pág. 18



WPPSI-IV, Escala de Inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV

ver pág. 14



WISC-V, Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V

ver pág. 17



WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler

ver pág. 16



WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV

ver pág. 42



WMS-IV, Escala de memoria de Wechsler-IV

ver pág. 42



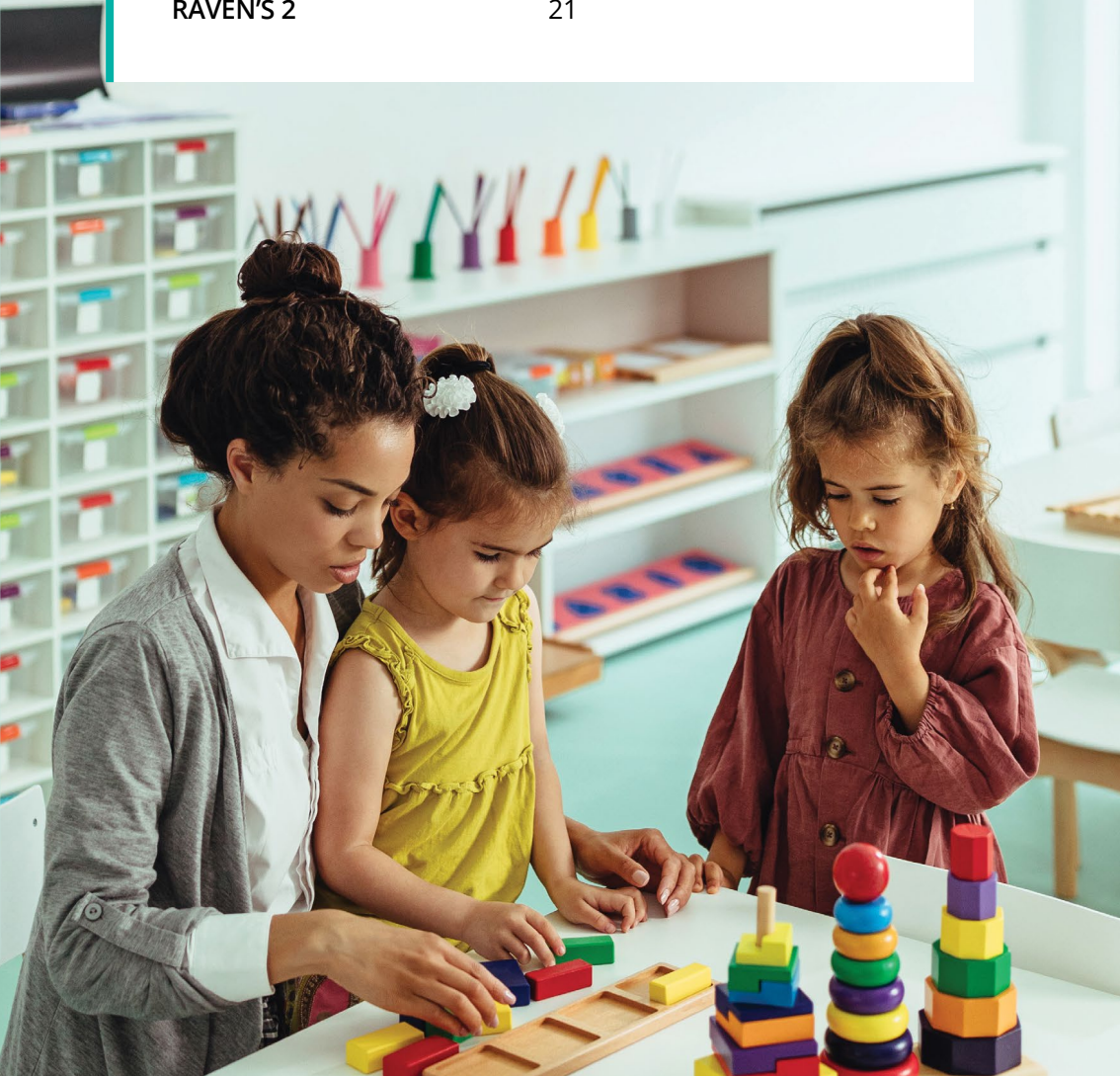
BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo

INTELIGENCIA GENERAL Y DESARROLLO

WISC-V	14
e-Learning WISC-V	15
WAIS-IV	16
WNV	17
WPPSI-IV	18
BAYLEY-III	19
MSCA	20
K-BIT	20
RAVEN'S 2	21



ESCANÉEME



ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS-V

La actualización del referente internacional para la evaluación de la aptitud intelectual de niños y adolescentes.

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	65 minutos (10 pruebas principales) y 48 minutos (7 pruebas para el cálculo del CI total)
Edad	De 6 a 16:11 años
Clasificación	C
Adaptación	española Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2015
Aplicación	Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)
Corrección	Manual u online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)



Q-global

Ver Producto Digital
pág. 10



Q-interactive

Disponible en Q-interactive.
Ver páginas 8 y 9 para más información.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS



Incluye 25 perfiles online gratuitos en el Juego completo

MÁS POTENTE Y FLEXIBLE QUE NUNCA

La WISC-V incorpora notables mejoras, que permiten identificar de manera más rápida y sencilla, tanto los déficits como las posibilidades de intervención, manteniendo el estándar de excelencia de Wechsler.

Proporciona una evaluación amplia de la aptitud intelectual general, además de cinco dominios cognitivos específicos que afectan tanto al rendimiento escolar como a otras áreas relacionadas.

ESTRUCTURA AMPLIADA. WISC-V: MÁS COMPLETA, MÁS FLEXIBLE

- Estructura ampliada que proporciona más información al profesional y aporta una mayor flexibilidad en la interpretación.
- Nuevas medidas de razonamiento fluido, visoespacial y memoria de trabajo visual.
- Nuevos índices diferenciados de razonamiento fluido y visoespacial.
- Nuevos índices secundarios que permiten ajustar el diagnóstico a situaciones clínicas específicas.
- Las diez pruebas principales se usan para obtener el CI total, los índices primarios y tres de los índices secundarios.

Escala total				
Comprensión verbal Semejanzas Vocabulario Información Comprensión	Visoespacial Cubos Puzles visuales	Razonamiento fluido Matrices Balanzas Aritmética	Memoria de trabajo Digitos Span de dibujos Letras y números	Velocidad de procesamiento Claves Búsqueda de símbolos Cancelación
Escala primaria				
Comprensión verbal Semejanzas Vocabulario	Visoespacial Cubos Puzles visuales	Razonamiento fluido Matrices Balanzas	Memoria de trabajo Digitos Span de dibujos	Velocidad de procesamiento Claves Búsqueda de símbolos
Escala secundaria				
Razonamiento cuantitativo Balanzas Aritmética	Memoria de trabajo auditiva Digitos Letras y números	No verbal Cubos Puzles visuales Matrices Balanzas Span de dibujos Claves	Capacidad general Semejanzas Vocabulario Cubos Matrices Balanzas	Competencia cognitiva Digitos Span de dibujos Claves Búsqueda de símbolos



ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de estímulos 1 y 2
- Cuadernillo de respuestas 1 y 2 (25 unid. cada)
- Cubos
- Plantillas de corrección
- 2 lápices
- 25 usos de corrección online (Q-global)



Contenido

- **Introducción:** contenido y estructura de la WISC-V, objetivos de revisión, aplicaciones, normas generales de aplicación y corrección.
- **Índice de comprensión verbal:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Índice visoespacial:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Índice de razonamiento fluido:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Índice de memoria de trabajo:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Índice de velocidad de procesamiento:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Corrección:** cumplimentar el cuadernillo de anotación, análisis primario, análisis secundario y análisis de procesamiento.
- **Datos técnicos:** datos de la adaptación, fiabilidad y validez.
- **Interpretación:** una introducción a la interpretación de los resultados.

Descripción

El curso proporciona una visión general de la herramienta, de su estructura y contenido, incidiendo en los cambios con respecto a la WISC-IV. Ofrece una **guía completa de aplicación y corrección**, además de información sobre las propiedades psicométricas de la escala. Aporta conocimiento sobre las diferentes puntuaciones (índices y pruebas), y describe de forma detallada la **interpretación** de los resultados.

- Dirigido a:** Psicólogos, psicopedagogos, neuropsicólogos.
- Duración:** 9 módulos.
(1 hora aprox. por módulo)
- Formato:** Online (e-learning).
- Precio:** Precio reducido comprando el curso junto con el juego completo en maletín o trolley.



ESCANÉEME



La evaluación más avanzada de la capacidad cognitiva general del adulto.

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable, entre 60 y 90 min
Edad	De 16 a 89:11 años
Clasificación C	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Septiembre 2012
Corrección	Manual

DIAGNÓSTICO MÁS AJUSTADO GRACIAS A UNA NUEVA ESTRUCTURA AMPLIADA

La nueva versión de la WAIS ha sido elaborada apoyándose en muchos años de investigación clínica, teniendo en cuenta los últimos avances en psicología sobre los fundamentos teóricos de la evaluación cognitiva. La actualización de los baremos, la reducción del tiempo de aplicación y la mejora de las cualidades psicométricas hacen de la WAIS-IV un instrumento preciso y flexible que permite realizar un diagnóstico más ajustado.

ESTRUCTURA DE LA WAIS-IV

COMPRENSIÓN VERBAL

Semejanzas
Vocabulario
Información
Comprensión

RAZONAMIENTO PERCEPTIVO

Cubos
Matrices
Puzles visuales
Figuras incompletas
Balanzas (16-69 años)

Nuevo

Nuevo

CI TOTAL

Dígitos
Aritmética
Letras y Números
(16-69 años)

Búsqueda de símbolos
Clave de números
Cancelación (16-69 años)

Nuevo

MEMORIA DE TRABAJO

VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas 1 y 2 (25 unid.)
- Plantillas de corrección
- Cubos



ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS

ESCANÉEME

ESCALA NO VERBAL DE APTITUD INTELLECTUAL DE WECHSLER

Medida no verbal de la inteligencia general.

Autor	D. Wechsler y J. A. Naglieri
Aplicación	Individual
Tiempo	45 minutos (forma 4 pruebas) y 20 minutos (forma 2 pruebas)
Edad	De 5 a 21:11 años
Clasificación	C
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual

LA MEJOR SOLUCIÓN PARA EVALUAR A NIÑOS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN. ATRACTIVAS CONSIGNAS PICTÓRICAS

Adaptada por primera vez a la población española, la WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler, es un instrumento clínico de aplicación individual que permite evaluar el funcionamiento cognitivo general a partir de una aplicación no verbal en niños, adolescentes y adultos jóvenes (abarcando casi todo el periodo educativo).

La WNV es especialmente adecuada para evaluar la aptitud intelectual de personas que no pueden ser evaluadas eficazmente con los tests tradicionales, gracias al contenido no verbal y a las innovadoras consignas pictóricas.



ESCALA NO VERBAL DE APTITUD INTELLECTUAL DE WECHSLER



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



LA WNV, UN INSTRUMENTO FLEXIBLE

PRUEBA	EDAD				APTITUDES EVALUADAS
	De 5:0 a 7:11		De 8:0 a 21:11		
	Forma 2 pruebas	Forma 4 pruebas	Forma 2 pruebas	Forma 4 pruebas	
MATRICES	●	●	●	●	Razonamiento perceptual. Procesos simultáneos.
CLAVES		●		●	Velocidad grafomotora.
ROMPECABEZAS		●			Organización perceptual. Razonamiento sobre la relación entre el todo y la parte.
RECONOCIMIENTO	●	●			Memoria inmediata.
MEMORIA ESPACIAL			●	●	Memoria de trabajo.
HISTORIETAS				●	Organización espacial.

Para quién fue creada?

Está particularmente dirigida a niños, adolescentes y adultos jóvenes con:

- Trastornos de la comunicación.
- Discapacidad auditiva.
- Trastornos del Espectro Autista.
- Discapacidad intelectual leve o moderada.
- Mutismo selectivo.
- Trastorno Específico del Aprendizaje.
- Altas capacidades.
- Aquellos que proceden de otros entornos culturales o lingüísticos y que no dominan el idioma.
- Población general cuando se quiere realizar una evaluación breve y/o no verbal.



El Juego completo incluye:

- Manual técnico y de interpretación
- Manual de aplicación
- Cuaderno de estímulos
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas (25 unid.)
- Plantilla de corrección Claves A y B
- Caja de puzzles para Rompecabezas
- Caja de tarjetas para Historietas
- Tablero para Memoria Espacial



ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS

ESCANÉEME

“La introducción de innovadoras consignas pictóricas, unida al contenido no verbal de las tareas, la convierten en la herramienta ideal para evaluar la aptitud intelectual de poblaciones que difieren en aspectos lingüísticos, educativos, culturales y socioeconómicos, o que presentan otros condicionantes que limitan su comunicación”.

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	Pruebas principales entre 30 y 45 min (2:6 a 3:11 años). Entre 45 y 60 min. (4:0 a 7:7 años)
Edad	De 2:6 a 7:7 años
Clasificación	C
Adaptación	española Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Mayo 2014
Corrección	Manual u <i>online</i>

Innovadora medida para la evaluación del funcionamiento cognitivo de los niños pequeños.

PERFECTAMENTE ADAPTADA AL DESARROLLO MADURATIVO DE LOS NIÑOS. CON UN FORMATO Y CONTENIDO LÚDICOS. NUEVAS MEDIDAS DE MEMORIA DE TRABAJO

La nueva revisión de la escala de Wechsler para preescolar y primaria incorpora amplias y notables mejoras, dirigidas al beneficio tanto del niño como del evaluador. El resultado es una innovadora medida de la capacidad cognitiva basada en las teorías e investigaciones contemporáneas, y más adecuada al desarrollo madurativo de los niños de 2 años y 6 meses a 7 años y 7 meses (2:6 a 7:7).

ESTRUCTURA AMPLIADA

La estructura de la WPPSI-IV ofrece numerosas mejoras que revierten en una mayor claridad interpretativa.

ESCALAS PRIMARIAS	ESCALAS SECUNDARIAS
Índice de comprensión verbal (ICV)	Índice de adquisición de vocabulario (IAV)
Índice visoespacial (IVE) NUEVO	Índice no verbal (INV) NUEVO
Índice de razonamiento fluido (IRF) NUEVO	Índice de capacidad general (ICG) NUEVO
Índice de memoria de trabajo (IMT) NUEVO	Índice de competencia cognitiva (ICC) NUEVO
Índice de velocidad de procesamiento (IVP)	

Esta estructura proporciona mayor cantidad de información, es mucho más flexible y permite adaptarse a situaciones clínicas específicas. Presenta 3 niveles de interpretación:

- Escala Total
- Índices Primarios
- Índices Secundarios



Ver Producto Digital
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER
PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA-IV



Incluye 25 usos *online* gratuitos en el juego completo

“Esta nueva revisión de la WPPSI está a la altura de la WISC-IV y de la WAIS-IV en todos los aspectos: excelencia técnica, utilidad clínica, innovación, fundamentación teórica y relevancia social.”

Alan S. Kaufman & Nadeen L. Naufman
Yale Child Study, School of Medicine

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuaderno de estímulos 3
- Cuadernillo de anotación (edad 2:6-3:11) (25 ud.)
- Cuadernillo de anotación (edad 4:0-7:7) (25 ud.)
- Cuadernillo de respuestas 1 - Búsqueda de animales (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas 2 - Cancelación (25 ud.)
- Cuadernillo de respuestas 3 - Clave de figuras (25 ud.)
- Plantilla de corrección para Búsqueda de animales
- Plantilla de corrección para Cancelación
- Plantilla de corrección para Clave de figuras
- 14 cubos
- Planos de Localización (3 unid.)
- Tarjetas de animales para Localización
- 13 Puzles para Rompecabezas
- 2 tampones de tinta
- 25 usos de corrección *online* (Q-global)



Los niños usan un tampón de tinta en lugar de un lápiz para marcar las respuestas en todas las pruebas de velocidad de procesamiento.



ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS

ESCANÉEME

BAYLEY-III

Autor	N. Bayley
Aplicación	Individual
Tiempo	De 30 a 90 min. (dependiendo de la edad del niño)
Edad	De 15 días a 42 meses
Clasificación B	
Adaptación española	CDIAP Parc Taulí, Universidad de Murcia y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Marzo 2015
Corrección	Manual u <i>online</i>



Ver Producto Digital
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



1. Escala Cognitiva: Preferencia visual, atención, memoria, procesamiento sensoriomotor, exploración y manipulación, formación de conceptos.
2. Escala Motora: Motricidad fina y gruesa.
3. Escala Lenguaje: Lenguaje receptivo y expresivo.

