

# PEDI-CAT

Pediatric Evaluation of Disability Inventory Computer Adaptive Test

Pediatric Evaluation of Disability Inventory Computer Adaptive Test (PEDI-CAT)

Informe del PEDI-CAT

*Stephen M. Haley, Wendy Coster, Helene M. Dumas, Maria A. Fragala-Pinkham, Richard Moed*

## Datos del sujeto

Nombre:	Perfil Ficticio
ID:	1000421
Edad durante la aplicación:	13:08
Fecha de nacimiento:	14/05/2010
Sexo:	Femenino

Copyright © 2020 Trustees of Boston University under license to CREcare, LLC., under sublicense to NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

**Warning:** This report contains copyrighted material and trade secrets. The qualified licensee may excerpt portions of this output report, limited to the minimum text necessary to accurately describe their significant core conclusions, for incorporation into a written evaluation of the examinee, in accordance with their profession's citation standards, if any. No adaptations, translations, modifications, or special versions may be made of this report without prior written permission from Pearson.

**Pearson** and **Q-global** are trademarks, in the U.S. and/or other countries, of Pearson PLC or affiliates.

1.1

## RESUMEN

Dominio	Fecha	Punt. de dominio	Error típico	Puntuación T <sup>1</sup>	Percentil <sup>1</sup>	Ajuste	# ítems	Informante	Aparato*	Silla de ruedas**	Forma***
Actividades diarias	31/01/2024	55	0.6	<10	<5	0.27	31	Padre/Madre	0	0	2
Movilidad	31/01/2024	62	0.55	<10	<5	-0.27	30	Padre/Madre	0	0	2
Social/Cognitivo	31/01/2024	61	0.68	<10	<5	-3.88	30	Padre/Madre	0	0	2
Responsabilidad	31/01/2024	46	0.95	24	<5	0.69	30	Padre/Madre	0	0	2

<sup>1</sup>: Puntuaciones normativas

\*: 0 = Ninguna ayuda para caminar; 1 = Andador; 2 = Muletas; 3 = Bastón

\*\* : 0 = Sin silla de ruedas; 1 = Silla de ruedas manual (no se impulsa a sí mismo); 2 = Silla de ruedas manual (se impulsa a sí mismo); 3 = Silla de ruedas eléctrica

\*\*\*: 1 = Rápida; 2 = Equilibrada

## ÍTEMS APLICADOS POR DOMINIO

### Actividades diarias

Mover una bolsa de compras (p. ej., papales fijas, frutas, etc.)	Un poco difícil
Dejar la comida a la hora correcta del desayuno y de la cena	Un poco difícil
Dejar los zapatos para abrigarse, sacar zapatos a alguna hora	Un poco difícil
Dejar los calcetines	Un poco difícil
Dejar poner y se desecha una camisa con botones correctamente	Un poco difícil
Cortar la comida con cuchillo y tenedor	Difícil
Utiliza un cuchillo para cortar mantequilla y terminada en el pan	Un poco difícil
Cambiar la funda de la almohada	Un poco difícil
Verificar la receta para saber si se trata de una bandeja para hornear	Fácil
Preparar alimentos en el desayuno (p. ej., papales o cereales)	Un poco difícil
Dejar el desayuno a la hora y la hora	Un poco difícil
Cortar un trozo pequeño de panillo duro para servir	Difícil
Dejar el pan en una bandeja	Difícil
Mover y cerrar el pestillo de la puerta de las bañeras públicas	Un poco difícil

Se pone el champú, se lava el pelo y se lo seca	Diff
Agita platos o tazas frías	No puede
Utiliza el botón del ordenador para hacer clic sobre iconos o enlaces	Un poco difícil
Come por sí solo usando un tenedor (sin que se le caiga casi nada)	Facil
Coge un trocillo y se lo come	Facil
Beba de una botella o vaso con fregona (independientemente si o con ayuda)	Facil
Se pone los pantalones y se los abrocha	Un poco difícil
Pone los contenidos en las cajitas o las botas	No puede
Se abrocha la hebilla del cinturón	Diff
Vierte en un vaso el líquido de un tetrapak grande	Un poco difícil
Se pone una camiseta	Un poco difícil
Une las extremas inferiores de la cremallera y la sube	Un poco difícil
Abre la cremallera de una puerta con la llave	No lo sé
Pone una paja en un tetrapak individual de zumo	Un poco difícil
Se pone fregonas o paños en el pelo	Diff
Se limpia por sí solo con papel higiénico después de hacer de vientre	Un poco difícil
Se ata los cordones	No puede

