



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3  
(BESS del BASC-3 ES)

BESS del BASC-3 ES Cuestionario autoinforme S-2/S-3  
Informe

*Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD*

---

#### Datos del niño o adolescente

ID: 223322  
Nombre: Perfil Ficticio  
Sexo: Mujer  
Fecha de nacimiento: 24/10/2009  
Edad: 12:7

#### Datos de la aplicación

Fecha de aplicación: 06/06/2022  
Examinador: Hernandez, Ana  
Curso escolar: 1.º ESO  
Centro escolar: Escuela Ficticia  
Baremo: Combinado por sexo

#### Observaciones Generales:

Se muestra colaboradora durante la aplicación.

Copyright © 2015, NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2022 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson, y BASC son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Índice <i>F</i>	Patrón de respuestas	Índice de consistencia
Aceptable Puntuación directa: 3	Aceptable Puntuación directa: 18	Cautela Puntuación directa: 9

## Puntuaciones del Índice de riesgo conductual y emocional

Puntuación directa	Puntuación <i>T</i>	Percentil	Clasificación
43	67	93	Riesgo elevado

Clasificación Riesgo normal: 0-60 Riesgo elevado: 61-70 Riesgo sumamente elevado: 71 o superior

## Clasificación de los índices específicos

Índice de riesgo de interiorización	Índice de riesgo de autorregulación	Índice de riesgo de ajuste personal
Riesgo sumamente elevado Puntuación directa: 21	Riesgo normal Puntuación directa: 4	Riesgo elevado Puntuación directa: 13

## Ítems de los índices específicos por escala

A continuación, se presenta un listado de los ítems que contribuyen a los índices que se sitúan en un nivel de riesgo elevado o sumamente elevado.

### Índice de riesgo de interiorización

- 5. Quiero hacer mejor las cosas, pero no puedo. (Casi siempre)
- 8. Soy solitario. (Frecuentemente)
- 11. Estoy preocupado pero no sé por qué. (Casi siempre)
- 13. Siento que mi vida va de mal en peor. (Frecuentemente)
- 16. Me echan la culpa de cosas que no puedo evitar. (Frecuentemente)
- 21. Aunque me esfuerce no puedo. (Frecuentemente)
- 23. Cuando estoy con gente me siento desplazado. (Casi siempre)
- 24. Me cuesta controlar mis pensamientos. (Nunca)
- 26. Me preocupo por lo que otros piensan. (Frecuentemente)
- 27. Nadie me entiende. (Frecuentemente)

### Índice de riesgo de autorregulación

El índice de riesgo de autorregulación se sitúa en el nivel de Riesgo normal.

### Índice de riesgo de ajuste personal

- 3. Mis padres dependen de mí. (Frecuentemente)
- 6. Los demás me ignoran. (Frecuentemente)
- 10. Les gustan los niños. (Nunca)
- 14. Mis padres dependen de mí. (Frecuentemente)
- 19. Me ignoran. (Nunca)
- 27. Mis padres me escuchan. (Frecuentemente)
- 28. Me gusta confiar en mí. (Frecuentemente)
- 29. A los demás les gusta estar conmigo. (Casi siempre)

## Respuestas a los ítems

### Índice de riesgo conductual y emocional

1. Me cuesta estar tranquilo cuando estoy sentado. (A veces)
2. En general, los profesores están orgullosos de mí. (A veces)
3. Mis padres confían en mí. (Frecuentemente)
4. Me cuesta prestarle atención al profesor. (A veces)
5. Quiero hacer mejor las cosas, pero no puedo. (Casi siempre)
6. Los demás me respetan. (Frecuentemente)
7. La gente me dice que me calme. (Nunca)
8. Soy solitario. (Frecuentemente)
9. Me siento a gusto en la escuela. (Frecuentemente)
10. Les gusto a los demás. (Nunca)
11. Estoy preocupado pero no sé por qué. (Casi siempre)
12. La gente me dice que me esté tranquilo. (Nunca)
13. Siento que mi vida va de mal en peor. (Frecuentemente)
14. Mis padres están orgullosos de mí. (Frecuentemente)
15. Suelo llevarme bien con mis profesores. (Frecuentemente)
16. Me echan la culpa de cosas que no puedo evitar. (Frecuentemente)
17. Me siento seguro en la escuela. (Nunca)
18. Me olvido de hacer las cosas. (Frecuentemente)
19. Soy feliz como soy. (Nunca)
20. Me meto en los por no prestar atención. (Nunca)
21. Aunque me esfuerce mucho, fracaso. (Frecuentemente)
22. Mis padres me escuchan. (Frecuentemente)
23. Cuando estoy con gente, me siento desplazado. (Casi siempre)
24. Me cuesta controlar mis pensamientos. (Nunca)
25. Se puede confiar en mí. (Frecuentemente)
26. Me preocupo por lo que va a pasar. (Frecuentemente)
27. Nadie me entiende. (Frecuentemente)
28. A mis padres les gusta estar conmigo. (Casi siempre)

Fin del informe