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación
- Manual técnico
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de estímulos
- Libro de imágenes
- Libro de animales
- Sets de materiales manipulativos
- Informe para los padres o el cuidador (25 unid.)
- 25 usos de corrección *online* (Q-global)

ESCALAS BAYLEY DE DESARROLLO INFANTIL-III

Las escalas más actualizadas para evaluar el desarrollo cognitivo, motor y lingüístico de los más pequeños.

INDISPENSABLE EN ATENCIÓN TEMPRANA, CON UNA ÓPTIMA ADECUACIÓN AL DESARROLLO DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

La Bayley-III es una herramienta muy completa, que ayuda a detectar posibles retrasos en el desarrollo y a elaborar un plan de intervención temprana, que permita minimizar los efectos a largo plazo, ofreciendo a cada niño la oportunidad de tener éxito y progresar.

Reconocidas internacionalmente, las escalas Bayley, gracias a sus excelentes propiedades psicométricas y a su sistema de puntuación cuantitativo, son ideales para realizar el seguimiento del rendimiento del niño a lo largo de la intervención.

Identifica las competencias y puntos fuertes del niño, así como sus áreas de mejora. Por lo tanto, es ideal para la evaluación en equipos de trabajo interdisciplinares, donde diversos profesionales pueden evaluar distintas áreas del desarrollo.

NOVEDADES DE LA BAYLEY-III

- Inventario de observación conductual que permite evaluar el comportamiento del niño durante la evaluación y en casa.
- Nuevos ítems que implican un papel activo del cuidador durante la evaluación.
- Informe para el cuidador.
- Puntuaciones y tablas de desarrollo.
- Mayor facilidad en la aplicación y corrección.
- Mejora de los suelos y techos de las pruebas, lo que permite identificar fácilmente niños con niveles de funcionamiento más bajos o más altos.
- Disponibilidad de datos de grupos clínicos españoles.
- Tareas y materiales en formato lúdico, aumentando la motivación por parte del niño.
- Baremos en rango de 10 días en las edades más tempranas, que ofrecen un mayor nivel de precisión durante este periodo de rápido desarrollo.



Incluye 25 usos *online* gratuitos en el Juego completo

"Incluso cuando el niño no puede hablar, puede transmitírnos lo que siente, lo que piensa, como interactúa con el mundo que le rodea. Pero necesitamos saber leer esas señales y eso es lo que aporta la Bayley-III, un completo instrumento para identificar, medir y evaluar el desarrollo del niño".



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

ESCALA MCCARTHY DE APTITUDES Y PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS

Evaluación del desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños.

Autor	D. McCarthy
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable, 45-60 minutos
Edad	De 2:6 a 8:6 años
Clasificación C	
Corrección	Manual

ÚTIL EN LA DETECCIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Se trata de uno de los tests imprescindibles para medir el desarrollo cognitivo y motor de los niños. Diseñado para facilitar la evaluación y mantener la atención del niño desde edades muy tempranas.

Uno de sus objetivos principales es detectar posibles problemas de aprendizaje que puedan influir en el rendimiento escolar.



El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de láminas
- Cubos
- Rompecabezas
- Xilófono
- Cinta
- Pelota
- Saco
- Pantalla taladrada
- Tubo
- Fichas de Colores
- 2 cartulinas blancas tamaño cuartilla

¿Qué evalúa?

- Escala verbal
- Escala perceptivo-manipulativa
- Escala numérica
- Escala de memoria
- Escala general cognitiva
- Escala de motricidad



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

K-BIT

TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN

Medida de la inteligencia verbal y no verbal en niños, adolescentes y adultos.

Autor	A. S. Kaufman y N. L. Kaufman
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable, 15-30 minutos
Edad	Desde 4 a 90 años
Clasificación B	
Corrección	Manual

APLICACIÓN BREVE Y SENCILLA EN UN AMPLIO RANGO DE EDAD

El K-BIT está diseñado para la medida de la inteligencia general de individuos en un amplio rango de edad (desde los 4 a los 90 años).

Su aplicación es fácil y breve (entre 15 y 30 minutos aproximadamente), por ello, se trata de una excelente herramienta para realizar una apreciación rápida de la inteligencia general. También aporta datos para decidir si es necesario proceder a una exploración más profunda.



El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno de examen
- Cuadernillo de anotación (25 unid.).



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

RAVEN'S 2

MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN-2

Uno de los tests más valorado y reconocidos en todo el mundo para realizar una estimación de la aptitud cognitiva general.

UNA FORMA SENCILLA, PRÁCTICA Y VERSÁTIL DE EVALUAR LA CAPACIDAD INTELLECTUAL DE UNA MANERA NO VERBAL. ¡LA NUEVA VERSIÓN DEL RAVEN QUE ESTABA ESPERANDO!

El Raven's 2 es una herramienta que permite llevar a cabo una estimación de la aptitud cognitiva general sin influencia de las aptitudes lingüísticas del sujeto, ya que los ítems consisten en formas geométricas reconocibles. Debido a que la prueba requiere una breve instrucción verbal y ninguna respuesta oral o escrita, se minimiza el impacto que las habilidades del lenguaje y los antecedentes culturales puedan tener en el rendimiento de la prueba.

Según la teoría de la evaluación cognitiva actual, la resolución de matrices progresivas implica funciones cognitivas como la atención y percepción, el razonamiento inductivo, la inteligencia fluida, la inteligencia visual general, la aptitud de clasificación, la aptitud espacial, el procesamiento simultáneo y la memoria de trabajo.

Forma de aplicación	Ítems	Rango de edad	Tiempo de aplicación
Digital larga	36	De 4 a 8:11 años	30 min.
	48	De 9 a 69:11 años	45 min.
Digital breve	24	De 4 a 69:11 años	20 min.
Papel	36	De 4 a 8:11 años	30 min.
	48	De 9 a 69:11 años	45 min.

Autor	J. C. Raven
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	De 30 a 45 min.
Edad	De 4 a 69:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2019
Aplicación	Manual u online
Corrección	Online



Ver Producto Digital para aplicación online
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



El Juego completo incluye:

- Juego Completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuaderno de Estímulos
 - Hoja de respuestas (25 unid.)
 - 25 usos de corrección online (Q-global)
- Juego Completo Digital:
 - Manual digital
 - 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

Incluye 25 perfiles online gratuitos en el juego completo



¿QUÉ NOVEDADES APORTA EL RAVEN'S 2?

- Ítems **actualizados y en color**.
- Es posible realizar aplicaciones **individuales o colectivas**.
- Amplio rango de dificultad en los ítems, lo que facilita la identificación de la **discapacidad intelectual y las altas capacidades**.
- Disminución del tiempo de aplicación y corrección.
- Posibilidad de **aplicación online y corrección automática** online en nuestra plataforma Q-global.
- El enfoque de la **teoría de respuesta al ítem** seguido para crear el banco de ítems, así como las reglas estándares de generación de las formas, garantizan que las puntuaciones basadas en cada combinación son comparables, fiables y válidas, incrementando significativamente la seguridad del test.
- Nuevos baremos basados en una **muestra representativa** de la población española, estratificada en función de los siguientes criterios: edad, sexo y nivel educativo.

Se puede usar en diversos ámbitos, situaciones, contextos y con grupos de población culturalmente diferentes. De hecho, es posible realizar una evaluación válida y fiable de niños, adolescentes y adultos, incluso si presentan dificultades de comunicación.



INFORMACIÓN Y PRECIOS



ESCANÉEME
MÁS INFO Y COMPRAS

Evaluación **cognitiva, emocional y conductual** de niños y adolescentes.



Obtenga un precio reducido al comprar ambas herramientas de forma conjunta

Kit Escolar: Infantil y Primaria

De 3 a 11:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual + BASC-3 "Infantil y Primaria" Aplicación Manual.

DIGITAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital, BASC-3 Juego Completo Infantil y Primaria Aplicación Digital.

Kit Escolar: Secundaria

De 12 a 18:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual, BASC-3 "Secundaria" Aplicación Manual.

DIGITAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital, BASC-3 "Secundaria" Aplicación Digital.

Kit Escolar: Infantil, Primaria y Secundaria

De 3 a 18:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual y Juego Completo BASC-3 Aplicación Manual.

DIGITAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital y Juego Completo BASC-3 Aplicación Digital.

APTITUDES Y APRENDIZAJE

DAT-5	24
BOEHM-3 Preescolar	25
BOEHM-3	25



ESCANÉEME



DAT-5

TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES-5

La herramienta de mayor prestigio para la evaluación de aptitudes.

Autor	G. K. Bennett, H. G. Seashore y A. G. Wesman
Aplicación	Individual y Colectiva
Tiempo	Variable, dependiendo de los tests que se apliquen
Edad	Adolescentes a partir de 12 años y adultos
Clasificación	B
Corrección	Manual

DOS NIVELES DE DIFICULTAD. SIETE APTITUDES

La batería fue diseñada para medir la capacidad de los estudiantes para aprender o para actuar eficazmente en un cierto número de áreas, así como para evaluar el potencial de un estudiante o candidato a un puesto de trabajo. Presenta la ventaja de poder ser aplicado en forma total o parcial.

Ayuda a evaluar 7 aptitudes básicas: Razonamiento verbal, Razonamiento numérico, Razonamiento abstracto, Razonamiento mecánico, Relaciones espaciales, Ortografía, Rapidez y Exactitud perceptiva.



El DAT-5 ofrece 2 niveles de dificultad:

- Nivel 1: Desde 1º a 4º ESO, ciclos formativos de grado medio y adultos.
- Nivel 2: 1º y 2º de Bachillerato, ciclos formativos de grado superior y adultos.



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo de Nivel 1 (5 unid.)
- Cuadernillo de Nivel 2 (5 unid.)
- Hoja de autocorrección (25 unid. de cada tipo)

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

NEWSLETTER

Suscríbese a nuestra **newsletter** para recibir nuestras últimas noticias:

- Eventos
- Lanzamientos
- Formación
- Contenido técnico

ESCANÉEME

BOEHM-3 Preescolar

Autor	A. E. Boehm
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 15 y 20 minutos
Edad	De 3 a 5:11 años
Clasificación	A
Adaptación	Española Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2012
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Puntos de corte por rangos de edad de 6 meses.
- Hoja de rendimiento del niño, observaciones del profesor y planificación de la intervención.
- Informe para los padres.
- Guía para planificar la intervención.

TEST BOEHM DE CONCEPTOS BÁSICOS-3 PREESCOLAR

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA CON NIÑOS DE 1º A 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE NECESITAN AYUDA EN LA ADQUISICIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS

- Evalúa la comprensión de los conceptos básicos importantes para el desarrollo del lenguaje y la cognición.
- Permite identificar rápidamente a aquellos niños con déficits en la comprensión de los conceptos básicos, facilitando una intervención temprana.
- Permite el seguimiento de la intervención.
- Cada concepto se evalúa dos veces para determinar la comprensión en diferentes contextos.
- Imágenes a todo color que resultan muy atractivas para los niños.
- Rápido y fácil de aplicar.

Consignas también en:  



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BOEHM-3

Autor	A. E. Boehm
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	Entre 30 y 45 minutos
Edad	3º Ed. infantil, 1º y 2º Primaria
Clasificación	A
Adaptación	Española Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2012
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Puntos de corte diferenciados por nivel escolar, al inicio y final del curso.
- Hoja de registro de rendimiento de la clase.
- Hoja de rendimiento del niño y observaciones del profesor, organizada en áreas de aprendizaje.
- Informe para los padres.
- Guía para planificar la intervención.

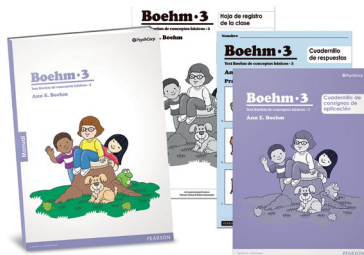
TEST BOEHM DE CONCEPTOS BÁSICOS-3

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

VALORACIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS ESENCIALES PARA UN ADECUADO RENDIMIENTO ESCOLAR. 3º EDUCACIÓN INFANTIL, 1º Y 2º DE PRIMARIA

- Evalúa la comprensión de 50 conceptos básicos fundamentales para un adecuado rendimiento escolar.
- Identifica los conceptos que no conocen la mayoría de los alumnos de una clase.
- Permite comparar el rendimiento de un niño, respecto a los niños de su edad y planificar una intervención.

Consignas también en:  





Bienestar emocional en el ámbito educativo

Apoyando el bienestar emocional de los estudiantes para el éxito académico.

Según numerosos estudios científicos, la salud mental y el bienestar emocional de los estudiantes están estrechamente vinculados con su rendimiento académico. Sin embargo, actualmente alrededor del 20% de los escolares sufren problemas de salud mental y emocional, en particular ansiedad y depresión (*) y, por lo tanto, los profesionales que trabajan en ámbitos educativos necesitan ofrecer más apoyo a los estudiantes con dificultades.



«Los problemas conductuales y emocionales pueden dificultar el avance de niños y adolescentes hacia su éxito académico».

Dr. Randy Kamphaus

(*) Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) de la OCDE.

¡Disponemos de las herramientas más adecuadas para evaluar el bienestar emocional en ámbitos educativos!

Utilizando nuestras prestigiosas herramientas de evaluación podrá realizar desde un cribado a una evaluación en profundidad del estado emocional de un individuo o un grupo.

Escanee este código QR, visite nuestra página web y descubra cómo podemos ayudarle.



ESCANÉEME

CONDUCTA Y EMOCIÓN

BASC-3

28

BESS


29

BROWN EF/A 

30

BYI-2

31

Vineland-3 

32



ESCANÉEME

BASC-3

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES-3

Autor	Dr. Cecil Reynolds y Dr. Randy Kamphaus
Aplicación	Individual
Tiempo	De 10 a 20 min (Cuestionario padres y profesores tutores). De 20 a 30 min. (Cuestionario autoinforme).
Edad	De 3 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2020
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>online</i>

Ayudando a entender las conductas y emociones de los niños y adolescentes.

La adaptación a la población española del Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3 (BASC-3), el *gold standard* para la identificación y manejo de las **fortalezas y debilidades a nivel emocional y conductual** de niños de entre 3 y 18 años.

El BASC-3 es un sistema **multimétodo y multidimensional** utilizado para evaluar la conducta y la auto percepción en niños y adolescentes. Proporciona información valiosa sobre la dinámica emocional y relacional, pero, sobre todo, ofrece la visión más completa sobre conducta adaptativa y desadaptativa.

Gracias a un **enfoque evaluativo integrado**, que recoge información de los padres y los profesores/tutores, complementada por la autoobservación del niño o adolescente, se evalúa la gravedad de los problemas y el impacto que estos pueden tener en los diferentes contextos (casa, escuela, etc.)



Ver Producto Digital para aplicación *online* pág. 10



Más información en: www.cop.es
Evaluación Test-España

(P)		(T)		(S)	
Cuestionario para padres		Cuestionario para profesores/tutores		Cuestionario autoinforme	
Recoge descripciones del comportamiento observable en el contexto familiar.		Recoge descripciones de la conducta observable en el entorno escolar.		Recoge las emociones y auto percepciones que describe el niño o adolescente.	
P1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años	T1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años	S2 (forma niños)	De 8 a 11:11 años
P2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años	T2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años	S3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años
P3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años	T3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años		



Diferencia eficazmente entre problemas de hiperactividad y atención



El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual: Manual, Cuestionario para padres (10 unid. P1, P2 y P3), Cuestionario para profesores/tutores (10 unid. T1, T2 y T3) y Cuestionario autoinforme (10 unid. S2 y S3) y 80 usos de corrección *online* (permite también la aplicación *online*).
- Juego completo Digital: Manual digital + 80 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global).



ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS

ESCANÉEME

SISTEMA DE CRIBADO CONDUCTUAL Y EMOCIONAL DEL BASC-3

Identificación de las fortalezas y debilidades a nivel conductual y emocional de una forma eficaz, fiable y rápida.

Autor	Randy W. Kamphaus y Cecil R. Reynolds
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	5 minutos aprox.
Edad	De 3 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2022
Aplicación	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>Online</i>

El BESS forma parte de la familia del prestigioso BASC-3, Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3. Está diseñado para ayudar a los profesionales, que trabajan en las áreas de educación o clínica, a identificar de una forma rápida, potenciales **problemas conductuales y emocionales** en niños y adolescentes de 3 a 18 años, que puedan generar dificultades de adaptación e interferir en su éxito académico o social.

El BESS es un sistema **multimétodo y multidimensional** que recoge información de padres, profesores/tutores y de la autoobservación del niño o adolescente, a través de cuestionarios que pueden completarse en aproximadamente cinco minutos.