## Movilidad

Está de pie durante alguna sesión	Facil
Entra y sale de un coche	Facil
Sube y baja de una furgoneta, un camión o un coche un poco alto	Facil
Se columpia solo, cuando impulse con las piernas	No puede
Sube y baja con los patines de un polideportivo o campo de deportes	Un poco difícil
Carretea tirando una manilla pesada en la espalda	Facil
Sube de la piscina sin utilizar la escalera	No puede
Pasa por encima de un obstáculo de más de 80 cm de altura (p. ej., una barrera de seguridad)	No puede

Sube por la escalera de un edificio	No puede
Entra y sale de la bañera	Un poco difícil
Sube y baja escaleras mecánicas	Fácil
Camina llevando una bolsa de peso leve con la compra	Fácil
Camina suficientemente rápido para cruzar una calle de dos carriles sin correr riesgo	Un poco difícil
Se desplaza, colgado de los brazos, por una estructura de barras horizontales elevada	No puede
Camina sobre una superficie estrecha y elevada (sustituirlo bajo)	Un poco difícil
Se levanta de una silla de tamaño normal	Fácil
Sube un tramo de escaleras sin agarrarse a la barandilla	[Difícil]
Baja un tramo de escaleras agarrándose a la barandilla	Un poco difícil
Se sienta y se levanta de un mobiliario de tamaño normal	[Difícil]
Baja un tramo de escaleras sin agarrarse a la barandilla	[Difícil]
Sube y baja burlitas	Fácil
Tropea por una estructura de escalada y se baja de ella	No puede
Sube un tramo de escaleras agarrándose a la barandilla	Un poco difícil
Baja un escalón dando un salto	Un poco difícil
Camina entre una fila de tubos de un baño o un gimnasio	Un poco difícil
Abre y cierra la puerta al entrar y salir de casa	Fácil
Salta de la piscina por la escalera	Un poco difícil
Se sostiene de pie cuando se va en un vehículo en movimiento (autobús, tren, ferrocarril, barco)	[Difícil]
Camina llevando una mochila ligera en la espalda	Fácil
Entra y sale de la ducha	Fácil

**Social/Cognitivo**

Reserva un boleto (p. ej., en un sitio o un teléfono)	Un poco difícil
Enseña una actividad o juego nuevo a alguien dándole explicaciones y mostrando ejemplos	No puede

Asocia una hora determinada con una actividad determinada (p. ej., los 3 de la tarde con mirar su programa de televisión favorito)	Difícil
Describe la acción que necesita para resolver un problema (p. ej., se dirige al personal de la tienda cuando no encuentra algo, o le pide a un amigo que le preste un libro que necesita para hacer los deberes)	Difícil
Escribe su nombre y su apellido de forma legible	Difícil
Mira a ambos lados de la calle para saber cuándo puede cruzar	Difícil
Explica las razones de sus actos (p. ej., por qué ha gostado dinner en algo en concreto)	Difícil
Trata de resolver los conflictos con amigos o compañeros de clase	No puede
Atiende y sigue las instrucciones que da el entrenador o profesor a un grupo grande (20-30 niños o jóvenes)	No puede
Mantiene amistades que impliquen hacer concesiones mutuas, compromisos y ser fiel	No puede
Pide permiso antes de utilizar algo de otra persona	Difícil
Reacciona positivamente ante los logros de sus amigos (p. ej., felicita a un compañero por haber marcado un gol o por haber sacado buena nota en un examen)	No puede
Acepta consejos o opciones de un profesor, entrenador o pa. sin perder la calma	Difícil
Puede esperar una o dos horas antes de que suceda lo que quiere	Difícil
Utiliza varias palabras o frases para expresar un sentimiento (p. ej., «¡Amoroso a casa por ti!» o «¡Qué divertido!»)	Un poco difícil
Se turna con sus compañeros para compartir un juguete favorito	Difícil
Está calmado en lugares públicos cuando se separa de	Difícil
Utiliza palabras, gestos o signos para pedir algo	Difícil
Cuando se enfada, no da palmadas, gritos o mordiscos	Difícil
Cambia de una actividad favorita a otra en problemas (p. ej., del patio al aula, o de la hora del baño a la hora de la cena)	Difícil
Utiliza correctamente las palabras que: mañana y hoy	Fácil
Reconoce su nombre escrito	Fácil
Asocia los días de la semana con las actividades que hace (p. ej., el martes con el entrenamiento de fútbol o el sábado con las tareas domésticas)	Un poco difícil
Entiende palabras convencionales (p. ej., «¡Amor!» o «¡ALICIA!»)	Un poco difícil
Responde las normas y sigue las reglas cuando juega a juegos de mesa, de cartas o videojuegos sencillos	No puede

