



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3
(BESS del BASC-3 ES)
BESS del BASC-3 ES Cuestionario para profesores/tutores T-1
Informe
Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD

Datos del niño o adolescente

ID: 334433
Nombre: Perfil Muestra Ficticio
Sexo: Varón
Fecha de nacimiento: 07/05/2017
Edad: 5:1

Datos de la aplicación

Fecha de aplicación: 07/06/2022
Nombre del informante: Perfil Ficticio
Tipo de profesor: Educación ordinaria
Tiempo de relación: 12 meses o más
Examinador: Hernandez, Ana
Curso escolar: Educación infantil 3 a 6
Centro escolar: Escuela Ficticia
Baremo: Combinado por sexo

Copyright © 2015, NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2022 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson, y BASC son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Índice <i>F</i>	Patrón de respuestas	Índice de consistencia
Aceptable Puntuación directa: 0	Aceptable Puntuación directa: 4	Aceptable Puntuación directa: 3

Puntuaciones del Índice de riesgo conductual y emocional

Puntuación directa	Puntuación <i>T</i>	Percentil	Clasificación
18	69	94	Riesgo elevado

Clasificación Riesgo normal: 0-60 Riesgo elevado: 61-70 Riesgo sumamente elevado: 71 o superior

Clasificación de los índices específicos

Índice de riesgo de exteriorización	Índice de riesgo de habilidades adaptivas
Riesgo sumamente elevado Puntuación directa: 10	Riesgo normal Puntuación directa: 12

Ítems de los índices específicos por escala

A continuación, se presenta un listado de los ítems que contribuyen a los índices que se sitúan en un nivel de riesgo elevado o sumamente elevado.

Índice de riesgo de exteriorización

- 3. Molesta a los otros niños cuando están juntos. (A veces)
- 6. Facilita a los demás a propiciar peleas. (A veces)
- 8. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)
- 10. Molesta a los otros niños cuando están jugando. (Frecuentemente)
- 11. Le cuesta mantener las manos y los pies quietos. (Frecuentemente)
- 13. Desafía a los profesores. (Frecuentemente)

Índice de riesgo de habilidades adaptivas

El índice de riesgo de habilidades adaptivas se sitúa en el nivel de Riesgo normal.

Respuestas a los ítems

Índice de riesgo conductual y emocional

1. Presta atención. (Frecuentemente)
2. Se adapta bien a los nuevos profesores o cuidadores. (Frecuentemente)
3. Molesta a los otros niños cuando están jugando. (A veces)
4. Se comunica con claridad. (Frecuentemente)
5. Comparte los juguetes y sus cosas con los otros niños. (Frecuentemente)
6. Fastidia a los demás a propósito. (A veces)
7. Escucha las indicaciones que se le dan. (Frecuentemente)
8. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)
9. Se lleva bien con los demás. (Frecuentemente)
10. Molesta a los otros niños cuando están trabajando. (Frecuentemente)
11. Le cuesta mantener las manos o los pies quietos. (Frecuentemente)
12. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (Frecuentemente)
13. Desafía a los profesores o cuidadores. (Frecuentemente)
14. Se ofrece para ayudar. (Frecuentemente)

Fin del informe