Ver Producto Digital para aplicación *online*
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

(P) Cuestionario para padres	(T) Cuestionario para profesores/tutores	(S) Cuestionario autoinforme
P1 (forma preescolar) De 3 a 5:11 años	T1 (forma preescolar) De 3 a 5:11 años	
P2/P3 (forma niños-adolescentes) De 6 a 18:11 años	T2/T3 (forma niños-adolescentes) De 6 a 18:11 años	S2/S3 (forma niños-adolescentes) De 8 a 18:11 años



Posibilidad de aplicación *online*

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual: Manual, cuestionario para padres P1, P2/P3 (10 unid. de cada uno), cuestionario para profesores/tutores T1, T2/T3 (10 unid. de cada uno), cuestionario autoinforme S2/S3 (10 unid. de cada uno) y 50 usos de corrección *online* (Q-global). Permite también la aplicación *online*.

- Juego completo Digital: Manual digital + 50 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global).

El juego completo incluye 50 usos *online* de aplicación y corrección



IDEAL PARA LA APLICACIÓN COLECTIVA

La sencillez y la brevedad en la aplicación convierten al BESS en una herramienta **perfecta para la evaluación colectiva de grupos**, ayudando a determinar los puntos fuertes y débiles en los comportamientos y emociones que puedan requerir de una intervención o de una evaluación más en profundidad, tanto a nivel individual como colectivo.

ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS



ESCANÉEME

Autor	Thomas E. Brown
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	Entre 10 y 15 minutos en función de la forma
Edad	De 5 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Febrero 2025
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>Online</i>



Ver Producto
Digital para
aplicación *online*
pág. 10

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuestionario para padres (25 unid./por rango de edad)
 - Cuestionario para profesores (25 unid./por rango de edad)
 - Cuestionario autoinforme (25 unid./por rango de edad)
 - 175 usos *online* (Q-global). Los usos pueden utilizarse indistintamente para cualquier cuestionario.
- Juego completo Digital:
 - Manual digital
 - 175 usos *online* (Q-global). Los usos pueden utilizarse indistintamente para cualquier cuestionario.

Herramienta clave para la evaluación de las funciones ejecutivas relacionadas con el TDAH.

CONJUNTO DE CUESTIONARIOS BASADOS EN EL MODELO DE LOS SEIS CLÚSTERES DE FUNCIONES EJECUTIVAS DEL DR. BROWN

Las escalas Brown EF/A, diseñadas para evaluar las funciones ejecutivas relacionadas con el TDAH en sujetos de 5 años a 18 años y 11 meses, están formadas por tres tipos de cuestionarios: para padres, para profesores y para el propio sujeto evaluado (autoinforme).



CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LAS BROWN EF/A

- **Fundamentación clínica y basada en la investigación:** Se basan en el modelo de los seis clústeres de funciones ejecutivas desarrollado por el Dr. Brown y en más de dos décadas de experiencia clínica y estudios de investigación con niños, adolescentes y adultos con TDAH.
- **Correspondencia con los criterios del DSM-5 y otros:** Están muy asociadas a los criterios diagnósticos del DSM-5 para el TDAH. Además, se sustentan en numerosas y diversas investigaciones y perspectivas científicas, aún no incorporadas en el DSM-5.
- **Especificidad de los ítems:** Los ítems especifican si las tareas son rutinarias o de poco interés para el sujeto evaluado, o bien si le gustan y le interesan, ya que los sujetos con TDAH tienden a utilizar eficazmente las funciones ejecutivas solo en tareas o actividades que son de su interés.
- **Gravedad de los síntomas en vez de frecuencia:** Identifican los síntomas que son más problemáticos para el sujeto, que no necesariamente son los más frecuentes.
- **Informe de múltiples informantes y de progreso:** Los diferentes informes permiten comparar los síntomas percibidos por varios observadores, así como realizar el seguimiento de los síntomas a partir de un único informante.

ESCALAS FUNCIONES EJECUTIVAS / ATENCIÓN BROWN



ESCANÉEME

ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS

BYI-2

INVENTARIOS DE BECK PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES-2

Cinco inventarios autoaplicados breves para evaluar depresión, ansiedad, ira, conducta disruptiva y autoconcepto en niños y adolescentes.

Autor	J. S. Beck, A. T. Beck, J. B. Jolly y R. A. Steer
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	Entre 5 y 10 minutos para cada inventario
Edad	De 7 a 18:11 años
Clasificación C	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2017
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>online</i>

CONJUNTO DE MEDIDAS INTEGRADAS PARA FACILITAR UNA EVALUACIÓN COMPLETA

Los Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2 evalúan de forma sencilla y breve el malestar psicológico en niños y adolescentes. Cada uno de ellos está formado por 20 afirmaciones sobre pensamientos, sentimientos o conductas relacionados con trastornos emocionales y sociales en niños y adolescentes. Los 5 inventarios del BYI-2 pueden utilizarse por separado o combinados.

INVENTARIOS

- **El Inventario de depresión de Beck para niños y adolescentes (BDI-Y)** evalúa los pensamientos negativos del niño o del adolescente sobre sí mismo, su vida y su futuro; los sentimientos de tristeza; e indicaciones fisiológicas de depresión. Permite identificar los síntomas de depresión en niños y adolescentes de acuerdo con los criterios de depresión de los manuales diagnósticos.
- **El Inventario de ansiedad de Beck para niños y adolescentes (BAI-Y)** evalúa los miedos y preocupaciones del niño o del adolescente así como síntomas físicos asociados a la ansiedad.
- **El Inventario de ira de Beck para niños y adolescentes (BANI-Y)** evalúa la percepción de recibir un trato injusto, pensamientos negativos sobre los demás, sentimientos de ira y activación fisiológica.
- **El Inventario de conducta disruptiva de Beck para niños y adolescentes (BDBI-Y)** evalúa conductas y actitudes asociadas con trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- **El Inventario de autoconcepto de Beck para niños y adolescentes (BSCI-Y)** evalúa la percepción que el niño o el adolescente tiene de sí mismo respecto a las competencias, la fortaleza y la autoestima.



Ver Producto Digital para aplicación *online*
pág. 10



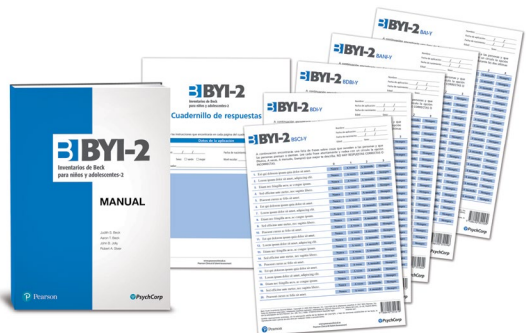
Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

BYI-2

Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2

El juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Inventario BDI-Y, BAI-Y, BANI-Y, BDBI-Y, BSCI-Y (25 unid./por inventario)
 - 125 usos de corrección *online* (25 por inventario)
- Juego completo Digital:
 - Manual digital
 - 125 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global) (25 por inventario)



Incluye 125 usos *online* gratuitos en el juego completo (25 por inventario)

ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS



ESCANÉEME



Vineland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland-3

Líder mundial para evaluar la conducta adaptativa

Brinde a las personas que atiende una oportunidad mayor de éxito

Evaluar con precisión la conducta adaptativa de una persona es crucial para proporcionar los servicios necesarios para funcionar de manera efectiva en la vida diaria. Las Vineland-3 le permitirán identificar eficazmente los puntos fuertes y débiles relacionados con el funcionamiento diario, con menos margen de error.

Las Escalas de conducta adaptativa Vineland-3 (Vineland-3) se han diseñado para evaluar la conducta adaptativa de los niños, adolescentes y adultos y se utilizan especialmente en la evaluación de personas con discapacidad intelectual u otras discapacidades, trastornos del desarrollo o distintos tipos de demencia.

Formas de aplicación:

Entrevista (para edades de 0 a 90 años o más):	Cuestionario para padres/ cuidadores (para edades de 0 a 90 años o más):	Cuestionario para profesores (para edades de 3 a 21 años):
Mediante el prestigioso modelo de entrevista semiestructurada de Vineland, el padre, la madre o el cuidador principal, aportan al profesional información relevante acerca de la conducta adaptativa del sujeto .	Mediante un cuestionario que cumplimenta el padre, la madre o el cuidador principal, el profesional obtiene información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en el ámbito familiar y en el hogar .	Mediante un cuestionario que cumplimenta el profesor, el profesional obtiene información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en la escuela o en el ámbito educativo .

Tanto los cuestionarios como la entrevista disponen de una forma amplia y de una forma concisa. En función del objetivo de la evaluación, el profesional puede elegir entre las distintas opciones y formas de aplicación.

Las Vineland-3 son adecuadas para evaluar la conducta adaptativa en los siguientes casos:

- Discapacidad intelectual
- Trastornos del desarrollo
- Trastornos del espectro autista
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Lesión cerebral traumática
- Discapacidad auditiva
- Trastornos neurocognitivos
- Enfermedad de Alzheimer



Las Vineland-3 proporcionan una puntuación global, así como puntuaciones de dominio y de subdominio, que facilitan a los profesionales la toma de decisiones diagnósticas, la planificación del tratamiento, la asignación a programas específicos, el seguimiento del sujeto y la obtención de datos para la investigación.

CLÍNICA

SCL-90-R	32
BSI-18	32
BDI-II	33
BAI	33
BDI-FS	34
MBMD	35
MCFI-IV	36
MCFI-III	36
MACI-II	37



ESCANÉEME

SCL-90-R

TEST DE LOS 90 SÍNTOMAS -REVISADO

Permite evaluar una amplia gama de síntomas psicopatológicos.

Autor	L. R. Derogatis
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	De 12 a 15 minutos
Edad	A partir de los 17 años
Clasificación B	
Corrección	Manual

VALÚA 90 SÍNTOMAS EN MENOS DE 15 MINUTOS

De gran utilidad para realizar evaluaciones iniciales, para medir (después de una primera evaluación) los progresos de un paciente en tratamiento (antes, durante y después); y en ensayos clínicos para ayudar a medir los cambios en síntomas tales como la depresión o la ansiedad.

El SCL-90-R consta de 9 escalas y 3 índices de malestar global.

¿Qué evalúa?

- Somatizaciones (SOM)
- Obsesiones y compulsiones (OBS)
- Sensibilidad interpersonal (SI)
- Depresión (DEP)
- Ansiedad (ANS)
- Hostilidad (HOS)
- Ansiedad fóbica (FOB)
- Ideación paranoide (PAR)
- Psicoticismo (PSIC)



INFORMACIÓN Y PRECIOS

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BSI 18

INVENTARIO BREVE DE SÍNTOMAS

Cribado del distrés psicológico y síntomas psiquiátricos.

Autor	L. R. Derogatis
Aplicación	Individual
Tiempo	4 minutos aprox.
Edad	A partir de 18 años
Clasificación B	
Adaptación española	Universidad de Valencia, SGS Tecnos, S.A. y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2013
Corrección	Manual

SOMATIZACIÓN, DEPRESIÓN Y ANSIEDAD. ELEVADA SENSIBILIDAD EN SOLO 4 MINUTOS. USO RECOMENDADO EN ONCOLOGÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Es un test autoaplicado que pertenece a la familia del **SCL-90-R**. A diferencia de sus antecesores, está concebido como un test de *screening* con una elevada sensibilidad a la sintomatología psiquiátrica y psicológica (población general y médica).

Se trata de un instrumento eficaz y fácil de aplicar, para apoyar la toma de decisiones clínicas y evaluar el progreso a lo largo del tratamiento.

Los ítems del BSI 18 se responden en una escala Likert de 0 a 4 puntos y el tiempo de aplicación es de alrededor de 4 minutos. Además, cuenta con tres dimensiones: **Somatización, Depresión y Ansiedad**; y un **Índice de severidad global**, que resume el nivel general de distrés psicológico.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



INFORMACIÓN Y PRECIOS

BDI-II

Autor	A. T. Beck, R. A. Steer, G. K. Brown
Aplicación	Individual
Tiempo	De 5 a 10 minutos
Edad	A partir de los 17 años
Clasificación	C
Adaptación española	J. Sanz, C. Vázquez y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

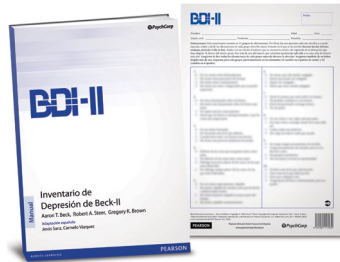
INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas depresivos.

LÍDER MUNDIAL. MUESTRA DE POBLACIÓN ESPAÑOLA DE MÁS DE 2.000 INDIVIDUOS

La prueba, que consta de 21 ítems, tiene como objetivo identificar y medir la **gravedad de síntomas típicos de la depresión** en adultos y adolescentes. Los ítems del BDI-II son consistentes con los criterios recogidos en el DSM-IV para el diagnóstico de los trastornos depresivos.

El BDI-II está adaptado por primera vez a la población española. El manual cuenta con abundante información psicométrica derivada de los estudios realizados con una muestra de más de 2.000 individuos con trastornos psicológicos, población general y estudiantes universitarios.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BAI

Autor	A. T. Beck, R. A. Steer
Aplicación	Individual
Tiempo	De 5 a 10 minutos
Edad	A partir de los 17 años
Clasificación	C
Adaptación española	J. Sanz y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



INFORMACIÓN Y PRECIOS

INVENTARIO DE ANSIEDAD DE BECK

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas de ansiedad.

MUESTRA DE POBLACIÓN ESPAÑOLA DE MÁS DE 1.400 SUJETOS. ESTUDIOS DISPONIBLES CON DIFERENTES TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Es un cuestionario autoaplicable, compuesto por 21 ítems que describen diversos síntomas de **ansiedad**. Los pacientes responden a cada una de las cuestiones en una escala que va de "nada en absoluto" a "gravemente, casi no podía soportarlo". El BAI discrimina adecuadamente entre grupos de pacientes con y sin trastorno de ansiedad en diferentes poblaciones clínicas.

El BAI, como el resto de las escalas de Beck, aporta abundantes datos normativos de población española (a partir de una muestra de más de 1.400 sujetos). En combinación con el BDI-II permite evaluar la elevada comorbilidad entre los síntomas de ansiedad y depresión.



INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK PARA PACIENTES MÉDICOS

Instrumento para detectar y evaluar la gravedad de los síntomas depresivos en pacientes médicos.

Autor	A. T. Beck, R. A. Steer, G. K. Brown
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	Menos de 5 minutos
Edad	A partir de los 16 años
Clasificación	C
Adaptación española	J. Sanz, A. Izquierdo, M.P. García-Vera y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual

DISCRIMINA LOS SÍNTOMAS DEPRESIVOS DE LOS QUE PODRÍAN DEBERSE A OTROS TRASTORNOS O ENFERMEDADES

Consta de 7 ítems extraídos del BDI-II para evaluar la depresión en adolescentes y adultos con un **diagnóstico médico**, que permiten conocer los síntomas cognitivos y afectivos vinculados a la depresión, excluyendo aquellos que podrían deberse a trastornos o enfermedades médicas.

El BDI-FS se diseñó para reducir el número de falsos positivos de depresión en pacientes cuyos síntomas somáticos o conductuales, atribuibles a trastornos orgánicos o relacionados con el consumo de sustancias, podrían confundir el diagnóstico. La facilidad y brevedad del instrumento lo hacen especialmente adecuado para el cribado de pacientes deprimidos.



Más información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España



INFORMACIÓN Y PRECIOS

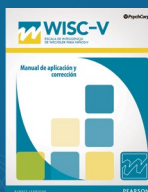
Licencias para la investigación

Ayoyando a la investigación científica desde hace más de 90 años

Pearson es el líder mundial en el desarrollo y la publicación de herramientas de evaluación clínica.

Todas nuestras pruebas son el resultado de rigurosas investigaciones y exhaustivos análisis psicométricos, disponen de baremaciones actualizadas, y pueden ser de gran utilidad para la investigación en diferentes ámbitos.

Contacte con nosotros si desea utilizar algunas de nuestras pruebas en su investigación



MBMD

Autor	T. Millon
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	De 20 a 30 minutos
Edad	Adultos
Clasificación	C
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Marzo 2014
Corrección	Online



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo (10 unid.)
- Hoja de respuestas (25 unid.)
- 25 usos de corrección *online* (Q-global)

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

INVENTARIO CONDUCTUAL DE MILLON PARA PACIENTES CON DIAGNÓSTICO MÉDICO

Evaluación de factores psicológicos que pueden influir en el desarrollo de un tratamiento médico en pacientes con enfermedades crónicas.