Trabaja con sus amigos para llegar a un acuerdo cuando tienen ideas diferentes	Dist
Da su dirección y su número de teléfono cuando se le piden	No sabe
Participa en juegos de simulación (p. ej., representar que es médico o paciente en un hospital, o algún personaje famoso)	No sabe
Monta un puzzle de entre 5 y 10 piezas que no ha hecho antes	Dist
No se lleva a la boca objetos peligrosos ni productos de limpieza o de otro tipo que pueda hacer mal	Falt

## Responsabilidad

Elige y planifica sus interacciones sociales	El adulto tiene toda la responsabilidad
Durante el día va controlando qué hace en	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Utiliza los electrodomésticos de la cocina de forma segura (p. ej., el horno o el lavavajillas)	El adulto tiene toda la responsabilidad
Elige la ropa apropiada en función del tiempo que hace y de lo que tenga que hacer ese día	El adulto y el niño o joven comparten responsabilidad casi equitativamente
Determina el grado de seguridad de un lugar nuevo (p. ej., un lugar desconocido) y algún acontecimiento con muchas personas, y actúa adecuadamente para su propia seguridad	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Controla el ciclo menstrual	El adulto y el niño o joven comparten responsabilidad casi equitativamente
Trata, por sí solo, los problemas de salud leves	El adulto tiene toda la responsabilidad
Planifica y coordina varios objetivos al mismo tiempo (p. ej., seguir secando la ropa mojada y haciendo actividades extracurriculares)	El adulto tiene toda la responsabilidad
No hace cosas que le podrían poner en peligro (p. ej., jugar con coches, que saltan que es seguro (p. ej., la casa de un amigo o un perro)	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Toma bebidas y alimentos que favorecen una buena salud y energía	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Mantiene los aparatos electrónicos personales en buen estado (p. ej., el teléfono móvil o el ordenador)	El adulto tiene toda la responsabilidad
Prepara comidas sencillas que no requieren cocinar (p. ej., cereales con leche o un bocadillo)	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Toma decisiones que favorecen su estado de salud y su bienestar	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Hace un presupuesto de sus gastos y se administra el dinero	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Se cuida de manera segura por su forma o habilidad	El adulto tiene toda la responsabilidad
Busca atención médica en caso de enfermedad o lesión grave	El adulto tiene toda la responsabilidad

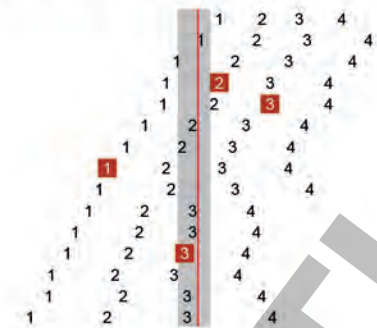
Afronta el estrés, las preocupaciones o la ira	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Vigila o cuida a alguien (p. ej., su hermano u otro niño, o su abuelo)	El adulto tiene toda la responsabilidad
Come adecuadamente y sin correr riesgos (p. ej., sin atraparse ni quemarse)	El adulto y el niño o joven comparten responsabilidad con equidad
Tramita sus problemas de salud y busca la información y los servicios que necesita	El adulto tiene toda la responsabilidad
Sigue su planificación semanal para, así, poder hacerlo todo cuando corresponde	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Antes de salir de casa, prepara todo lo que va a necesitar durante el día	El adulto y el niño o joven comparten responsabilidad con equidad
Utiliza con cuidado utensilios de cocina cuando prepara una comida (p. ej., un cuchillo o colador)	El adulto tiene toda la responsabilidad
Elabora y sigue un plan para alcanzar un objetivo (p. ej., comprar una tarta o organizar una fiesta sorpresa para un amigo)	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Sigue una receta o indicaciones para preparar un plato formado por 2 o 4 ingredientes (p. ej., macarrones con queso o un bocadillo)	El adulto tiene toda la responsabilidad
Prueba y regula la temperatura del agua antes de ducharse o bañarse	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Prepara todo lo necesario para dormir fuera de casa	El adulto tiene toda la responsabilidad
Utiliza internet de manera segura	El adulto tiene toda la responsabilidad
Reservase cuando es agosto e intenta no ser los primeros, y toma medidas al respecto	El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad
Sigue las indicaciones de salud generales y las recomendaciones médicas	El adulto tiene toda la responsabilidad

