



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3
(BESS del BASC-3 ES)
Informe de múltiples informantes
Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD

Datos del niño o adolescente

Nombre: Perfil Ficticio

ID: 223322

Sexo: Mujer

Fecha de nacimiento: 24/10/2009

Datos de la aplicación

| | Cuestionario autoinforme S-2/S-3 | Cuestionario para padres P-2/P-3 | Cuestionario para profesores/tutores T-2/T-3 |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Fecha de aplicación: | 06/06/2022 | 06/06/2022 | 06/06/2022 |
| Edad: | 12:7 | 12:7 | 12:7 |
| Curso escolar: | 1.º ESO | 1.º ESO | 1.º ESO |
| Centro escolar: | Escuela Ficticia | Escuela ficticia | Escuela Ficticia |
| Examinador: | Hernandez, Ana | Hernandez, Ana | Hernandez, Ana |
| Nombre del informante: | | Ficticio Muestra | Ficticio Muestra |
| Sexo del informante: | | Mujer | |
| Relación con el sujeto: | | Madre | |
| Tipo de profesor: | | | Educación ordinaria |
| Tiempo de relación: | | | 6-11 meses |

Copyright © 2015, NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2022 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson, y BASC son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

Edad: 12:7

Curso escolar: 1.º ESO

Baremo: Combinado por sexo

Fecha de aplicación:
06/06/2022

Questionario autoinforme S-2/S-3

Resumen de los índices de validez

| Índice <i>F</i> | Patrón de respuestas | Índice de consistencia |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Aceptable Puntuación directa: 3 | Aceptable Puntuación directa: 18 | Cautela Puntuación directa: 9 |

Puntuaciones del Índice de riesgo conductual y emocional

| Puntuación directa | Puntuación <i>T</i> | Percentil | Clasificación |
|--------------------|---------------------|-----------|----------------|
| 43 | 67 | 93 | Riesgo elevado |

Clasificación Riesgo normal: 0-60 Riesgo elevado: 61-70 Riesgo sumamente elevado: 71 o superior

Clasificación de los índices específicos

| Índice de riesgo de interiorización | Índice de riesgo de autorregulación | Índice de riesgo de ajuste personal |
|--|--|--|
| Riesgo sumamente elevado Puntuación directa: 21 | Riesgo normal Puntuación directa: 4 | Riesgo elevado Puntuación directa: 13 |

Respuestas a los ítems

Índice de riesgo conductual y emocional

1. Me cuesta estar tranquilo cuando estoy sentado. (A veces)
2. En general, los profesores están orgullosos de mí. (A veces)
3. Mis padres confían en mí. (Frecuentemente)
4. Me cuesta prestarle atención al profesor. (A veces)
5. Quiero hacer mejor las cosas, pero no puedo. (Casi siempre)
6. Los demás me respetan. (Frecuentemente)
7. La gente me dice que me calme. (Nunca)
8. Soy solitario. (Frecuentemente)
9. Me siento a gusto en la escuela. (Frecuentemente)
10. Les gusto a los demás. (Nunca)
11. Estoy preocupado pero no sé por qué. (Casi siempre)
12. La gente me dice que me esté quieto. (Nunca)
13. Siento que mi vida va de mal en peor. (Frecuentemente)
14. Mis padres están orgullosos de mí. (Frecuentemente)
15. Suelo llevarme bien con mis profesores. (Frecuentemente)
16. Me echan la culpa de cosas que no puedo evitar. (Frecuentemente)
17. Me siento seguro en la escuela. (Nunca)
18. Me olvido de hacer las cosas. (Frecuentemente)
19. Soy feliz como soy. (Nunca)
20. Me meto en los por no prestar atención. (Nunca)
21. Aunque me esfuerce mucho, fracaso. (Frecuentemente)
22. Mis padres me escuchan. (Frecuentemente)
23. Cuando estoy con gente, me siento desplazado. (Casi siempre)
24. Me cuesta controlar mis pensamientos. (Nunca)
25. Se puede confiar en mí. (Frecuentemente)
26. Me preocupo por lo que va a pasar. (Frecuentemente)
27. Nadie me entiende. (Frecuentemente)
28. A mis padres les gusta estar conmigo. (Casi siempre)

Edad: 12:7

Curso escolar: 1.º ESO

Baremo: Combinado por sexo

Fecha de aplicación:
06/06/2022

Cuestionario para padres P-2/P-3

Resumen de los índices de validez

| Índice <i>F</i> | Patrón de respuestas | Índice de consistencia |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Cautela Puntuación directa: 2 | Aceptable Puntuación directa: 23 | Aceptable Puntuación directa: 5 |