UN UNIVERSO DE INFORMACIÓN EN UN SOLO INVENTARIO

Diseñado para evaluar los factores psicológicos que influyen en la evolución y el tratamiento de los pacientes con enfermedades médicas; valorando en profundidad sus actitudes, conductas y características personales.

EL MBMD AYUDA A:

- Identificar a pacientes que pueden tener importantes problemas psiquiátricos y recomendar intervenciones específicas.
- Conocer los aspectos personales y sociales que pueden facilitar el ajuste a las limitaciones físicas o cambios de estilo de vida.
- Determinar si los pacientes necesitan más comunicación y apoyo para cumplir con lo prescrito por el médico.
- Estructurar planes posteriores al tratamiento y establecer responsabilidades sobre los cuidados personales en el contexto social del paciente.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

MCFI-III

Autor	T. Millon
Aplicación	Individual
Tiempo	De 20 a 30 minutos
Edad	Adultos
Clasificación	C
Corrección	Online



Q-global®



MCFI-III
INTERPRETATIVO

INFORME INTERPRETATIVO. INVENTARIO CLÍNICO MULTIAIXIAL DE MILLON-III

Una guía para el diagnóstico clínico.

EL MÁS PRESTIGIOSO EN PSICOPATOLOGÍA

El informe proporciona una interpretación completa de las escalas, incluyendo una descripción de las características de personalidad del paciente y una evaluación de los síndromes clínicos en el contexto de esas características.

EL INFORME APORTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

- Datos demográficos del paciente.
- Representación gráfica de las tasas base de todas las escalas.
- Listado de posibles diagnósticos según el DSM-IV.
- Guía de tratamiento: opciones de tratamiento a corto plazo en función de los resultados individuales.
- Resumen de resultados.

ACCEDA AQUÍ PARA MÁS
INFORMACIÓN Y PRECIOS



ESCANÉEME

El instrumento más utilizado para la evaluación de la personalidad y la psicopatología de los adultos.

LA NUEVA REVISIÓN DE UN REFERENTE ADAPTADO A LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

El Inventario clínico multiaxial de Millon-IV (MCMII-IV) es un instrumento autoinformado y diseñado para evaluar la personalidad y la psicopatología de los adultos, que reciben atención o tratamiento psicológico o psiquiátrico.

CARACTERÍSTICAS DEL MCMII-IV

- Escalas fundamentadas en la prestigiosa **teoría evolutiva de la personalidad** del Dr. Millon.
- Evaluación de una amplia gama de dominios clínicamente relevantes, en consonancia con los **trastornos de la personalidad incluidos en las clasificaciones del DSM-5 y CIE-10**, y los síndromes clínicos más relevantes.
- Facilita la identificación de **problemas clínicos** profundos y generalizados.
- Su **enfoque terapéutico** proporciona la base sobre la que tomar decisiones eficaces para el tratamiento.
- Uso de **tasas base** que garantizan que la frecuencia de los diagnósticos y los patrones de personalidad obtenidos son representativas de las prevalencias subyacentes en la población clínica española.
- **Brevidad y lenguaje comprensible** que reduce el tiempo de aplicación y minimiza el esfuerzo y la fatiga del sujeto.
- **Baremos españoles. Nueva muestra de población española.**

NOVEDADES DEL MCMII-IV

Esta nueva edición del MCMII es una revisión significativa del MCMII-III, con numerosos y destacables cambios e incorporaciones:

- El MCMII-IV conceptualiza los patrones de personalidad en un nuevo espectro. **Cada conducta se describe con 3 niveles de funcionamiento de la personalidad: estilo normal, rasgos o tipo de personalidad anormal o poco común y trastorno clínico.**
- Nueva escala de patrón de la personalidad **Tempestuoso**, de acuerdo con la última conceptualización teórica de los trastornos de la personalidad formulada por el Dr. Millon.
- **Escalas de facetas de Grossman** adaptadas por primera vez a la población española, diseñadas para ayudar a interpretar puntuaciones elevadas en patrones clínicos y patología grave de la personalidad.
- Incorporación de **nuevos ítems** y modificaciones de los existentes que mejoran la interpretabilidad de las puntuaciones de las escalas y ofrecen información clínicamente más útil y relevante.

Autor	Theodore Millon, Seth Grossman y Carrie Millon
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 25 y 30 minutos
Edad	Adultos a partir de 18 años
Clasificación	C
Adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment en colaboración con M ^a Pilar Sánchez López y Violeta Cardenal Hernández. Julio 2018
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>Online</i>



Ver Producto
Digital para
aplicación *online*
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

«Como en todos los inventarios de Millon, el MCMII-IV ha sido diseñado específicamente para facilitar el trabajo de los profesionales que trabajan en el ámbito clínico.»

Dr. Theodore Millon

Recomendado para:

- Ser utilizado en distintos contextos: centros de salud mental, hospitales, gabinetes privados, ámbito forense...
- Y con distintos objetivos: planificación del tratamiento y psicoterapia, evaluación en procesos judiciales, evaluación del funcionamiento emocional y de la personalidad, investigación, terapia de pareja...

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuadernillo (10 unidades)
 - Hoja respuestas (25 unidades)
 - 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)
- Juego completo Aplicación *online*:
 - Manual digital
 - 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

El referente internacional en la evaluación de los rasgos de personalidad y los síndromes clínicos de los adolescentes de 13 a 18 años.

Autor Theodore Millon, Robert Tringone, Seth Grossman y Carrie Millon

Aplicación Individual

Tiempo De 20 a 25 minutos

Edad De 13 a 17:11 años

Clasificación C

Adaptación española
Departamento de I+D de Pearson Clinical Assessment y panel de expertos españoles. Abril 2023

Aplicación: Manual u *online*

Corrección *Online*



PRINCIPALES NOVEDADES:

- Nuevos **baremos actualizados**, dos rangos de edad y combinados por sexo.
- **Muestra representativa** de diversos ámbitos y situaciones clínicas.
- Patrones de la personalidad según criterios diagnósticos del **DSM-5**.
- Nuevas **Facetas de Grossman** que incrementan la utilidad clínica de la prueba.
- **Nuevas escalas** de síndromes clínicos.
- Aplicación rápida y sencilla: **20-25 min.** aprox.
- **Escalas de validez actualizadas.**
- **Nuevos ítems** adaptados y revisados al contexto actual de los y las adolescentes.



Posibilidad de **aplicación online** y **corrección online** rápida, fiable y segura

El juego completo incluye **25 usos online** de aplicación y corrección



El juego completo (Aplicación Manual) incluye:

- Manual
- Cuadernillos (10)
- Hoja de Respuesta (25) y
- 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)

El juego completo (Aplicación Digital) incluye:

- Manual digital y
- 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)

ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS



ESCANÉEME

Herramientas para el cuidado de la salud mental

En un mundo en constante cambio, los problemas de salud mental como la ansiedad, la depresión y el estrés siguen aumentando de forma preocupante a nivel global. Ahora más que nunca, es vital contar con recursos fiables para cuidar nuestro bienestar emocional.

Salud mental en niños y adolescentes



El bienestar emocional de los niños es tan importante como su salud física. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca del 50% de las enfermedades mentales en adultos comienzan en la adolescencia y alrededor del 20% de los niños y adolescentes experimentan trastornos mentales (World Health Organization, 2018). Sin embargo, cerca del 70% de ellos, no reciben la atención adecuada a tiempo (Mental Health Foundation, 2021).

Pruebas recomendadas para la evaluación de la salud mental en niños y adolescentes:



Salud mental en adultos



La OMS estima que alrededor del 25% de la población mundial experimentará algún problema mental en su vida. En Europa, ya era motivo de preocupación antes de la pandemia. En 2018, el 11% de los adultos ya presentaba síntomas de malestar psicológico (OCDE, 2018), como trastornos de ansiedad y depresivos. En España, más de la mitad de las personas con trastorno mental que necesitan tratamiento no lo reciben.

Pruebas recomendadas para la evaluación de la salud mental en adultos:



Visite nuestra página temática para descubrir más y encontrar las mejores herramientas según sus necesidades de evaluación.





NEUROPSICOLOGÍA

WMS-IV	42
BCSE	42
NEPSY-II	43
COGMED	44



ESCANÉEME

WMS-IV

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	De 45 a 60 minutos
Edad	De 16 a 89 años
Clasificación	C
Adaptación española:	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2013
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación (edad 16-69 años)
- Cuadernillo de anotación (edad 65-89 años)
- Cuadernillo de respuestas
- Rejilla de memoria
- Tarjetas de memoria
- Plantilla de corrección

ESCALA DE MEMORIA DE WECHSLER-IV

Evaluación de la memoria en profundidad.

DOS BATERÍAS ADAPTADAS AL RANGO DE EDAD. INCLUYE TEST BREVE PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO COGNITIVO

Batería diseñada para evaluar la memoria de forma global. La principal novedad que ofrece es que está formada por dos baterías diferentes: una para la evaluación de los adultos (16-69 años) y otra para la evaluación de los más mayores (65-89 años).

Las pruebas que conforman las baterías permiten la obtención de los índices de memoria y proporcionan un análisis detallado de los aspectos clínicamente relevantes de la memoria, comúnmente reportados en personas con déficit de memoria, DCA, o diagnosticados con diferentes trastornos neurológicos, psiquiátricos y del desarrollo. **Incluye el BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo.**



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BCSE

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	10 minutos aprox.
Edad	De 16 a 89 años
Clasificación	B
Adaptación española:	Dpto. I+D Pearson. Clinical & Talent Assessment. Abril 2013
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno de estímulos (integrado en el manual)
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Plantilla de corrección

TEST BREVE PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO COGNITIVO

Evaluación rápida y fiable del deterioro cognitivo.

RENDIMIENTO COGNITIVO AJUSTADO A LA EDAD Y AL NIVEL DE ESCOLARIDAD. 10 MINUTOS

Diseñado para evaluar brevemente el funcionamiento cognitivo general de los adultos, de los que se sospechan déficits de memoria o trastornos neurológicos, psiquiátricos o del desarrollo, o sujetos que no toleren una evaluación más extensa.

Permite obtener un nivel de rendimiento cognitivo ajustado a la edad y al nivel de escolaridad del sujeto: normal, normal bajo, límite, bajo y muy bajo.

Contiene ítems que valoran orientación temporal, control mental, memoria incidental, dibujo del reloj, inhibición y producción verbal.

Orientado a: psicólogos clínicos, psiquiatras, centros de salud mental, psicólogos forenses, psicogerontólogos, CRCs, investigadores, etc.



Batería de 36 pruebas para la evaluación cognitiva a medida de niños y adolescentes en 6 dominios.

Autor	M. Korkman, U. Kirk y S. Kemp
Aplicación	Individual
Tiempo	De 45 minutos a 3 horas
Edad	De 3 a 16:11 años
Clasificación	C
Adaptación española	Universidad de Sevilla, Centro de Rehabilitación Neurológica - FIVAN y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2014
Corrección:	Manual

LA BATERÍA NEUROPSICOLÓGICA MÁS COMPLETA. APLICACIÓN FLEXIBLE. AMPLIO RANGO DE EDAD. EVALÚA RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y TEORÍA DE LA MENTE

La NEPSY-II permite al profesional crear una evaluación cognitiva específica y a medida del niño o del adolescente evaluado, de 3 a 16 años, a partir del análisis de seis dominios cognitivos.

Los resultados obtenidos aportan información sobre trastornos infantiles típicos, entre otros: TDAH, trastorno de la lectura, trastornos del lenguaje, autismo, trastorno de Asperger, daño cerebral y discapacidad intelectual leve.

Con la NEPSY-II ya no es necesario recurrir a distintas pruebas que proceden de diferentes herramientas, sino que con una sola batería el profesional puede evaluar: seleccionando entre 32 pruebas y 4 tareas **de memoria demorada: atención y función ejecutiva, lenguaje, memoria y aprendizaje, sensoriomotor, percepción social y procesamiento visoespacial.**



Más información en: www.cop.es
Evaluación Test-España

La Nepsy-II puede servir como guía para realizar diagnósticos precisos y planificar la intervención con éxito tanto en casa como en el colegio.

LA NEPSY-II PERMITE:

- Guiar en el diagnóstico diferencial y planificar el tratamiento dentro y fuera del entorno educativo.
- Obtener una visión comprensiva de patrones de ejecución neuropsicológica, a nivel cuantitativo y cualitativo.
- Realizar recomendaciones para intervenciones en salud mental.

LA NEPSY-II: "LA EVALUACIÓN A MEDIDA MÁS COMPLETA"

La NEPSY-II le permite evaluar 6 dominios eligiendo entre sus 32 pruebas (más 4 tareas adicionales de memoria demorada) en función de sus necesidades de evaluación.

Con la NEPSY-II, comprobará rápidamente cómo una auténtica evaluación a medida marca la diferencia a la hora de apoyar le en ayudar a los demás.

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual clínico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- Plantilla de corrección para Copia de diseños.
- Caja con tarjetas: 22 para Memoria de diseños, 8 para Memoria de nombres, 8 para Clasificación de animales
- Caja con 12 cubos
- Rejilla de memoria
- Caja con 2 lápices
- CD con archivos de audio

Dominio	Pruebas
Atención y funciones ejecutivas	6 pruebas
Lenguaje	7 pruebas
Memoria y aprendizaje	7 pruebas
Funcionamiento sensoriomotor	4 pruebas
Procesamiento visoespacial	6 pruebas
Percepción/Cognición social	2 pruebas



INFORMACIÓN Y PRECIOS



Plataforma de entrenamiento **online** eficaz para mejorar la memoria de trabajo, la atención y la concentración



ESCANÉEME



COGMED es un programa **basado en la investigación** para ayudar a niños desde los 4 años, adolescentes y adultos a **mejorar con éxito la atención** de manera sostenible mediante un **entrenamiento efectivo de su memoria de trabajo**.

La memoria de trabajo es clave para la capacidad de procesamiento cerebral y es vital para la **concentración**, el **razonamiento** y el **aprendizaje**.

COGMED se basa en la combinación de la **neurociencia cognitiva** y un diseño innovador de **juegos de ordenador** que junto al apoyo de un profesional cercano, proporciona al usuario beneficios sustanciales y duraderos.

TIPOS DE ENTRENAMIENTO

Estándar	Light
<ul style="list-style-type: none"> Incluye todos los tipos de ejercicios de entrenamiento Requiere buen manejo de números y letras 	<ul style="list-style-type: none"> Excluye ejercicios que requiere letras y números, así como entrenamiento avanzado
Create	Focus
<ul style="list-style-type: none"> Basado en recompensas Los progresos y esfuerzos durante el entrenamiento permiten ir creando su propio mundo 	<ul style="list-style-type: none"> No hay sistema de recompensas 100% centro en el entrenamiento
Longitud de Bloque	Frecuencia del entrenamiento
<ul style="list-style-type: none"> 25 minutos 35 minutos 50 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> 3 bloques semanales 4 bloques semanales 5 bloques semanales

Avances en **neurociencia cognitiva**



Juegos de **ordenador** con diseño innovador



Supervisión **profesional**



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE COGMED:

- Aplicación *online* en múltiples dispositivos.
- Entrenamiento fácil, divertido y adaptativo en función del desempeño.
- Sistema de incentivos basado en recompensas: motivación adicional.
- Usuarios asistidos por un entrenador que dirige sus tareas y los motiva.
- *COGMED Coaching Center*: acceso de gestión para el entrenador.
- Fácil acceso a los resultados de cada sesión: entrenador y usuario.
- Disponible en 10 idiomas.

DESPUÉS DE USAR EL ENTRENAMIENTO DE MEMORIA DE TRABAJO COGMED, SU PACIENTE PODRÁ:

- Concentrarse mejor.
- Trabajar de manera más organizada y estructurada.
- Captar de manera eficaz los estímulos del entorno, seleccionando los fundamentales para cada situación.
- Recordar mejor la información importante.
- Inhibir las respuestas o conductas en las situaciones que lo requieran.
- En el entorno escolar, el entrenamiento de la memoria de trabajo influye positivamente en el rendimiento académico.

¿A quién va dirigido?

TDA/TDAH, daño cerebral adquirido, dificultades de aprendizaje, deterioro cognitivo ocasionado por la edad, deterioro cognitivo derivado de tratamientos médicos: oncológicos, COVID-19, estrés, prematuros...



¿QUIERE PROBAR COGMED?

ACCEDA A WWW.COGMED.COM
Y PRUEBE LA VERSIÓN DEMO



ESCANÉEME

NUEVO

¡CELF-3 PS Próximamente!

Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar



¿Tienen los niños en edad preescolar las competencias lingüísticas necesarias para desenvolverse en el entorno escolar?