**MAPA DE ÍTEMS: Actividades diarias**

Punt. de dominio = 55, Error típico = 0.6, Ajuste = 0.27

**Tareas domésticas**

- 1. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 2. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 3. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 4. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 5. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 6. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 7. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 8. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 9. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 10. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 11. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 12. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 13. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 14. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 15. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 16. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 17. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 18. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 19. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda
- 20. Limpieza de la casa y/o comunidad de una vivienda



**Mantener una buena higiene**

- 21. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 22. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 23. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 24. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 25. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 26. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 27. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 28. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 29. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 30. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 31. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 32. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 33. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 34. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 35. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 36. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 37. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 38. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 39. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón
- 40. Bañarse o ducharse con agua jabonosa y jabón



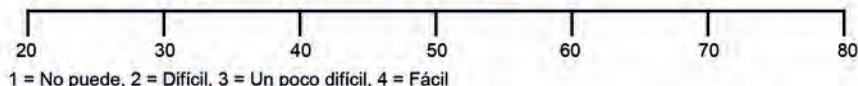
**Vestirse**

- 41. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 42. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 43. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 44. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 45. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 46. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 47. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 48. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 49. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 50. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 51. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 52. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 53. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 54. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 55. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 56. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 57. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 58. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 59. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse
- 60. Elegir el vestido y/o el vestido por donde irse



**Alimentación y hora de comer**

- 61. Comer en un momento determinado del día
- 62. Comer en un momento determinado del día
- 63. Comer en un momento determinado del día
- 64. Comer en un momento determinado del día
- 65. Comer en un momento determinado del día
- 66. Comer en un momento determinado del día
- 67. Comer en un momento determinado del día
- 68. Comer en un momento determinado del día
- 69. Comer en un momento determinado del día
- 70. Comer en un momento determinado del día
- 71. Comer en un momento determinado del día
- 72. Comer en un momento determinado del día
- 73. Comer en un momento determinado del día
- 74. Comer en un momento determinado del día
- 75. Comer en un momento determinado del día
- 76. Comer en un momento determinado del día
- 77. Comer en un momento determinado del día
- 78. Comer en un momento determinado del día
- 79. Comer en un momento determinado del día
- 80. Comer en un momento determinado del día









### MAPA DE ÍTEMS: Responsabilidad

Punt. de dominio = 46, Error típico = 0.95, Ajuste = 0.69

#### Organización y planificación

- 1. Crear y seguir un horario regular y consistente
- 2. Mantener un horario regular de actividades
- 3. Planificar el tiempo para hacer cosas importantes
- 4. Mantener la actividad que se desea
- 5. Tener un plan de actividades
- 6. Organizar la información y documentos importantes
- 7. Usar el tiempo libre de la forma correcta y adecuada
- 8. Mantener un horario regular
- 9. Mantener un horario regular de actividades
- 10. Mantener un horario regular de actividades
- 11. Mantener un horario regular de actividades
- 12. Mantener un horario regular de actividades
- 13. Mantener un horario regular de actividades
- 14. Mantener un horario regular de actividades
- 15. Mantener un horario regular de actividades
- 16. Mantener un horario regular de actividades
- 17. Mantener un horario regular de actividades
- 18. Mantener un horario regular de actividades
- 19. Mantener un horario regular de actividades
- 20. Mantener un horario regular de actividades

#### Gestión de la salud

- 21. Ser consciente de los niveles de actividad y de descanso
- 22. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 23. Tener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 24. Seguir las recomendaciones de salud y de bienestar
- 25. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 26. Tener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 27. Tener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 28. Tener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 29. Tener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 30. Tener un nivel de actividad y de descanso adecuado

#### Ocuparse de las necesidades diarias

- 31. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 32. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 33. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 34. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 35. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 36. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 37. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 38. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 39. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 40. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 41. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 42. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 43. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 44. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 45. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 46. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 47. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 48. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 49. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 50. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado

#### Velar por su seguridad

- 51. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 52. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 53. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 54. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 55. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 56. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 57. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 58. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 59. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 60. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 61. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 62. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 63. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 64. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 65. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 66. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 67. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 68. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 69. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado
- 70. Mantener un nivel de actividad y de descanso adecuado



1 = El adulto tiene toda la responsabilidad, 2 = El adulto tiene la mayor parte de la responsabilidad, 3 = El adulto y el niño o joven comparten responsabilidad casi equitativamente, 4 = El niño o joven tiene la mayor parte de la responsabilidad, 5 = El niño o joven tiene toda la responsabilidad

Fin del informe