Puntuaciones del Índice de riesgo conductual y emocional

| Puntuación directa | Puntuación <i>T</i> | Percentil | Clasificación |
|--------------------|---------------------|-----------|----------------|
| 39 | 67 | 93 | Riesgo elevado |

Clasificación Riesgo normal: 0-60 Riesgo elevado: 61-70 Riesgo sumamente elevado: 71 o superior

Clasificación de los índices específicos

| Índice de riesgo de exteriorización | Índice de riesgo de interiorización | Índice de riesgo de habilidades adaptivas |
|--|--|---|
| Riesgo normal Puntuación directa: 1 | Riesgo sumamente elevado Puntuación directa: 21 | Riesgo elevado Puntuación directa: 12 |

Respuestas a los ítems

Índice de riesgo conductual y emocional

1. Se lleva bien con los demás. (A veces)
2. Se disgusta fácilmente. (Casi siempre)
3. Tiene poca capacidad de atención. (A veces)
4. Se mete en problemas. (Nunca)
5. Se fija objetivos realistas. (A veces)
6. Se estresa fácilmente. (Casi siempre)
7. Desobedece. (A veces)
8. Es irritable. (A veces)
9. Busca información cuando la necesita. (Frecuentemente)
10. Se frustra fácilmente. (A veces)
11. Se le da bien conseguir que las personas trabajen en equipo. (Nunca)
12. Se salta las reglas. (Nunca)
13. Es nervioso. (Casi siempre)
14. Desafía a las personas que tienen autoridad. (Nunca)
15. Tiene cambios de humor repentinos. (Frecuentemente)
16. Es demasiado agresivo. (Nunca)
17. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Frecuentemente)
18. Engaña a los demás. (Nunca)
19. Dice: «No tengo amigos». (Casi siempre)
20. Organiza bien sus tareas. (Frecuentemente)
21. Le cuesta concentrarse. (A veces)
22. Hace buenas sugerencias para resolver los problemas. (A veces)
23. Tiene una actitud negativa. (Casi siempre)
24. Interrumpe las actividades de los otros niños/as/adolescentes. (Nunca)
25. Es capaz de sacar lo mejor de los demás. (Nunca)
26. Se comporta de forma descontrolada. (Nunca)
27. Se queja de que no se encuentra bien. (Frecuentemente)
28. Responde de forma adecuada cuando alguien le hace una pregunta. (Casi siempre)
29. Pierde los estribos muy fácilmente. (Nunca)

Edad: 12:7

Curso escolar: 1.º ESO

Baremo: Combinado por sexo

Fecha de aplicación:
06/06/2022

Cuestionario para profesores/tutores T-2/T-3

Resumen de los índices de validez

| Índice <i>F</i> | Patrón de respuestas | Índice de consistencia |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Cautela Puntuación directa: 1 | Aceptable Puntuación directa: 14 | Aceptable Puntuación directa: 5 |

Puntuaciones del Índice de riesgo conductual y emocional

| Puntuación directa | Puntuación <i>T</i> | Percentil | Clasificación |
|--------------------|---------------------|-----------|---------------|
| 19 | 53 | 66 | Riesgo normal |

Clasificación Riesgo normal: 0-60 Riesgo elevado: 61-70 Riesgo sumamente elevado: 71 o superior

Clasificación de los índices específicos

| Índice de riesgo de exteriorización | Índice de riesgo de interiorización | Índice de riesgo de habilidades adaptivas |
|--|---|---|
| Riesgo normal Puntuación directa: 0 | Riesgo elevado Puntuación directa: 9 | Riesgo normal Puntuación directa: 6 |

Respuestas a los ítems

Índice de riesgo conductual y emocional

1. Es nervioso. (Nunca)
2. Es muy organizado. (Frecuentemente)
3. Tiene poco autocontrol. (Nunca)
4. Está triste. (Frecuentemente)
5. Está muy motivado para hacer las cosas bien. (A veces)
6. Se mete en problemas. (Nunca)
7. Procura ayudar a los demás para que den lo mejor de sí mismos. (A veces)
8. Es irritable. (Nunca)
9. Fastidia a los demás a propósito. (Nunca)
10. Tiene poca capacidad de atención. (Nunca)
11. Desafía a los profesores. (Nunca)
12. Se disgusta fácilmente. (Frecuentemente)
13. Se estresa fácilmente. (Frecuentemente)
14. Le cuesta concentrarse. (A veces)
15. Interrumpe las actividades de los otros niños/adolescentes. (Nunca)
16. Hace mal las tareas escolares porque no sigue las instrucciones. (Nunca)
17. Se le da bien conseguir que las personas trabajen en equipo. (A veces)
18. Desobedece. (Nunca)
19. Tiene buenos hábitos de estudio. (A veces)
20. Parece lento. (Casi siempre)

Fin del informe