Presentamos la **Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar (CELF-3 PS)**, una herramienta estandarizada de aplicación individual para evaluar las aptitudes lingüísticas y comunicativas en niños y niñas de 3 años a 6 años y 11 meses. Permite identificar las destrezas lingüísticas que constituyen los cimientos necesarios para el éxito escolar.

Novedades y beneficios:

- Baremos de población española.
- Aplicación flexible.
- Los ítems cubren, de manera equilibrada, las modalidades receptiva y expresiva, el contenido lingüístico y la estructura lingüística.
- Puntuaciones normativas para las pruebas que miden las habilidades de lectoescritura temprana y las pragmáticas.
- Tres nuevas puntuaciones escalares correspondientes a las pruebas *Conciencia fonológica* (CFN), *Perfil de habilidades prelectoras* (PHPL) y *Perfil de habilidades pragmáticas* (PHP).
- Dos puntuaciones compuestas nuevas: el Índice de madurez lingüística en el aula (IMLA), una medida del lenguaje funcional y la socialización necesarios para desenvolverse en el entorno escolar; y el Índice de lectoescritura temprana (ILT), una medida de las destrezas de prelectura y preescritura.
- Una prueba nueva: *Verificación de habilidades pragmáticas* (VHP), que permite identificar conductas atípicas relacionadas con la comunicación social.

Usos de la CELF-3 PS:

- Identificar si existe un deterioro del lenguaje.
- Determinar la naturaleza del deterioro.
- Identificar los puntos fuertes y débiles en relación al lenguaje y la comunicación.
- Determinar el rendimiento escolar y la base para la lectoescritura.
- Determinar la comunicación en el contexto.

LENGUAJE

PPVT-5

Nuevo

48

EVT-3

Nuevo

48

CELF-5

49

e-Learning CELF-5

Nuevo

50



ESCANÉEME

PPVT-5

TEST DE VOCABULARIO EN IMÁGENES PEABODY-5

Nuevo

Autor	Douglas M. Dunn, PhD Kathleen T. Williams, PhD
Aplicación	Individual
Tiempo	De 11 a 16 minutos
Edad	De 2:6 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Abril 2024
Aplicación	Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)
Corrección	Online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)

EVALÚE EL VOCABULARIO RECEPTIVO DE FORMA RÁPIDA, SENCILLA Y EFICAZ

Sobre el PPVT-5, Test de vocabulario en imágenes Peabody-5:

¿Qué evalúa?: es un instrumento estandarizado de aplicación individual que permite evaluar la aptitud verbal y el vocabulario receptivo en niños y adolescentes de 2:6 a 18:11 años.

Ámbitos de aplicación: es un instrumento fácil de utilizar y evalúa una gran variedad de palabras por lo que su uso es recomendado tanto en entornos clínicos como educativos.

Recomendado para: profesionales de la logopedia, psicología, equipos de investigación y otros profesionales interesados en evaluar el vocabulario receptivo de niños y adolescentes.



Q-global®



Q-interactive®

NUEVO



INFORMACIÓN Y PRECIOS

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo anotación (25 unid.)
- Cuaderno de Estímulos
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

EVT-3

TEST DE VOCABULARIO EXPRESIVO-3

Nuevo

Autor	Douglas M. Dunn, PhD Kathleen T. Williams, PhD
Aplicación	Individual
Tiempo	De 11 a 21 minutos
Edad	De 2:6 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Abril 2024
Aplicación	Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)
Corrección	Online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)

EVALÚE EL VOCABULARIO EXPRESIVO DE FORMA RÁPIDA, SENCILLA Y EFICAZ

Sobre el EVT-3, Test de Vocabulario Expresivo-3:

¿Qué evalúa?: es un instrumento estandarizado de aplicación individual que permite evaluar el vocabulario expresivo y la recuperación de palabras en niños y adolescentes de 2:6 a 18:11 años.

Ámbitos de aplicación: recomendado para ser utilizada en entornos clínicos o educativos. Igualmente, el EVT-3 se recomienda para realizar un cribado como parte de una batería de evaluación, o para utilizar en investigación.

Recomendado para: profesionales de la logopedia, psicología, equipos de investigación, y otros profesionales interesados en evaluar el vocabulario expresivo de niños y jóvenes adultos.



Q-global®



Q-interactive®

NUEVO



INFORMACIÓN Y PRECIOS

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo anotación (25 unid.)
- Cuaderno de Estímulos
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

* Obtenga un **descuento especial** comprando ambos Juegos completos conjuntamente

CELF-5

Autor	Elisabeth H. Wiig, Eleano Semel y Wayne A. Secord
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 60 y 90 minutos
Edad	De 5 a 15:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2018
Aplicación	Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)
Corrección	Manual u <i>online</i> (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)



Q-global®

Ver Producto Digital para aplicación *online*

pág. 10



Q-interactive®

Disponible en Q-interactive

pág. 8-9



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje

EVALUACIÓN CLÍNICA DE LOS FUNDAMENTOS DEL LENGUAJE-5

Ideal para ayudar en la identificación y diagnóstico de los trastornos del lenguaje y de la comunicación.

YA ES UNA REALIDAD...

Presentamos la CELF-5, el instrumento más completo para la evaluación de trastornos del lenguaje y la comunicación, adaptado por completo a la población española.

LA CELF-5 LE PERMITIRÁ:

- Evaluar la capacidad general del lenguaje y la comunicación.
- Identificar los puntos fuertes y débiles del lenguaje y la comunicación.
- Determinar si existen diferencias significativas entre la comprensión y la expresión.
- Determinar si el niño o adolescente tiene dificultades en las áreas de morfología, sintaxis o semántica.
- Identificar posibles déficits en comprensión lectora.
- Determinar si el trastorno identificado afecta a las interacciones lingüísticas sociales (pragmáticas).
- Recomendar programas educativos que se ajusten a las necesidades lingüísticas del niño o adolescente.
- Proporcionar datos normativos de la población española para poder diagnosticar trastornos del lenguaje y la comunicación.
- Planificar la intervención y evaluar la eficacia de la misma.

El proceso de evaluación puede ajustarse a las necesidades y al entorno específico del niño o adolescente:

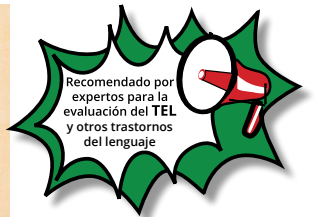
1) **En entornos educativos:** la evaluación podría iniciarse con la obtención de información sobre el rendimiento del lenguaje del niño o adolescente en el aula y en el hogar. Esto permite al profesional comparar las habilidades de lenguaje del niño con su desempeño en clase.

2) **En entornos clínicos:** la evaluación podría determinar si existe o no un trastorno del lenguaje y la comunicación; y describir la naturaleza del mismo.

El Juego completo incluye:

- Manual de Aplicación y Corrección
- Manual Técnico y de interpretación
- Cuadernillo anotación 1 y 2 (25 unid.)
- Cuaderno de Estímulos 1
- Cuaderno de Estímulos 2
- Cuestionario de competencia lingüística (50 unid.)
- 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)

Incluye 25 usos *online* gratuitos en el juego completo



ACCEDA AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN Y PRECIOS



ESCANÉEME



Contenido

- **Introducción.**
- **Observación cualitativa:** Cuestionario de competencia lingüística.
- **Contenido y estructura de la CELF-5.**
- **Fiabilidad y validez.**
- **Directrices para la aplicación y corrección.**
- **Directrices para la interpretación.**
- **Caso práctico.**

Descripción

Esta formación **online** ofrece una visión completa de la batería, su estructura y su contenido. Proporciona una **guía detallada de su aplicación y corrección**, junto con información sobre las propiedades psicométricas de la prueba. Además, aporta información sobre las distintas puntuaciones y describe de forma detallada la **interpretación** de los resultados.

Dirigido a: Logopedas, psicólogos y otros profesionales relacionados

Duración: 7 módulos.
(1 hora aprox. por módulo)

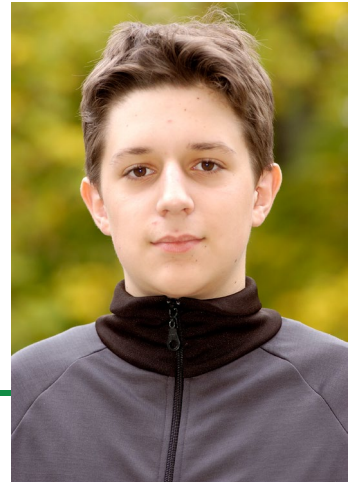
Formato: Online (e-learning)



Estudio de caso:

Leo, 13 años y 4 meses,
consulta para valoración logopédica

Aplicación combinada de la **CELF-5**, el **PPVT-5**
y el **EVT-3** para una evaluación exhaustiva
de las destrezas lingüísticas.



Evalué las destrezas lingüísticas con estas tres herramientas para dar respuesta a las cuestiones siguientes:

- ¿Cuál es el nivel de aptitudes lingüísticas del evaluado?
- ¿Cuáles son sus puntos fuertes y débiles lingüísticos?
- Teniendo en cuenta el perfil del evaluado, ¿cómo afectan sus puntos fuertes y débiles a sus aptitudes académicas?
- ¿Qué intervenciones serían las más adecuadas para el evaluado?



DESCUBRA LAS RESPUESTAS A TODAS ESTAS
PREGUNTAS EN EL ESTUDIO DE CASO DE LEO



TERAPIA OCUPACIONAL Y FÍSICA

SP-2

PEDI-CAT

MABC-2

Nuevo

52

53

54



ESCANÉEME

SP-2

Autor	Winnie Dunn
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	Variable, entre 5 y 20 minutos
Edad	De 3 a 14:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment en colaboración con Dña. Dulce Romero-Ayuso, Dña. Cristina Labrador y Dña. Cristina Pérez. Diciembre 2016
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	Manual u <i>online</i>



Ver Producto Digital para aplicación *online*
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuestionario PS-2 Niño, Cuestionario PS-2 Breve y Cuestionario PS-2 Escolar (25 unid. de cada uno)
 - 75 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global). 25 unid. para cada cuestionario
- Juego completo Aplicación *online*:
 - Manual digital
 - 75 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global). 25 unid. para cada cuestionario

Incluye 75 usos online gratuitos en el juego completo (25 por cuestionario)



PERFIL SENSORIAL-2

Winnie Dunn

PERFIL SENSORIAL-2

Cuestionarios estandarizados para la evaluación de los patrones de procesamiento sensorial de los niños en diferentes contextos de su vida cotidiana.

CUESTIONARIOS PARA PADRES Y PROFESORES. DISPONIBLE VERSIÓN BREVE

El Perfil Sensorial-2 es un instrumento estandarizado que evalúa los patrones de procesamiento sensorial de un niño en el contexto de la vida cotidiana.

La información obtenida permite determinar cómo el procesamiento sensorial puede favorecer o dificultar la participación del niño en las actividades diarias.

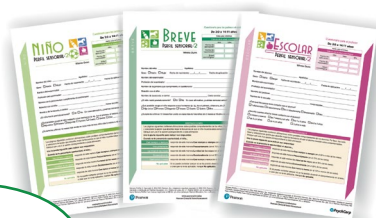
Está compuesto por tres cuestionarios que recogen las opiniones y valoraciones de los padres o cuidadores y los profesores, que son quienes conocen mejor las respuestas del niño ante las experiencias que ocurren a lo largo del día.

APLICACIONES

- Obtener información valiosa para una evaluación en profundidad de los puntos fuertes y desafíos del niño a nivel sensorial.
- Desarrollar estrategias de planificación e intervención.

CUESTIONARIOS

- **Perfil Sensorial-2 Niño:** Complimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años.
- **Perfil Sensorial-2 Breve:** Complimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años. Incluye los ítems más discriminativos del Perfil sensorial-2 Niño para poder obtener información rápida con fines de cribado o investigación.
- **Perfil Sensorial-2 Escolar:** Complimentado por los profesores de niños de 3 a 14 años.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

Autor Stephen M. Haley, PhD, PT, FAPTA, Wendy J. Coster, PhD, OTR/L, FAOTA, Helene M. Dumas, PT, DPT, MS
 María A. Fragala-Pinkham, PT, DPT, MS Richard Moed, MPA

Aplicación Individual

Tiempo De 10 a 20 minutos

Edad De 0 a 21 años

Clasificación B

Adaptación española
 Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment.
 Marzo 2024

Aplicación: *Online*

Corrección *Online*

INVENTARIO PARA LA EVALUACIÓN PEDIÁTRICA DE LA DISCAPACIDAD, TEST ADAPTATIVO INFORMATIZADO

Evaluación digital del funcionamiento general de niños y adolescentes con diversas afecciones físicas, cognitivas y/o conductuales.

IDEAL PARA SER UTILIZADO EN DIFERENTES CONTEXTOS: CASA, ESCUELA Y ENTORNOS CLÍNICOS

El PEDI-CAT es un cuestionario adaptativo de aplicación individual que ayuda a evaluar el funcionamiento general de niños y adolescentes con diversas afecciones físicas, cognitivas y/o conductuales.

Traza un mapa de las capacidades del evaluado desde cuatro dominios: Actividades diarias, Movilidad, Social/Cognitivo y Responsabilidad.



Actividades diarias

Movilidad

Social/Cognitivo

Responsabilidad



Ver Producto Digital para aplicación online

pág. 10

Recomendado para:

- Identificar retraso funcional y/o cognitivo.
- Examinar la mejora tras la intervención.
- Evaluar y realizar un seguimiento del progreso.

El Juego completo incluye:

- Manual digital
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

CARACTERÍSTICAS

- Test adaptativo de aplicación digital: ordenador o dispositivos móviles.
- Dos formas de aplicación: equilibrada y rápida.
- Basado en la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI).
- Los ítems se presentan durante la evaluación teniendo en cuenta el género del evaluado.
- Los Mapas de Elementos Únicos representan un patrón razonable y secuencial de habilidades funcionales.
- Los ítems están redactados utilizando un lenguaje cotidiano y ejemplos claros.
- Puede utilizarse en múltiples ocasiones para el mismo evaluado y no es necesario que transcurra un tiempo mínimo entre una evaluación y otra.

MÓDULO ESPECÍFICO PARA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA):

El PEDI-CAT incluye un módulo específico para niños/as y adolescentes con Trastorno del espectro autista. Incluye instrucciones adicionales para ayudar a los evaluados a seleccionar una respuesta adecuada dadas las características únicas de los niño/as con TEA.



PEDI - CAT
 Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad, test adaptativo informatizado (PEDI-CAT)



INFORMACIÓN Y PRECIOS

Autor S. E. Henderson,
D. A. Sugden, A. L. Barnett

Aplicación Individual

Tiempo 30 minutos

Edad De 4 a 16:11 años

Clasificación A

Adaptación española

J. L. Graupera, L. M. Ruiz
y Dpto. I+D Pearson Clinical
& Talent Assessment.
Abril 2012

Corrección Manual

Identificación y planificación de la intervención en niños con dificultades del movimiento.

IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN NIÑOS CON DIFICULTADES DEL MOVIMIENTO

Uno de los tests más prestigiosos y utilizados internacionalmente para detectar dificultades de movimiento en los niños (4-16 años), y planificar un programa de intervención en consecuencia.

El manual de intervención ecológica ofrece una completa guía para mejorar la competencia motriz del niño mediante la participación en actividades de la vida cotidiana.

Para cada rango de edad existen 8 pruebas que evalúan, desde tres dominios específicos, la competencia motriz del niño: **destreza manual, puntería y atrape y equilibrio.**



Mas información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

¿A quién va dirigido?

Psicólogos infantiles, Profesores de Ed. Física, Psicólogos del deporte, Psicomotricistas, Psicólogos educativos, Fisioterapeutas, Psicopedagogos, Terapeutas ocupacionales, Neuropsicólogos y Pediatras.

El Juego completo incluye:

- Manual del examinador
- Manual de intervención ecológica
- Cuadernillo de anotación
- Rangos 1, 2 y 3 (25 unid./de cada)
- Lista de observación conductual (25 unid.)
- Instrucciones para la lista de observación conductual (25 unid.)
- Temporizador
- Cinta métrica
- Cinta adhesiva de color
- Alfombrilla azul oscura
- 1 rotulador (rojo y punta fina)
- 1 bolígrafo (rojo y punta fina)
- 12 monedas amarillas
- 12 clavijas amarillas con forma de seta
- 12 clavijas bicolors
- 12 cuentas amarillas con forma de cubo
- Cordel rojo
- Hucha de color azul (tapa y base)
- Clavijero azul
- Tabla amarilla con orificios
- 6 barritas amarillas perforadas
- 6 tuercas sueltas
- 6 tornillos sueltos (+ 1 extra)
- Saquito de semillas
- 2 soportes azules de equilibrio
- Pelota de tenis
- Diana roja para la pared
- 6 alfombrillas de suelo

24 PRUEBAS ADECUADAS PARA EVALUAR 3 RANGOS DE EDAD

Rango / Edad		
Rango 1: 4-6 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas
Rango 2: 7-10 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas
Rango 3: 11-16 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas



- Motricidad fina
- Integración motora fina
- Destreza manual
- Coordinación bilateral
 - Equilibrio
- Agilidad y velocidad
 - Coordinación extremidades superiores
 - Fuerza



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

IMPORTACIÓN

MATERIAL DE INTERVENCIÓN

56

MATERIAL DE EVALUACIÓN

58



ESCANÉEME

EMOTI MONSTRUOS

+5



Taí, el devorador de enfados

Taí es un monstruo azul con pelos de punta que ayuda a los niños a reconocer las sensaciones que conforman el enfado, y de esta manera puedan detectarlo cuando aparece y hacerle frente con éxito.

Incluye: Muñeco Taí. Un listado de límites y consecuencias. Guía para padres y profesionales. Cuento con ejercicios que los llevará de la mano para hacer frente al enfado.

+3



MUMU, el devorador de miedos

Un perrito monstruosamente fiel que ayuda a desarrollar la creatividad de los niños para enfrentar sus miedos y aumentar la confianza en sí mismos.

Incluye: Muñeco Mumu. Guía para el adulto. Guía para el niño en forma de cuento y otra con ejercicios que permite al pequeño desarrollar alternativas para enfrentar sus miedos.

+4



CIAO, el elaborador de duelos

El que los niños aprendan a elaborar duelos ayuda a su capacidad de adaptación, y a sentirse seguros y además, aumenta la capacidad de salir adelante ante cualquier situación.

Incluye: Muñeco Ciao. Guía para adultos. Guía para el niño. Cuento que explica de forma sencilla lo que es una pérdida, la muerte y el proceso de duelo. Un emocionómetro. 36 tarjetas plasticadas con actividades para elaborar el duelo.

+3



OCY, el devorador de conflictos

Este amigo sonriente ayuda al pequeño a identificar la(s) situación(es) que provoca(n) el conflicto y favorece la creación de estrategias para solucionarlo.

Incluye: Muñeco Ocy con 5 bolsas. Guía para adultos. Cuento interactivo que ayuda a los pequeños a estructurar herramientas para enfrentar sus preocupaciones

+3



DIYO, el devorador de pesadillas

De una forma divertida y creativa, Diyo ayuda a los niños a explorar y afrontar el origen de sus pesadillas y las situaciones, ya sean reales o imaginarias, aumentando la confianza en sí mismos.

Incluye: Muñeco Diyo. Guía para adultos. Cuento interactivo que ayuda a los pequeños a conciliar el sueño sin pesadillas.

+4



BYE BYE, el elaborador de pérdidas

Este tierno monstruo de brazos largos ayuda a afrontar las pérdidas (fallecimiento de un ser querido, cambio de colegio, etc.), elaborando los duelos.

Incluye: Muñeco Bye Bye, Guía para adultos. Guía para el niño. Cuento que explica de forma sencilla lo que es una pérdida, la muerte y el proceso de duelo. Emocionómetro. 36 tarjetas plasticadas con actividades para elaborar el duelo.

+4



FERBY, Valores

Por medio del juego, Ferby, con su gran sonrisa, apoya a los pequeños en el camino de integrar los valores en su vida diaria por medio de las diferentes tarjetas y actividades que incluye.

Incluye: Muñeco Ferby. Guía. 16 tarjetas con definiciones sencillas de los valores. 24 tarjetas con diferentes actividades para integrar los valores en la vida cotidiana.

+4



CELESTO, Antibullying

Con gafas y dientes simpáticos, Celesto enseña a los niños, y a los no tan niños, que cada característica física y de personalidad nos hace seres únicos y especiales con la fuerza interna para enfrentar el bullying o acoso escolar.

Incluye: Muñeco Celesto con bolsa en boca y cabeza. Guía para adultos. 6 tablas con información. 1 cuento. 1 cuadernillo de trabajo.

MUÑECOS ANATÓMICAMENTE CORRECTOS

+3



FAMILIA MEDIUM

¡¡Gesticulan emociones!!

Los modelos anatómicos permiten emplear la imaginación de los niños con el objetivo de aumentar su comunicación espontánea cuando se trabajan temas estresantes en torno a su dinámica familiar, escolar o incluso en la relación consigo mismos.

Facilitan el reconocimiento de jerarquías, estereotipos, el concepto adquirido de cada miembro de la familia, de los compañeros de su colegio o de los diferentes elementos que componen su propia personalidad.

Los distintos personajes ayudan a los niños a expresar todos sus sentimientos verbalmente, favoreciendo el manejo del lenguaje y exteriorizando lo que no es capaz de expresar de manera formal.

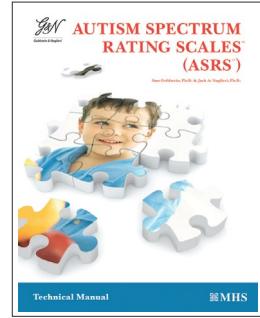
Permite trabajar con niños casos de violencia física, emocional y sexual, así como, mutismo selectivo, enuresis y control de esfínteres.

Incluye: 8 muñecos sexuados que representan diferentes miembros de la familia. Instrucciones generales. Bocas para expresar diferentes emociones. Instrucciones para control de enuresis y esfínteres.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

Autor	S. Goldstein / J. A. Naglieri
Edad	De 2 a 18 años
Aplicación	Individual
Tiempo	20 minutos (forma corta 5 minutos)
Clasificación B	
Objetivo	Identificar los síntomas, comportamientos y características relacionados con Trastornos del Espectro Autista (TEA)



La ASRS, Autism Spectrum Rating Scales permite evaluar:

- Atención.
- Lenguaje atípico.
- Autorregulación.
- Conductas inusuales.
- Socialización.
- Sensibilidad sensorial.
- Rigidez del comportamiento.
- Reciprocidad social / emocional.
- Estereotipias.

Guía el diagnóstico, el desarrollo de intervenciones, las estrategias de tratamiento y la evaluación de los programas de tratamiento.

Manual en inglés, protocolos en español.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

Autor	B. A. Wilson
Edad	De 16 a 87 años
Aplicación	Individual
Tiempo	40 minutos
Clasificación B	
Objetivo	Predecir problemas de la vida diaria asociados con el síndrome disejecutivo, que incluye trastornos de planificación, organización, solución de problemas y atención
Descripción	Complete kit (Includes manual, 25 scoring sheets, 5 stimulus books, stimulus cards, three-dimensional plastic materials, timer, 25 self rater dex questionnaires and 25 independent rater questionnaires in a bag)



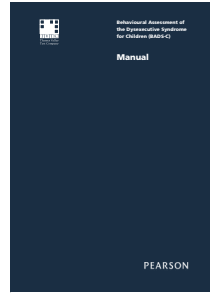
El BADS específicamente evalúa las habilidades y demandas implicadas en la vida diaria. Es sensible a las capacidades afectadas por daños en el lóbulo frontal, enfatizando las ejercitadas habitualmente en las situaciones de la vida diaria.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

BEHAVIOURAL ASSESSMENT OF THE DYSEXECUTIVE SYNDROME IN CHILDREN

Autor	B. A. Wilson
Edad	De 7 a 16 años
Aplicación	Individual
Tiempo	35-45 minutos
Clasificación B	
Objetivo	Ayudar en la identificación temprana de déficits en la función ejecutiva en niños
Descripción	Complete kit (Includes manual, 25 scoring sheets, stimulus cards, three-dimensional plastic materials, timer, 25 DEX-C independent rater questionnaires, beads, nuts, bolts and washers in a bag)



El BADS ha sido adaptado para niños (BADS-C), con el fin de examinar diversos aspectos relacionados con el síndrome de ejecutiva, como: inflexibilidad y perseveración, solución de problemas novedosos, impulsividad, planificación, así como la capacidad de utilizar feedback, y autorregular la propia conducta en consecuencia.

Los déficits en la función ejecutiva están bien documentados en niños y adolescentes con déficit de atención, trastornos generalizados del desarrollo, y aquellos con daño cerebral adquirido.

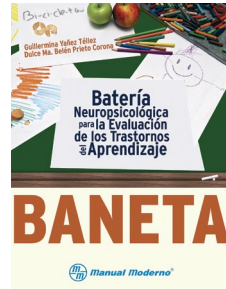


INFORMACIÓN Y PRECIOS

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BATERÍA NEUROPSICOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

Autor	Gómez / Yáñez
Edad	De 7 a 11:11 años
Aplicación	Individual
Tiempo	3 horas aproximadamente
Clasificación B	
Objetivo	Evaluar los trastornos del aprendizaje, así como a poblaciones clínicas que presentan de manera secundaria problemas de aprendizaje (trastornos del lenguaje, discapacidad intelectual, etc.)



La BANETA es lo suficientemente analítica para poder determinar, a través de un perfil, cuáles son las principales deficiencias que presenta un niño, en qué procesos o componentes de los mismos tiene dificultades para, de esta forma, estar en posición de desarrollar una intervención más dirigida a las características cognitivas específicas de cada niño en particular.

Incluye la evaluación de algunas funciones sensoriales y motoras, funciones cognitivas como atención, lenguaje y memoria, además, diferentes niveles de procesamiento de la lectura, como el fonológico, léxico, sintáctico y semántico y diversos componentes del procesamiento aritmético como la comprensión y producción de números, mecanismos sintácticos, mecanismos léxicos, procesos de recuperación de la memoria y uso de procedimientos.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

BANFE-3



BATERÍA NEUROPSICOLÓGICA DE FUNCIONES EJECUTIVAS Y LÓBULOS FRONTALES

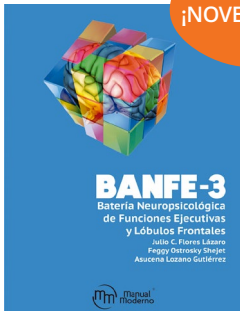
Autor	Flores / Ostrosky / Lozano
Edad	De 6 a 90 años
Aplicación	Individual
Tiempo	50 minutos aproximadamente
Clasificación B	
Objetivo	Evaluar el desarrollo de las Funciones Ejecutivas mediante 15 procesos, los cuales se agrupan en tres áreas específicas: orbitofrontal, prefrontal anterior y dorsolateral.
Descripción	Prueba Completa

Es un instrumento que agrupa un número importante de pruebas neuropsicológicas de alta confiabilidad y validez para la evaluación de los procesos cognitivos que dependen principalmente de la corteza prefrontal.

Las pruebas que conforman la batería se seleccionaron con base en su validez neuropsicológica: son pruebas ampliamente utilizadas por la comunidad internacional, con suficiente soporte en la literatura científica y con especificidad de área determinada tanto por estudios con sujetos con daño cerebral, como con estudios de neuroimagen funcional.

La 3ª edición incluye mejoras en el manual, así como una actualización de las tablas para su calificación. La batería permite obtener, no sólo un índice global del desempeño en la batería, sino también un índice de funcionamiento de las tres áreas prefrontales evaluadas: corteza orbitofrontal, dorsolateral y prefrontal anterior.

¡NOVEDAD!



INFORMACIÓN Y PRECIOS

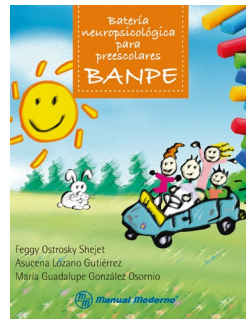
TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BANPE



BATERÍA NEUROPSICOLÓGICA PARA PREESCOLARES

Autor	Ostrosky / Lozano / González
Edad	De 3 a 5 años
Aplicación	Individual
Tiempo	50 minutos aproximadamente
Clasificación B	
Objetivo	El objetivo de esta prueba es evaluar el curso normal y patológico del desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos en la etapa preescolar, tales como: atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas.
Descripción	Prueba Completa



La batería contiene una historia clínica detallada que puede servir de guía al evaluador para comprender mejor el contexto en el que se presenta el motivo de consulta. También se incluye una valoración de signos neurológicos blandos que puede complementar la información obtenida tanto de la entrevista e historia clínica como de la evaluación neuropsicológica.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

Autor	B. D. Bruininks / R. H. Bruininks
Edad	A partir de 40 años
Aplicación	Individual
Tiempo	Forma corta (15-20 minutos) Forma larga (60-75 minutos)
Clasificación	B
Objetivo	Evaluar habilidades motoras finas y gruesas en adultos
Descripción	BMAT Complete Kit (Manual, Administration Easel, Comprehensive Record Form (25), Comprehensive Form Examinee Booklet (25), Short Form (25), Short Form Examinee Booklet (25), Scoring Transparency and Manipulatives

¡NOVEDAD!



INFORMACIÓN Y PRECIOS

Se trata de una adaptación del Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency 2 (BOT™-2). El *BMAT* es ideal para profesionales que trabajan en terapia ocupacional, terapia física y rehabilitación, para determinar si las dificultades motoras de los pacientes se deben de tratar antes de que ellos puedan vivir de manera independiente. También ayuda a establecer objetivos de tratamiento, monitorizar el progreso del mismo e ir ajustando los objetivos en consonancia.

El *BMAT* es muy flexible y permite aplicar todos los subtests o centrarse solo en algunas áreas: Integración motora fina, Destreza manual, Coordinación, Equilibrio y movimiento, Fuerza y flexibilidad.

Cada subtest se puede administrar en menos de 15 minutos y se obtienen 3 puntuaciones compuestas: Motricidad fina, Motricidad gruesa y Total Motora. También incluye una Forma Corta que ofrece una medida rápida de la habilidad motora general en 20 minutos.

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

Nuevo

Autor	R. H Bruininks / B. D. Bruininks
Edad	Desde 4:00 a 25:11 años
Aplicación	Individual
Tiempo	De 50 a 90 minutos (Complete Form)
Clasificación	B
Objetivo	Medir habilidades motoras gruesas y finas
Descripción	Incluye: Examiner Manual, Complete Administration Easel, 25 Complete Record Forms (print), 25 Motor Response Booklets (print), Pad of 25 Paper Folding Response Pages, 2 scoring overlays, Complete manipulative set and a carry bag



Complete Kit

Subtests principales:

- Precisión motriz fina.
- Integración motriz fina.
- Destreza motriz.
- Coordinación bilateral.
- Equilibrio.
- Agilidad y velocidad.
- Coordinación de las extremidades superiores.
- Fuerza.

Subtest suplementario:

- Equilibrio ampliado: implica habilidades de equilibrio más avanzadas.

El BOT-3 es adecuado para psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, maestros de educación física, profesionales dedicados a la educación especial y cualquier otro profesional que necesite una evaluación fiable de las habilidades motoras.

Mide una amplia gama de habilidades motoras finas y gruesas. Ocho subtest principales y uno suplementario permiten una evaluación en profundidad de la competencia motora.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

LA FAMILIA CONNERS

ahora en formato online



Conners 4th Edition

Autor	C.K. Conners
Edad	Padres y Profesores de 6 a 18 años. Autoinforme de 8 a 18 años.
Aplicación	Individual
Tiempo	Forma Larga (12-15 min.); Forma Corta (5-7 min.); Índice TDAH (1-2 min.)
Clasificación B	
Objetivo	Evaluación exhaustiva de síntomas relacionados con el TDAH, así como problemas y trastornos comórbidos.

Identifica señales de alarma, con ítems críticos de Conducta Grave, Autolesiones y Problemas de Sueño. Además, evalúa las dificultades relacionadas con los síntomas del TDAH en el ámbito escolar, social y familiar. Incluye nuevas áreas de contenido y problemas concurrentes comunes, como la desregulación emocional, el estado de ánimo depresivo y los pensamientos ansiosos.



INFORMACIÓN
Y PRECIOS



Conner's Kiddie Continuous Performance Test 2nd Edition

Autor	C.K. Conners
Edad	De 4 a 7 años
Aplicación	Individual
Tiempo	75 minutos
Clasificación B	
Objetivo	Evaluar problemas de atención en niños de 4 a 7 años

Basado en el CPT-3, el K-CPT 2 es la mitad de largo, lo que es más apropiado para niños de esta edad. Se usan imágenes de objetos en lugar de letras, para evitar la confusión relacionada con el reconocimiento de letras.

Permite evaluar:

- Cambio en el tiempo de reacción y consistencia.
- Errores de omisión y comisión.
- Índice de confianza y tiempo de respuesta.



INFORMACIÓN
Y PRECIOS



Conners Continuous Auditory Test of Attention

Autor	C.K. Conners
Edad	A partir de 8 años
Aplicación	Individual
Tiempo	14 minutos
Clasificación B	
Objetivo	Evaluar procesamiento auditivo y problemas de atención relacionados

Las puntuaciones ayudan a detallar la naturaleza exacta de los problemas de atención del evaluado, atendiendo a 5 aspectos diferentes relacionados con la atención: inatención, impulsividad, atención sostenida, lateralidad auditiva y movilidad auditiva.

Es muy útil como apoyo en el proceso diagnóstico del TDAH y otros problemas neurológicos relacionados con la atención auditiva.



INFORMACIÓN
Y PRECIOS



Conners Continuous Performance Test 3rd Edition

Autor	C.K. Conners
Edad	A partir de 8 años
Aplicación	Individual
Tiempo	14 minutos
Clasificación B	
Objetivo	Ayudar en el diagnóstico del TDAH y otros problemas neurológicos relacionados con la atención. El CPT3 se puede utilizar conjuntamente con el Conners CATA para una evaluación más profunda y comprensiva de la atención

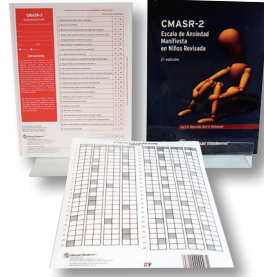
Se trata de una de las pruebas más ampliamente utilizadas para la evaluación de los trastornos de atención y la función neurológica, a través de tareas informatizadas de ejecución continua basadas en el rendimiento.

Permite evaluar inatención, impulsividad, atención sostenida y vigilancia.



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

Autor	Reynolds / Richmond
Edad	De 6 a 19 años
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	Escala total: 10 a 15 minutos. Escala corta: 5 minutos aproximadamente
Clasificación C	
Objetivo	Evaluar el nivel y la naturaleza de la ansiedad en niños con problemas de estrés académico, ansiedad ante los exámenes, conflictos familiares, adicciones, conductas perturbadoras, problemas de personalidad, entre otros



El CMASR-2 es un instrumento de autoinforme que consta de 49 ítems designados a evaluar el grado y naturaleza de la ansiedad en niños. El niño únicamente responde a las preguntas con Sí o No.

La totalidad de las puntuaciones obtenidas dan como resultado el Índice de Ansiedad Total pero también proporcionan cinco calificaciones adicionales: ansiedad fisiológica, inquietud, ansiedad social, defensiva, índice de respuestas inconsistentes.



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

Autor	C. Mardell / D. S. Goldenberg
Edad	De 2:6 a 5:11 años
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	De 30 a 45
Clasificación B	
Objetivo	Evaluar grupos grandes de niños de una manera rápida y eficiente, para ayudar a predecir el éxito académico
Descripción	Complete Kit (Includes Manual, Record Forms (English) (50), Record Form (Spanish) (1), Cutting Cards (50), Parent Questionnaires (English) (50), Teacher Questionnaires (English) (25), manipulatives, dials, Operator's Handbooks in English and Spanish for Motor, Concepts, and Language Areas plus the Speed DIAL, Training Packet, and Training DVD).



Protocolos en español.

Características: El DIAL-4 ayuda a evaluar rápidamente grandes grupos en varias dimensiones del aprendizaje:

- Motricidad: fina y gruesa.
- Lenguaje: receptivo y expresivo.
- Conceptos: cualitativos y cuantitativos.
- Auto-cuidado: vestirse, comer, aseo.
- Desarrollo social: compartir, auto-control, empatía, etc.



Autor	D. C. Delis / E. Kaplan / J. H. Kramer
Edad	De 8 a 89 años
Aplicación	Individual
Tiempo	Flexibilidad en la selección de tests - 90 minutos la batería completa
Clasificación	C
Objetivo	Evaluar componentes clave de las funciones ejecutivas en modalidades verbales y espaciales. Evaluar funciones cognitivas superiores en niños y adultos
Descripción	Complete Kit in Box (Includes Manual, Stimulus Booklet, Sorting Cards (3 sets of 6 cards each), 1 Tower stand with 5 color disks, 25 Standard Record Forms, 25 Design Fluency Response Booklets, and 25 Trail Making Response Booklet sets



INFORMACIÓN Y PRECIOS

Es útil para:

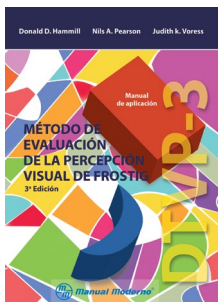
- Evaluar la integridad del sistema frontal.
- Determinar cómo los déficits en el pensamiento abstracto y creativo pueden impactar en la vida diaria.
- Planificar estrategias de afrontamiento y programas de rehabilitación adecuados para el perfil de puntos fuertes y débiles en funciones ejecutivas de cada paciente.

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

Autor	Hammill / Pearson / Voress
Edad	De 4 a 12 años
Aplicación	Individual
Tiempo	De 30 a 60 minutos
Clasificación	B
Objetivo	Valorar problemas de percepción visual o integración social en niños
Descripción	Prueba Completa

Contiene cinco subpruebas que miden teóricamente diferentes capacidades de percepción visual y visomotoras, pero que están altamente interrelacionadas. La batería puede aplicarse por psicólogos, terapeutas ocupacionales y educadores, que estén interesados en examinar el estatus de percepción visual de los niños.

La *DTVP-3* tiene cuatro usos principales: a) identificar niños que tienen problemas de percepción visual o integración visomotriz, b) determinar el grado de severidad de dichos problemas, c) verificar la efectividad de programas de intervención diseñados para remediar los problemas, y d) servir como herramienta de medición en estudios de investigación.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE ASERTIVIDAD

Autor	Flores / Díaz-Loving
Edad	A partir de los 15 años
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	De 20 a 30 minutos
Clasificación	C
Objetivo	Evaluar el tipo y grado de asertividad que presenta el individuo



Es un instrumento auto-aplicable que consta de 45 afirmaciones tipo Likert de cinco opciones de respuesta. La *EMA*, desde una perspectiva etnopsicológica, aborda tres dimensiones: asertividad indirecta, no asertividad y asertividad, las cuales expresan la habilidad o inhabilidad que tenga la persona para autoafirmarse en diversas situaciones en su entorno social.

Esta Escala Multidimensional de Asertividad es útil en las áreas clínica, educativa y laboral y sirve como guía de intervención terapéutica, así como punto de partida para establecer programas de entrenamiento asertivo entre personas cuyas profesiones les hacen entrar en contacto con otros profesionales, como son los médicos, enfermeros, profesores, altos ejecutivos, vendedores, etc.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

THE EARLY SCREENING INVENTORY | THIRD EDITION

Autor	S. J. Meisels, D. B. Marsden, L. W. Henderson, M. S. Wiske
Edad	De 3 a 5:11 años
Aplicación	Individual
Tiempo	De 15 a 20 minutos
Clasificación	A
Objetivo	Instrumento de cribado que ayuda a identificar a niños que pueden requerir servicios de Educación Especial

El *ESI-3* es la revisión actualizada del *ESI-R*, un reconocido instrumento de cribado diseñado para aplicar individualmente entre los 3 y 5:11 años, e identificar a niños y niñas que puedan requerir servicios de Educación Especial para poder tener un desempeño exitoso en el colegio.

La nueva edición incorpora un renovado cuestionario para padres/cuidadores, que recoge las percepciones de estos sobre el desarrollo del niño. Los nuevos ítems reflejan la investigación más reciente sobre el desarrollo de las conductas adaptativas (por ejemplo: interacciones con los compañeros, comunicación social y habilidades de autoayuda).



Aplicación y corrección: Manual.

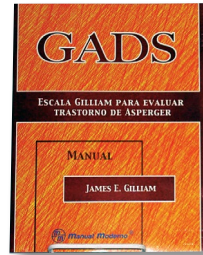
Procedencia: USA
Manual en inglés y protocolos en español.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

ESCALA GILLIAM PARA EVALUAR TRASTORNO DE ASPERGER

Autor	J. E. Gilliam
Edad	De 3 a 22 años
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 10 y 15 minutos
Clasificación B	
Objetivo	Ayudar en la identificación de personas que padecen trastorno de Asperger y diferenciar los rasgos con los de otros trastornos



Se compone de 32 ítems y proporciona información básica sobre este trastorno y sus características; definiciones y criterios de diagnóstico; sugerencias para identificar el trastorno y una descripción de las características del instrumento. Está basado en las descripciones manejadas en el DSM-IV TR, lo que le da un mayor fundamento y actualidad teórica. Permite describir conductas específicas, observables y medibles.

Se incluye un formato de evaluación con los padres a través del cual podemos obtener información acerca del desarrollo del lenguaje, habilidades de auto-cuidado, conductas adaptativas y curiosidad sobre el entorno.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

GFTA-3 SPANISH

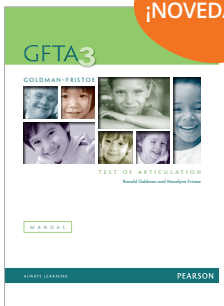
GOLDMAN-FRISTOE TEST OF ARTICULATION-3 SPANISH

Autor	R. Goldman / M. Fristoe
Edad	De 2 a 21:11 años
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable
Clasificación B	
Objetivo	Medir sistemáticamente la articulación de los fonemas en español
Descripción	GFTA-3 Spanish Complete Kit (Manual, Stimulus Book, Record Forms (25), and softcase)

El *GFTA-3 Spanish* es fácil y rápido de aplicar y corregir, y proporciona resultados precisos para la ayuda en el diagnóstico y la toma de decisiones:

- Examina la producción pre-vocálica, inter-vocálica y postvocálica de los sonidos consonantes.
- Incluye palabras que minimizan las diferencias léxicas entre las diferentes variedades del español.
- Proporciona puntuaciones para la producción de todas las consonantes en español.
- Permite la identificación de contextos facilitadores para la correcta producción de los fonemas.
- Proporciona edades de desarrollo para la aparición y el dominio del repertorio fonético del niño.
- Proporciona una medida objetiva y cuantificable del progreso en el tiempo, usando escalas de crecimiento.
- Facilita información fundamental para la planificación del tratamiento.

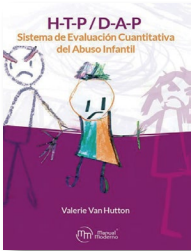
¡NOVEDAD!



INFORMACIÓN Y PRECIOS

SISTEMA DE EVALUACIÓN CUANTITATIVA DEL ABUSO INFANTIL

Autor	Van Hutton, Valerie
Edad	De 7 a 11 años
Aplicación	Individual
Tiempo	30 minutos aproximadamente
Clasificación C	
Objetivo	Aporta evidencia útil para complementar una batería psicológica cuyo fin sea el identificar rasgos de abuso infantil
Descripción	Prueba completa (Manual y 25 Cuadernillos de calificación)



INFORMACIÓN Y PRECIOS

Se trata de un sistema de calificación objetivo, sencillo y fácil de emplear. Está dirigido a psicólogos que están dispuestos a evaluar de un modo más preciso y a tener una comprensión y un conocimiento más profundos de las técnicas Casa-Árbol-Persona (HTP, por sus siglas en inglés) y Dibujo de la Figura Humana (DAP, por sus siglas en inglés), que se utilizan con frecuencia. Este sistema de calificación es de especial utilidad para profesionales que trabajan con niños ya que los dibujos son una modalidad común mediante la que los niños se expresan.

Contiene cuatro escalas diseñadas para medir los siguientes constructos: a) preocupación por conceptos relacionados con sexualidad (CRS); b) agresión y hostilidad (AH); retraimiento y accesibilidad cauta (RAC); vigilancia al peligro, recelo y falta de confianza (VPRC). Se presentan pautas para aplicar y calificar con objetividad por medio de ejemplos de dibujos reales.

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

INVENTARIO DE SATISFACCIÓN MARITAL-REVISADO

Autor	D. K. Snyder
Edad	Parejas (sin rango de edad)
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 20 y 30 minutos aproximadamente
Clasificación C	
Objetivo	Identificar los factores de tensión que originan conflictos en la pareja, enfocándose en las posibilidades de implementar un trabajo de intervención

El *MSI-R* se compone de 150 ítems que abarcan áreas como:

- Convencionalismos.
- Estrés global.
- Comunicación afectiva.
- Comunicación y solución de problemas.
- Agresión.
- Tiempo compartido.
- Insatisfacción sexual.
- Orientación de género.
- Historia familiar.
- Insatisfacción con los hijos.
- Conflictos en la educación de los hijos, etc.

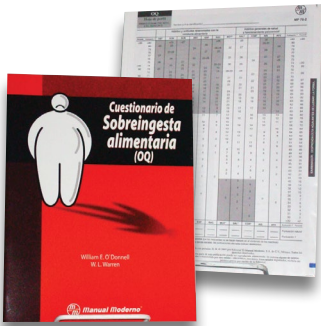


INFORMACIÓN Y PRECIOS

CUESTIONARIO DE SOBRE INGESTA ALIMENTARIA

Autor	O'Donnell / Warren
Edad	A partir de 9 años
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	Ente 15 y 20 minutos
Clasificación A	
Objetivo	Evaluar hábitos, pensamientos y actitudes vinculados con el sobrepeso y la obesidad, con el fin de planear programas de reducción de peso personalizados y eficaces

Es un inventario de autoinforme que consta de 80 ítems divididos en 12 escalas: dos de validez, seis de actitudes y hábitos relacionados con el comer (Sobre-ingesta alimentaria; Sub-ingesta alimentaria; Antojos alimentarios; Expectativas relacionadas con comer, Racionalizaciones, Motivación para bajar de peso) y cuatro escalas más que se relacionan con hábitos generales de salud y funcionamiento psicosocial (Hábitos de salud, Imagen corporal, Aislamiento social y Alteración afectiva).



INFORMACIÓN Y PRECIOS

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

NEUROPSI EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL

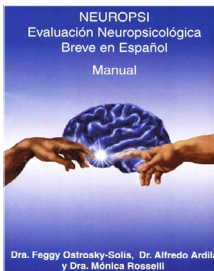
Autor	Ostrosky / Ardila / Rosselli
Edad	De 16 a 85 años
Aplicación	Individual
Tiempo	De 25 a 30 minutos
Objetivo	Evaluar un amplio espectro de funciones cognitivas en pacientes psiquiátricos, geriátricos, neurológicos y pacientes con diversos problemas médicos
Descripción	Prueba Completa

Incluye protocolos y perfiles de calificación para la evaluación cognoscitiva de población con nula escolaridad y para individuos con baja y alta escolaridad.

Las áreas cognitivas que evalúa son:

- Orientación.
- Atención y concentración.
- Memoria.
- Lenguaje.
- Habilidades viso-espaciales.
- Funciones ejecutivas.
- Lectura, escritura y cálculo.

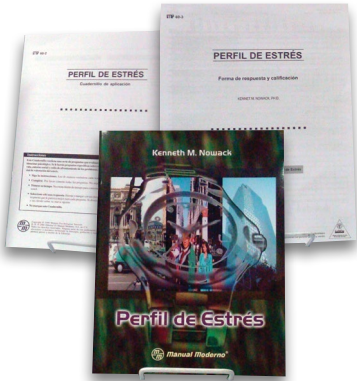
El esquema está constituido por ítems sencillos y cortos. En la medida de lo posible se incluyeron pruebas con alta validez neuropsicológica, y/o se adaptaron estas pruebas para poder evaluar poblaciones de ancianos o psiquiátricas.



INFORMACIÓN Y PRECIOS

PERFIL DE ESTRÉS

Autor	K. M. Nowack
Edad	De 20 a 68 años
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	25 minutos aproximadamente
Clasificación	C
Objetivo	Evaluar 15 áreas relacionadas con el estrés y el riesgo para la salud en las personas



El *Perfil de Estrés* consta de 123 ítems que permiten abordar áreas como: hábitos de salud, conducta tipo A, estilo de afrontamiento, bienestar psicológico, red de apoyo social. Además de contar con una medida de sesgo y un índice de inconsistencia en las respuestas.

Tiene múltiples usos: para los clínicos, proporciona información sobre estilos de vida y conductas relacionadas con la salud que pueden estar contribuyendo a la presencia de enfermedades y trastornos físicos o psicológicos vinculados con el estrés; por tanto, facilita al personal de salud tomar decisiones sobre el tratamiento a estos pacientes. Puede aplicarse también en programas de promoción para la salud, compañías de seguros y cualquier investigación con fines clínicos, experimentales o epidemiológicos.



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

PLS-5 SPANISH

PRESCHOOL LANGUAGE SCALES-5 SPANISH

Autor	I. L. Zimmerman / V. G. Steiner/ R. E. Pond
Edad	De 0 a 7:11 años
Aplicación	Individual
Tiempo	De 20 a 45 minutos la aplicación solo en español; de 20 a 65 minutos la aplicación bilingüe
Clasificación	B
Objetivo	Obtener una medida precisa de las habilidades de lenguaje y comunicación
Descripción	Complete Kit with Manipulatives (Includes Examiner's Manual, Picture Manual, Administration/Scoring Manual, Home Communication Questionnaires (25), Record Forms (15), and Manipulatives)



Áreas evaluadas:

- Atención.
- Juego.
- Gestos.
- Desarrollo vocal.
- Comunicación social.
- Estructura del lenguaje (morfología y sintaxis).
- Semántica (vocabulario, conceptos cuantitativos, cualitativos, espaciales y temporales).
- Habilidades de lenguaje.
- Habilidades de lectoescritura emergentes.
- Coordinación de las extremidades superiores.
- Fuerza.



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

Manual en inglés. Instrucciones de aplicación disponibles en español.

Se trata de una prueba interactiva, basada en el juego, y que proporciona información fiable y comprehensiva de las habilidades de lenguaje de los niños.

RBMT-3

RIVERMEAD BEHAVIOURAL MEMORY TEST-3

Autor	B. A. Wilson
Edad	Adultos
Aplicación	Individual
Tiempo	30 minutos
Clasificación B	
Objetivo	Identificar problemas de memoria de la vida diaria y monitorizar el cambio a lo largo del tiempo
Descripción	Complete kit (includes manual, 25 record forms, 2 stimulus books, novel task stimulus material, novel task score card, storycard, message envelope and timer)



El *RBMT-3* es uno de los tests de memoria más utilizados y con mayor reconocimiento internacional, con una concepción ecológica y alta sensibilidad.

Incluye 14 subtests que evalúan aspectos visuales, auditivos, inmediatos, demorados, recuerdo y reconocimiento relacionados con la memoria de la vida diaria. También mide habilidades de memoria prospectiva y la capacidad para aprender nueva información.



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

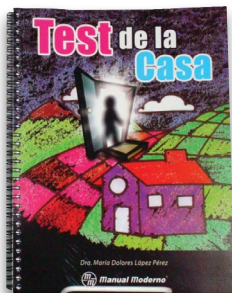
TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

TEST DE LA CASA

Autor	M. D. López
Edad	Niños, adolescentes y adultos
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable
Clasificación C	
Objetivo	Evaluar los rasgos más importantes de la personalidad a partir del trazo del dibujo de una casa
Descripción	Prueba completa (Manual)

El *Test de la Casa* es una técnica de dibujo proyectivo, en la que la figura a manejar es, evidentemente, una casa que reflejará los conflictos y relaciones objetales del individuo.

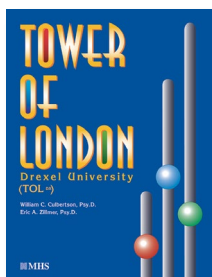
El material se presenta básicamente como una guía de calificación diseñada originalmente a partir de la experiencia clínica de la autora. Presenta una diferenciación de las pautas de interpretación para niños y adultos, dado que en los primeros, la casa representa también el concepto de la imagen corporal. El Test de la Casa presenta además una guía detallada para calificar los rasgos del trazo y para presentar el informe final.



INFORMACIÓN
Y PRECIOS

TOL DX (2nd Ed.) TOWER OF LONDON DX 2ND EDITION

Autor	W. C. Culbertson / E. A. Zillmer
Edad	A partir de los 7 años
Aplicación	Individual
Tiempo	De 10 a 15 minutos
Clasificación	C
Objetivo	Medir la capacidad de resolución de problemas complejos



La información que proporciona no es solo útil cuando se evalúa daño en el lóbulo frontal, sino también para evaluar trastornos de atención y dificultades en la función ejecutiva.

Escalas:

- Análisis de la tarea.
- Cálculos cognitivos.
- Memoria de trabajo.
- Fijación y mantenimiento de la atención.
- Inhibición e impulsividad.
- Flexibilidad cognitiva.
- Vinculación al estímulo.



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

VMI

PRUEBA BEERY-BUKTENICA DEL DESARROLLO DE LA INTEGRACIÓN VISOMOTRIZ

Autor	K. Beery
Edad	De 3 a 17:11 años
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	Entre 10 y 15 minutos
Clasificación	B
Objetivo	Identificar de manera temprana a los niños con necesidades especiales mediante la evaluación del grado al que ellos pueden integrar sus habilidades visuales y motrices



La VMI es considerada como la prueba más válida y más investigada en su categoría. Es una prueba de percepción visual que consta de una secuencia de formas geométricas – en grado ascendente de complejidad– y para copiar en lápiz y papel, que permiten evaluar la integración visomotriz de los examinados.

Incluye 2 pruebas suplementarias: Percepción visual y Coordinación motriz.

Estas pruebas pueden aplicarse de manera independiente.



¿Cómo realizar un pedido?



TEL./FAX



E-MAIL



ONLINE

Pago mediante:

Transferencia bancaria
Domiciliación bancaria

Pago mediante:

Tarjeta de crédito
Paypal

Plazos de entrega

El plazo de entrega son 48-96 horas (excepto Canarias) siempre que haya stock en el almacén; en caso contrario se avisará al cliente anticipadamente. (**)

Horario de atención al cliente

Para información sobre productos, resolver incidencias de pedidos o facturación.

Invierno:

Lunes a viernes de 8:00 a 17:00h.

Verano (julio y agosto):

Lunes a viernes de 8:00 a 15:00h.

¿Dudas sobre la clasificación profesional?

Contacte con nosotros desde aquí:



¿Compras en nuestra web?

Puede añadir productos a su carrito sin necesidad de disponer de una cuenta en nuestra página. Durante todo el proceso, verá el nivel de clasificación profesional requerido para la compra los productos a la venta. Este nivel de clasificación debe corresponder con su propio nivel de clasificación profesional.

Una vez que inicie la tramitación del pedido (tras hacer "login" en su cuenta), la página comprobará que los niveles de clasificación corresponden y, retirará de la cesta los productos que no cumplan este requisito.

Gastos de envío ***

Para el cálculo de los gastos de envío, tomamos como base el precio neto del producto.

Envíos a la Península y Baleares:

- Más de 60€ de compra: Gratuitos
- Menos de 60€ de compra: 5€

Envíos a Ceuta, Melilla y Canarias:

- Más de 380€ de compra: Gratuitos.
- Menos de 380€ de compra: 15,50€

¿Necesita obtener un presupuesto?

Además de poder solicitar un presupuesto sin compromiso de compra a través de e-mail, desde ahora podrá hacerlo en nuestra página web. Tan solo necesita disponer de una cuenta en www.pearsonclinical.es y seleccionar la opción "Presupuesto". Todos los presupuestos que genere se almacenan en su cuenta de cliente para facilitar su pedido más adelante.

(*) Los precios que aparecen en la página web no incluyen IVA/IGIC. Dependiendo de la legislación vigente se aplicará el correspondiente porcentaje.

(**) No se aceptan devoluciones excepto errores por parte de Pearson Clinical Assessment España.

(***) Otros gastos arancelarios, tasas o impuestos que se puedan generar dependiendo del país de destino no se incluyen en el coste del pedido y en todos los casos deberán ser asumidos por el cliente.

Los gastos de envío a destinos internacionales se calculan en función de las tarifas internacionales establecidas según peso.

Precios válidos salvo error tipográfico.

Formulario de Registro

Por favor, cumplimente todo el formulario en letra mayúscula y legible.
Envíelo escaneado a **pearsonclinical@anaya.es**

Información personal/profesional:

Razón Social:

Nombre comercial:

DNI/CIF:

Persona de Contacto:

Profesión/Cargo:

Dirección de Facturación:

.....

C.P.: Localidad:

Provincia:

Teléfono: e-mail:

Cualificación: En cumplimiento de las Normas Deontológicas de la profesión para la adquisición de tests, por favor, facilítenos información sobre su titulación/experiencia (consulte la página 2).
No olvide enviarnos copia del documento acreditativo, así como de su DNI/NIF/CIF.

Año de Finalización	Titulación	Especialidad	Organismo

Ámbito profesional: Seleccione las opciones que más se ajusten a su perfil.

Psicólogo clínico (adultos)	Neuropsicólogo	Profesor Ed. Física
Psicólogo clínico (niños)	Psicopedagogo	Psicomotricista
Psicólogo educativo	Logopeda	Fisioterapeuta
Psicólogo laboral/RR.HH.	Psiquiatra	Pediatra
Psicólogo legal	Orientador Escolar	Terapeuta ocupacional
Psicólogo deportivo	Investigador	Estudiante (indique especialidad/curso)
Otro (indique cuál):		

Certifico que todos los datos aportados en este formulario son verdaderos

Firma (y sello en caso de empresa)

Fecha: _____

Fdo.:

CREE SU CUENTA DESDE AQUÍ.



Normativa/ Política Comercial

1 Normas deontológicas/clasificación de los tests

Respetando estas normas, nos reservamos el derecho de no atender determinados pedidos, así como de no suministrar tests a aquellos clientes que no hayan previamente acreditado que cumplen con los requisitos de clasificación para su compra o que, aun cumpliéndolos, no vayan a hacer un uso adecuado de ellos.

Rogamos comprenda esta medida que repercute en el buen uso de los materiales y en el beneficio tanto de la profesión como de las personas evaluadas. Asimismo, le agradecemos que no permita la reproducción total o parcial de las pruebas, o su difusión por medios no adecuados o a personas sin la preparación pertinente.

2 Comercialización a través de terceros (puntos de venta autorizados y librerías)

Atendiendo a lo expuesto en el punto anterior, las compras que se realicen a través de cualquiera de nuestros puntos de venta autorizados (pág.2) o a través de otras librerías, deben estar debidamente acreditados mediante la correspondiente titulación académica o profesional.

Política de activación y recarga de productos digitales

Con el fin de hacer más transparente nuestro servicio de activación de productos digitales, rogamos tengan en cuenta nuestra política de alta, recargas, pines y usos de nuestros softwares de corrección y productos *online*.

Las altas y recargas de usos se efectuarán, en todos los casos, utilizando el número de control que recibe junto a su pedido. Sin excepción, no se realizarán activaciones ni recargas sin este número de control (de un solo uso).

Normas deontológicas / clasificación de los tests

Encontrará una clasificación (A/B/C) en todas las fichas técnicas de los tests que publicamos y/o comercializamos. Pearson Clinical Assessment España, respetando la normativa deontológica, **exigirá la correspondiente acreditación académica o profesional antes de tramitar un pedido** (esta exigencia sólo se aplica a los nuevos clientes en su primera compra).

Nos reservamos el derecho de no atender a la petición de pedidos que la incumplan, y a no suministrar materiales a aquellos clientes que no hayan previamente acreditado que cumplen con los requisitos de clasificación para la compra de pruebas.

Pearson Clinical se compromete a mantener los estándares profesionales sobre la evaluación, tal y como se presentan en los *Standards for Educational and Psychological Testing*, publicados por la *American Educational Research Association (AERA)*, la *American Psychological Association (APA)*, y el *National Council on Measurement in Education (NCME)*, y asumidas por el Consejo General de la Psicología de España.

Un principio fundamental del uso profesional de tests de evaluación, es que los individuos deben

3 Reglamento General de Protección de Datos (RGPD)

En cumplimiento del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, y de la normativa vigente en materia de protección de datos, **PEARSON EDUCACIÓN S.A.** (CIF: A28057701), con domicilio en Paseo de la Castellana nº 85, Madrid, España, tratará sus datos de carácter personal para ofrecerle información sobre las actividades, productos y servicios relacionados con Pearson en base a su consentimiento efectivo e inequívoco. Pearson no cederá sus datos de carácter personal a terceros, salvo por obligación legal establecida. Podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, supresión, portabilidad y limitación de los datos, como se explica en la información adicional desarrollada en la Política de Protección de datos de Pearson (<http://www.pearsonclinical.es/PoliticaPrivacidad.aspx>)

4 Copyright/Propiedad Intelectual

Según el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, se prohíbe rigurosamente la reproducción, por cualquier medio, de una parte o de la totalidad de una prueba.

En beneficio de la profesión y en el suyo propio, utilice sólo pruebas originales.

Plataforma *online* Q-global

Afecta a los tests: MACH-II, MCMI-IV, MCMI-III interpretativo, MBMD, WISC-V, WPPSI-IV, Bayley-III, Perfil Sensorial-2, BYI-2, CELF-5, Raven's 2, BASC-3, BESS, PEDI-CAT, PPVT-5, EVT-3, BROWN EF/A y Vineland-3.

Para activar su producto es necesario que envíe un correo electrónico a **soporteclinical@pearson.com** o llame al teléfono **+34 910 785 115** indicando: Nombre del test, correo electrónico y número de control (lo recibirá junto a su pedido).

utilizar solamente los tests para los que tengan la formación y experiencia apropiadas. Pearson apoya este principio, estableciendo diferentes niveles para el uso de tests específicos y, por lo tanto, vendiendo dichos tests solamente a los profesionales, empresas o instituciones que acrediten el cumplimiento de los requisitos establecidos.

Según estos criterios, **la clasificación de los tests responde a 3 niveles:**

- A** Usuarios con formación o experiencia en el ámbito concreto de aplicación.
- B** Titulaciones en Psicología, Educación, Medicina, Logopedia, Terapia ocupacional u otro campo relacionado con el propósito de uso del test, así como entrenamiento formal en la aplicación, corrección e interpretación de pruebas de evaluación clínica.
- C** Grado o licenciaturas en Psicología, Psicopedagogía, Psiquiatría o un campo estrechamente relacionado, con entrenamiento formal en la aplicación, corrección e interpretación de pruebas de evaluación clínica relacionadas con el propósito de evaluación. Los usuarios deben tener conocimiento sobre la teoría de los tests y métodos estadísticos, así como experiencia profesional en diagnóstico clínico.

Índice de acrónimos

A	Pág.
ASRS	58 (*) Importación
B	Pág.
BADS	58 (*) Importación
BADS-C	59 (*) Importación
BAI	35
BAYLEY-III	19
BANETA	59 (*) Importación
BANFE-3	60 (*) Importación
BANPE	60 (*) Importación
BASC-3	28
BCSE	42
BDI-FS	36
BDI-II	35
BESS	29
BMAT	61 (*) Importación
BOEHM-3	25
BOEHM-3 PREESCOLAR	25
BOT-3	61 (*) Importación
BROWN EF/A SCALES	30
BSI 18	34
BYI-2	31
C	Pág.
CATA	62 (*) Importación
CELF-3 PS	46
CELF-5	49
CELF-5 e-Learning	50
CMASR-2	63 (*) Importación
CONNERS 4 EDITION	62 (*) Importación
COGMED	44
CPT-3	62 (*) Importación
D	Pág.
DAT-5	24
DIAL-4	63 (*) Importación
D-KEFS	64 (*) Importación
DTVP-3	64 (*) Importación
E	Pág.
ESI-3	65 (*) Importación
EMA	65 (*) Importación
EVT-3	48
G	Pág.
GADS	66 (*) Importación
GFTA-3 Spanish	66 (*) Importación
H	Pág.
H-T-P / D-A-P	67 (*) Importación
K	Pág.
K-BIT	20
K-CPT 2	62 (*) Importación
M	Pág.
MABC-2	54
MACI-II	39
MBMD	37
MCMI-III INTERPRETATIVO	37
MCMI-IV	38
MSCA	20
MSI-R	67 (*) Importación

N	Pág.
NEPSY-II	43
Neuropsi	68 (*) Importación
O	Pág.
OQ	68 (*) Importación
P	Pág.
PEDI-CAT	53
Perfil de Estrés	69 (*) Importación
PLS-5 Spanish	69 (*) Importación
PPVT-5	48
R	Pág.
RAVEN'S 2	21
RBMT-3	70 (*) Importación
S	Pág.
SCL-90-R	34
SP-2	52
T	Pág.
Test de la Casa	70 (*) Importación
TOL DX	71 (*) Importación
V	Pág.
VINELAND-3	32
VMI	71 (*) Importación
W	Pág.
WAIS-IV	16
WISC-V	14
WISC-V e-Learning	15
WMS-IV	42
WNV	17
WPPSI-IV	18








Para más información sobre nuestros productos,
explore nuestro catálogo *online* en:



Síguenos en redes y participe
en nuestras conversaciones:

Acceda a todos nuestros vídeos
y suscríbese a nuestro canal
de YouTube

-  Pearson Clinical España
-  @pearsonclinical
-  "Pearson Clinical Assessments"
-  pearsonclinical_es
-  Pearson Clinical España

www.pearsonclinical.es

Tel. 913 933 933